

# Grao en Filosofía

## Plan de mejora 2022-23

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
<b>Código</b>	<b>AM-01 (2022-23)</b>
Origen	Informe de Seguimiento/acreditación
Ámbito de aplicación	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
Análisis causa	Se identifica un problema persistente en la baja participación del alumnado en la encuesta de satisfacción con la docencia recibida. De hecho, el porcentaje de respuesta aún ha descendido más en los últimos años.
Definición/ descripción propuesta	<p>Se interpreta que la baja participación obedece en parte a información insuficiente y en parte a falta de convicción respecto de la utilidad de estas encuestas.</p> <p>Se propone incrementar la información sobre la importancia de las encuestas implicando a los coordinadores de curso y al coordinador de grado, además del propio equipo decanal, por medio no solo de avisos de correo sino también presencialmente en las aulas.</p> <p>Se complementa esta acción con la AM-02, con el propósito de que una y otra acciones se retroalimenten.</p>
Indicadores	Informes 2023-24 del Área de Calidad de la USC
Meta	Incrementar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción con la docencia recibida.
Fechas	Finalización: segundo semestre 2023-24; Inicio: segundo semestre 2022-23
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Decano, Vicedecano

## Grao en Filosofía

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
<b>Código</b>	<b>AM-02 (2022-23)</b>
Origen	Informe de Seguimiento/acreditación
Ámbito de aplicación	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
Análisis causa	Bajo porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción con la docencia recibida. Insuficiente información obtenida en las encuestas de valoración elaboradas por el área de Calidad.
Definición/ descripción propuesta	Se propone elaborar desde el centro una encuesta paralela consistente en solo 6 preguntas, pero que permitan una valoración cualitativa, no solo cuantitativa. Se trata de obtener información más completa sobre el grado. Las encuestas están dirigidas también a egresados.
Indicadores	Encuestas recibidas.
Meta	Obtención de respuestas a las encuestas.
Fechas	Finalización: segundo semestre 2023-24; Inicio: segundo semestre 2022-23
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Decano, Vicedecano

## Grao en Filosofía

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-03 (2022-23)</b>
<b>Origen</b>	Informe de Seguimiento/acreditación
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
<b>Análisis causa</b>	Baja participación del profesorado en las acciones de coordinación de curso; resultados limitados de las acciones de coordinación de curso.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	Se propone dinamizar la coordinación de curso complementando las convocatorias de reuniones semestrales con foros de debate telemáticos en los que se puedan tratar otras cuestiones relevantes para la coordinación, tales como la selección de lecturas para las distintas asignaturas. Para ello se enviarán formularios que orienten esta participación, procurando asegurar que la coordinación resulte más eficaz.
<b>Indicadores</b>	Reuniones de coordinación presenciales y foros de debate telemáticos.
<b>Meta</b>	Incluir en la coordinación de curso acuerdos respecto de las lecturas básicas trabajadas en las distintas materias.
<b>Fechas</b>	Finalización: segundo semestre 2023-24; Inicio: segundo semestre 2022-23
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Decano, Coordinador de Grado

## Grao en Filosofía

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
<b>Código</b>	<b>AM-04 (2022-23)</b>
Origen	Informe de Seguimiento/acreditación
Ámbito de aplicación	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
Análisis causa	Falta de participación de egresados en el SGC.
Definición/ descripción propuesta	Se propone aumentar el diálogo con los egresados, así como incorporarlos al funcionamiento del SGC por medio de invitaciones para participación en las distintas comisiones.
Indicadores	Actas de reunión de las comisiones.
Meta	Incorporar la participación de egresados en el SGC.
Fechas	Finalización: segundo semestre 2023-24; Inicio: primer semestre de 2022-23
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Decano, Vicedecano

## Grao en Filosofía

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-05 (2022-23)</b>
Origen	Informe de Seguimiento/acreditación
Ámbito de aplicación	Criterio 4. Recursos humanos
Análisis causa	Descenso de la participación del profesorado en programas de formación.
Definición/ descripción propuesta	Se propone reiterar la acción de mejora AM-07 (2016-17) relativa a la información y promoción de la participación en programas de formación, visto que esta tuvo resultados positivos.
Indicadores	Número de cursos de formación realizados por el profesorado.
Meta	Incrementar el porcentaje de participación en programas de formación con respecto a los últimos dos años.
Fechas	Finalización: segundo semestre 2023-24; Inicio: segundo semestre 2022-23
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Decano, Vicedecano

## Grao en Filosofía

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-06 (2022-23)</b>
<b>Origen</b>	Informe de Seguimiento/acreditación
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 5. Recursos materiales y servicios
<b>Análisis causa</b>	Necesidad de reforzar el programa de acogida al alumnado y de mejorar la información sobre movilidad, orientación profesional, etc.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	Se propone complementar la información existente en la web (del centro y de la USC) con charlas programadas dirigidas al alumnado sobre distintos aspectos y en distintos momentos: optatividad de materias, necesidad de conocimiento de idiomas, salidas profesionales o continuidad académica (mediados de curso).
<b>Indicadores</b>	Celebración de las charlas. Asistencia/participación en los eventos.
<b>Meta</b>	Incrementar la información disponible para el alumnado.
<b>Fechas</b>	Finalización: segundo semestre 2023-24; Inicio: segundo semestre 2022-23
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Decano, Coordinador de Grado

## Grao en Filosofía

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-07 (2022-23)</b>
<b>Origen</b>	Informe de Seguimiento/acreditación
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 5. Recursos materiales y servicios
<b>Análisis causa</b>	El alumnado manifiesta una demanda de ampliación de la oferta formativa por medio de seminarios de filosofía.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	<p>Se propone enriquecer la oferta formativa del grado con una oferta complementaria de seminarios de libre elección, ofrecidos por el PDI del centro que voluntariamente se sume a esta iniciativa. Se trata de seminarios sobre contenidos de filosofía más específicos de los que son objeto de estudio en el Grado, y en este sentido sirven de complemento a estos últimos.</p> <p>Se refuerza esta iniciativa haciendo que los seminarios tengan el reconocimiento de un crédito de libre elección.</p>
<b>Indicadores</b>	Relación de seminarios ofertados y de seminarios completados.
<b>Meta</b>	Incorporar seminarios sobre temas específicos como oferta formativa complementaria.
<b>Fechas</b>	Finalización: segundo semestre 2023-24; Inicio: primer semestre 2022-23
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Decano, Vicedecano.

## Grao en Filosofía

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-08 (2022-23)</b>
<b>Origen</b>	Informe de Seguimiento/acreditación
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 5. Recursos materiales y servicios
<b>Análisis causa</b>	Se detecta escasa oferta formativa al margen de la formal propia del Grado.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	<p>Se propone dinamizar la programación cultural de la facultad por medio de una oferta regular de conferencias, mesas redondas, charlas, representaciones teatrales, exposiciones, etc., todas ellas relacionadas, de distinto modo, con los contenidos propios del Grado. De esta manera se busca que el estudiantado tenga la posibilidad de complementar su formación, así como de conectar más y mejor con su propia actividad académica, en la medida en que estas actividades estimulen su participación en el centro y su implicación con el estudio de la filosofía, además de reconocer la transversalidad de diversos contenidos formativos.</p> <p>Se promoverá la integración de estas actividades en las asignaturas por medio de su inclusión en guías docentes, haciendo constar el reconocimiento de la participación en eventos de este tipo como una actividad que pueda sustituir alguna hora de clase interactiva. Por otro lado, se ha habilitado en el Calendario académico del próximo curso 2023/24 una franja horaria específica (los jueves de 12:30 a 14:00) para programar este tipo de actividades sin perjuicio de la actividad docente.</p>
<b>Indicadores</b>	Relación de eventos celebrados. Incorporación de estas actividades a las Guías docentes.
<b>Meta</b>	Incrementar la oferta de charlas, mesas redondas, etc.

## Grao en Filosofía

Fechas	Finalización: segundo semestre 2023-24; Inicio: primer semestre 2022-23
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Decano.

## Grao en Filosofía

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-09 (2022-23)</b>
<b>Origen</b>	Informe de Seguimiento/acreditación
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.
<b>Análisis causa</b>	Se detecta un alto índice de abandono, que se reitera a través de los últimos años.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	Constitución de una comisión de trabajo que estudie las causas posibles de la alta tasa de abandono y proponga mejoras para paliarlo. La Comisión estará formada por profesorado de las distintas áreas de conocimiento responsables del Grado y contará con la participación de alumnado de la titulación.
<b>Indicadores</b>	Relación de reuniones celebradas e informes de las mismas. Propuestas de mejora derivadas de estas reuniones.
<b>Meta</b>	Reducir la tasa de abandono.
<b>Fechas</b>	Finalización: segundo semestre 2023-24; Inicio: segundo semestre 2022-23
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Decano, Vicedecano, Coordinador del Grado.