

Reunión Ordinaria da Comisión de Titulación do Grao en Enxeñaría Química

Data:

27-07-2020

Orde do día:

1. Aprobación, se procede, da acta da reunión ordinaria do 25/06/2020
2. Informes
3. Aprobación das guías docentes do curso 2020-2021
4. Quenda aberta

Asistentes: M.S. Freire, R.A. Guerra, A. Mosquera, M.C. Oubiña, M.A. Sotelo, A. Val del Río

Excusan a súa asistencia: E. Rodil,

O día 27 de xullo ás 12:00 h por videoconferencia (MS Teams), reúnese a Comisión da Titulación do Grao en Enxeñaría Química cos asistentes que se indican.

1. Aprobación, se procede, da acta da reunión ordinaria do 25/06/2020

Apróbase por asentimento a acta da reunión ordinaria da Comisión da Titulación do 25/06/2020.

2. Informes

2/07/2020	Apróbase o regulamento do TFG do GrEQ modificado na Xunta de Escola. Agora compre a súa aprobación por parte do Consello de Goberno.
14/07/2020	A coordinadora do grao asiste a unha reunión convocada pola Comisión de Calidade do Departamento de Enxeñaría Química para propor un documento de axuda para elaborar as guías docentes do grao.
15/07/2020	Participación nas Xornadas de orientación para o acceso organizadas de xeito virtual para os alumnos de instituto. Participou a coordinadora e dous alumnos.

22/07/2020	Reunión convocada para revisar as guías docentes da Área de Enxeñaría Química en conxunto coa comisión de calidade do departamento de Enxeñaría Química.
------------	--

3. Aprobación das guías docentes do curso 2020-2021

Aprobación das guías docentes da área de Enxeñaría Química.

Aprobación das guías docentes doutros departamentos condicionada a que realicen as seguintes modificacións.

1º Curso

Informática	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomenda describir en los apartados de metodología y evaluación cómo será la metodología y la evaluación en los tres escenarios, respectivamente. - Indicar que la prueba final será preferentemente presencial en escenario 2. Podría ser obligatorio que fuese telemática.
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Indicar en el apartado de metodología que se empleará el Campus Virtual (Moodle) de la materia. - Hacer la traducción de la guía en inglés.
Química fundamental	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda describir cómo será la metodología en cada uno de los tres escenarios en el apartado de metodología. - Detallar la metodología y evaluación del plan de contingencia en el apartado de observaciones para cada escenario según el documento de recomendaciones del Departamento de Ingeniería Química para la elaboración de las guías docentes del curso 2020-21.
Estadística	<ul style="list-style-type: none"> - Detallar más la metodología y evaluación del plan de contingencia en el apartado de observaciones para cada escenario según el documento de recomendaciones del Departamento de Ingeniería Química para la elaboración de las guías docentes del curso 2020-21.
Química inorgánica	<ul style="list-style-type: none"> - Al final del apartado de metodología está duplicado el texto relativo a los escenarios 2 y 3 dos veces. - Se solicita que en el plan de contingencia se distinga de forma más clara los cambios a realizar en los tres escenarios en lo referido a sistema de evaluación (solo está definido el examen).
Inglés técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda detallar cómo será la metodología (apartado metodología) y la evaluación (apartado evaluación) en cada uno de los tres escenarios. - Indicar que se usará el campus virtual en el apartado de metodología.

	<ul style="list-style-type: none"> - Retirar el párrafo relativo a la realización fraudulenta de pruebas o ejercicios del plan de contingencia en el apartado observaciones. Ya está en el apartado de metodología.
--	--

2º Curso

Ecuaciones diferenciales	<ul style="list-style-type: none"> - Traducir en la guía en inglés los apartados metodología y evaluación para los tres escenarios.
Expresión gráfica	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda detallar cómo se llevará a cabo la evaluación (en el apartado de evaluación) para cada uno de los tres escenarios. Esto debe ser consistente con lo que se indica en el plan de contingencia. - Añadir el recomendar a los alumnos que deben disponer de ordenadores con entorno Windows ya que la USC no da asistencia técnica a otros sistemas operativos. - Incluye un 5% extra sobre el 100% de la puntuación a la participación activa.
Economía de empresa	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda indicar en el apartado de metodología para los escenarios 1 y 2 cómo serán las tutorías grupales. - En el apartado de evaluación sobra el texto: "Para aprobar a materia a suma debe ser igual o superior a 5 puntos.". Esto ya lo indica una normativa superior. - Se solicita justificar el cambio en el porcentaje del sistema de evaluación de escenario 1 a 2-3. Detallar este cambio. - Falta traducir el apartado de metodología en la guía en inglés.
Química orgánica	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda que se indique que la prueba final será preferentemente presencial en escenario 2. Podría ser obligatorio que fuese telemática. - Falta poner de forma explícita el plan de contingencia. Detallar la metodología y evaluación del plan de contingencia en el apartado de observaciones para cada escenario según el documento de recomendaciones del Departamento de Ingeniería Química para la elaboración de las guías docentes del curso 2020-21.
Química analítica	<ul style="list-style-type: none"> - Se solicita aclarar en la metodología en el escenario 2 que los seminarios serán presenciales siguiendo el horario oficial de la ETSE. - No indicar en la metodología que se mantiene la nota de prácticas a los alumnos que las hayan realizado en dos cursos anteriores en ninguno de los tres escenarios. Eliminar este texto también de los tres escenarios del plan de contingencia. - Si no se indica que se conservan las prácticas eliminar en el apartado de evaluación y en el plan de contingencia (escenarios 1, 2 y 3): "No caso dos alumnos matriculados en

	<p><i>outro/s curso/s académico/s, cas prácticas aprobadas en algún dos dous últimos cursos, o exame final (teoría, problemas e prácticas) representará o 100% da nota final si o alumno/a así o solicita.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - En el apartado de evaluación y también en el plan de contingencia (escenarios 1, 2 y 3) en la descripción del examen este texto no se entiende lo que significa: “Os/as estuantes que aprobaran na primeira edición da convocatoria deberán repetir este exame e tamén o exame de prácticas; se manterá a nota da avaliación continua.” - Incluir en el apartado de evaluación el texto relativo a la realización fraudulenta de pruebas y ejercicios: “Para os casos de realización fraudulenta de exercicios ou probas será de aplicación o recollido na Normativa de avaliación do rendemento académico dos estudantes e de revisión de cualificacións.” - En el apartado de observaciones reducir el plan de contingencias describiendo solo la metodología y el sistema de evaluación para los escenarios 2 y 3. - El examen en escenario 1 debe ser presencial.
--	--

3º Curso

Ciencia de materiales	<ul style="list-style-type: none"> - En escenario 2 los seminarios son presenciales debido a las modificaciones que se han hecho en el horario del curso 2020-2021. Modificar el texto de metodología y la tabla. - Poner de forma explícita el plan de contingencia. Detallar la metodología y evaluación del plan de contingencia en el apartado de observaciones para cada escenario según el documento de recomendaciones del Departamento de Ingeniería Química para la elaboración de las guías docentes del curso 2020-21. - Hacer las modificaciones en la guía en inglés.
Gestión de la calidad	<p>Detallar la metodología y evaluación del plan de contingencia en el apartado de observaciones para cada escenario según el documento de recomendaciones del Departamento de Ingeniería Química para la elaboración de las guías docentes del curso 2020-21.</p>

4º Curso

Automática industrial	<ul style="list-style-type: none"> - Introducir la guía en inglés. - Se recomienda describir la metodología (en el apartado de metodología) y la evaluación (en el apartado de evaluación) para los 3 escenarios.
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomenda que se indique que la prueba final será preferentemente presencial en escenario 2. Podría ser obligatorio que fuese telemática.
Prevenção y control de la contaminación atmosférica	<ul style="list-style-type: none"> - Introducir la guía en inglés
Aula profesional Itinerario cursos y seminarios	<ul style="list-style-type: none"> - Introducir la guía en inglés

4. Quenda aberta

Sen máis asuntos que tratar dáse por rematada a xuntanza ás 13:30 h.

En Santiago de Compostela, a 27 de xullo de 2020

Asdo.: Anuska Mosquera Corral

Coordinadora do Grao

