

# FACULTADE DE VETERINARIA

## PLAN ESTRATÉXICO



**2024-2026**

	<b>PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO. 2024-2026</b>	Data aprobación XF: 25/11/24 Data aprobación CCPdCG: 29/11/24
	<b>FACULTADE DE VETERINARIA</b>	Página 1 de 34

## **Plan Estratéxico da Facultade de Veterinaria da USC 2024-2026**

### **Control da elaboración e aprobación**

<b>Fase</b>	<b>Unidade/Órgano</b>	<b>Data</b>
Elaborado por	Grupo de traballo para a elaboración do plan estratéxico	06/05/2024
Informe final	Sección de Calidade. Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización	07/11/2024
Aprobado por	Xunta de Facultade de Veterinaria	25/11/2024
Aprobado por	Comisión de Calidade e Planificación delegada de Consello de Goberno	29/11/2024

	<b>PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO. 2024-2026</b>	Data aprobación XF: 25/11/24 Data aprobación CCPdCG: 29/11/24
	<b>FACULTADE DE VETERINARIA</b>	Página 2 de 34

## Índice

<b>1. Introdución ao Plan Estratéxico da Facultade de Veterinaria.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Breve historia do centro .....</b>	<b>5</b>
2.1. Orixe do centro .....	5
2.2. Catálogo actual de titulacións .....	5
2.2.1. Graos .....	5
2.2.2. Mestrados .....	5
2.2.3. Programas de doutoramento dos departamentos adscritos.....	6
2.3. Grupos de investigación actuais.....	6
2.4. Sistema de Garantía de Calidade.....	7
2.5. Sistema de seguridade e saúde .....	7
<b>3. Misión, visión e valores do centro.....</b>	<b>8</b>
3.1. Misión .....	8
3.2. Visión .....	8
3.3. Valores .....	9
<b>4. Liñas estratéxicas .....</b>	<b>9</b>
4.1. Liña estratéxica 1. Planificación da ensinanza e desenvolvemento da docencia centrada no alumnado e na súa futura actividade profesional .....	10
4.2. Liña estratéxica 2. Xestión eficiente de recursos materiais e servizos .....	10
4.3. Liña estratéxica 3. Innovación docente, transformación dixital e internacionalización .....	10
4.4. Liña estratéxica 4. Comunicación, transparencia e transferencia.....	10
<b>5. Diagnose estratéxica .....</b>	<b>11</b>
5.1. Liña estratéxica 1. Planificación da ensinanza e desenvolvemento da docencia centrada no alumnado e na súa futura actividade profesional .....	11
5.1.1. Análise DAFO .....	11
5.1.2. Análise CAME .....	14
5.2. Liña estratéxica 2. Xestión eficiente de recursos materiais e servizos .....	15
5.2.1. Análise DAFO .....	15
5.2.2. Análise CAME .....	17
5.3. Liña estratéxica 3. Innovación docente, transformación dixital e internacionalización .....	17
5.3.1. Análise DAFO .....	17
5.3.2. Análise CAME .....	18
5.4. Liña estratéxica 4. Comunicación, transparencia e transferencia.....	19

	<b>PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO. 2024-2026</b>	Data aprobación XF: 25/11/24 Data aprobación CCPdCG: 29/11/24
	<b>FACULTADE DE VETERINARIA</b>	Página 3 de 34

5.4.1.	Análise DAFO .....	19
5.4.2.	Análise CAME .....	21
<b>6.</b>	<b>Obxectivos estratéxicos .....</b>	<b>22</b>
6.1.	Liña estratéxica 1. Planificación da ensinanza e desenvolvemento da docencia centrada no alumnado e na súa futura actividade profesional .....	22
6.1.1.	Obxectivo estratéxico 1.1.....	22
6.1.2.	Obxectivo estratéxico 1.2.....	23
6.1.3.	Obxectivo estratéxico 1.3.....	24
6.2.	Liña estratéxica 2. Xestión eficiente de recursos materiais e servizos .....	25
6.2.1.	Obxectivo estratéxico 2.1.....	25
6.2.2.	Obxectivo estratéxico 2.2.....	26
6.2.3.	Obxectivo estratéxico 2.3.....	27
6.3.	Liña estratéxica 3. Innovación docente, transformación dixital e internacionalización .....	27
6.3.1.	Obxectivo estratéxico 3.1.....	27
6.3.2.	Obxectivo estratéxico 3.2.....	28
6.4.	Liña estratéxica 4. Comunicación, transparencia e transferencia.....	29
6.4.1.	Obxectivo estratéxico 4.1.....	29
6.4.2.	Obxectivo estratéxico 4.2.....	30
6.4.3.	Obxectivo estratéxico 4.3.....	31
<b>7.</b>	<b>Desenvolvemento do Plan Estratéxico do Centro (PEC).....</b>	<b>32</b>
7.1.	Comisión ou grupo de traballo responsable da elaboración do PEC .....	32
7.2.	Participación dos grupos de interese e fases da elaboración do PEC .....	33
<b>8.</b>	<b>Cadro de mando do plan estratéxico 2024-2026 .....</b>	<b>34</b>

	<b>PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO. 2024-2026</b>	Data aprobación XF: 25/11/24 Data aprobación CCPdCG: 29/11/24
<b>FACULTADE DE VETERINARIA</b>	Página 4 de 34	

## 1. Introdución ao Plan Estratéxico da Facultade de Veterinaria

O anterior Plan Estratéxico (PE) da facultade foi deseñado para o período 2014-2018 e, como xa quedou reflectido no seu momento, a elaboración dun novo plan para executar a partir de 2019 non foi considerado posible nin adecuado por diferentes motivos, entre os cales figuraba o feito de que o PE vixente da USC (2011-2020) naquel momento finalizaba en 2020.

A pandemia pola COVID-19 complicou toda esta situación, levando á USC a alterar a súa planificación. O PE da institución foi prorrogado até 2022 e na Resolución reitoral do 7 de outubro de 2020 estableceuse que as facultades debían prorrogar os seus propios PE ou ben elaborar os novos cunha vixencia limitada a 2022. A Facultade de Veterinaria decidiu optar por prorrogar a vixencia do anterior Plan Estratéxico, coas actualizacións necesarias, ata 2022 (Prórroga do Plan Estratéxico 2020-2022).

Na actualidade, no centro impártense dúas titulacións: Grao en Veterinaria e Máster Universitario en Xenómica e Xenética. Ademais da avaliación por parte da ACSUG, a Facultade de Veterinaria sométese a un proceso de avaliación europea externa por parte da European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE).

Neste momento o centro está pendente da acreditación institucional ministerial unha vez renovadas as acreditacións dos 2 títulos e obtido a certificación de implantación do SGC, mentres que debe renovar a acreditación europea no 2025. Por outra parte, parece necesaria unha adaptación do título de Grao en Veterinaria, debido tanto ás novas normas lexislativas a nivel universitario, como aos cambios producidos nos diferentes ámbitos nos que se move a profesión, prevéndose a próxima publicación dunha nova Orde ECI para veterinaria.

O obxectivo xeral do novo PE vai encamiñado a potenciar, tal como se recolle na política de calidade, a oferta dun currículo profesional innovador e acreditado acorde ás demandas do mercado laboral, tecnolóxico e investigador; poñendo no seu centro ao estudiantado para achegarlle unha formación de calidade.

O novo período de execución do PE vén dado polo marco temporal da Programación Plurianual 2023-2026 da USC, xa que calquera PE do centro debe estar incardinado coas directrices xerais da institución universitaria para ese período.

O PE foi elaborado seguindo o proceso *PE-01 Planificación estratégica* do Manual de procesos de centro, así como a Guía para a elaboración do Plan Estratéxico de Centro 2024-2026 da USC, nos que se describen as etapas de elaboración, así como os implicados e os mecanismos de participación, os cales se detallan no punto 7.2. deste documento, así como a composición do grupo de traballo, nomeado polo equipo de dirección con data do 18 de outubro de 2023.

Ademais, para a elaboración deste novo Plan Estratéxico tívose en conta os informes das axencias de acreditación (ACSUG e EAEVE), en concreto o Informe final de certificación da implantación do SGC elaborado pola ACSUG (11/10/2022).

A análise do Plan Estratéxico da Facultade de Veterinaria foi realizada sobre a base das competencias que lle son propias, prescindindo de valorar aqueles ámbitos que dependen doutros órganos de goberno ou onde a capacidade de influencia do centro é limitada.

Non entramos a valorar, polo tanto, ámbitos como a dotación e a distribución da docencia entre o persoal docente investigador (PDI), que corresponde xestionar a departamentos e vicerreitorías competentes; a investigación que xestionan directamente os grupos de investigación e vicerreitoría competente; a dotación de persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS), que corresponde xestionar á Xerencia. Sen embargo, o centro non renuncia a apoiar ou reivindicar calquera iniciativa nestes eidos, sempre que se considere necesaria para acadar os obxectivos propostos.

	<b>PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO. 2024-2026</b>	Data aprobación XF: 25/11/24 Data aprobación CCPdCG: 29/11/24
	<b>FACULTADE DE VETERINARIA</b>	Página 5 de 34

A partir da realización dun diagnóstico estratéxico (análise externa e interna) do centro, establecerase a misión, a visión, as liñas estratéxicas, que se concretaran en obxectivos estratéxicos que a súa vez concretaranse en maior medida en accións estratéxicas, e un cadro de mando.

## 2. Breve historia do centro

### 2.1. Orixe do centro

A Facultade de Veterinaria é un centro da USC que desenvolve a súa actividade no Campus de Lugo. Este centro recolleu a heranza da antiga Escola de Veterinaria de Santiago fundada en 1882 que desenvolveu a súa actividade no Pazo do Hórreo (actual sede do Parlamento Galego) ata o seu peche no ano 1924. Con estes antecedentes a actual Facultade de Veterinaria iniciou a súa nova andadura agora no Campus de Lugo no ano 1984. Esta facultade instaurouse na provincia máis grandeira de Galicia con firme compromiso de impulsar o desenvolvemento agropecuario da nosa comunidade. Durante os primeiros seis anos imparte a docencia no antigo Colexio Universitario e a partir do curso 1991-1992 trasládase ao edificio propio da Facultade de Veterinaria. En maio de 1994 pone en marcha a Fundación Rof Codina e, ao amparo desta e un ano despois en 1995, o Hospital Veterinario Universitario Rof Codina (HVURC) que asina o convenio coa USC en 1997 co obxectivo de dar apoio permanente á docencia clínica da Facultade de Veterinaria, fomentar a investigación e realizar un labor asistencial de alta calidade dirixida a veterinarios/as e propietarios/as de animais. No ano 2016 a Fundación Rof Codina inaugura o Centro de Investigación en Biomedicina e Veterinaria (CEBIOVET), co obxectivo de xerar novas liñas de investigación no campo dos pequenos, medianos e grandes animais, e mellóranse as instalacións e establos para a realización de prácticas no HVURC.

En decembro de 2020 inaugurouse a Granxa Gayoso Castro, un proxecto de colaboración entre a USC e a Deputación Provincial de Lugo, que nace con vocación de laboratorio vivo, aberto e integrador, no eido da producción láctea para dar resposta ás necesidades do sector produtivo e á súa adaptación ás novas demandas da sociedade.

Na actualidade, a Facultade de Veterinaria acolle dúas titulacións; o Grao en Veterinaria que ven impartindo dende o seu inicio, e o Mestrado Universitario en Xenómica e Xenética, coparticipado pola Universidade de Santiago de Compostela e a de Vigo, no que a USC é a universidade coordinadora, e iniciado no curso 2018-2019.

Ademais dos procesos de avaliación e acreditación por parte da ACSUG, a Facultade de Veterinaria sométese dende o ano 1998 a un proceso de avaliación por parte da *European Association of Establishments for Veterinary Education* (EAEVE), obtendo a súa acreditación en 2002, e dende entón está sometida aos procesos de revisión periódica para manter este recoñecemento.

Cabe destacar que o Grao en Veterinaria acadou o Selo de Grao de Excelencia concedido pola Xunta de Galicia, por resolución do 2 de abril de 2024, publicada no DOG do 9 de abril de 2024.

### 2.2. Catálogo actual de titulacións

#### 2.2.1. Graos

Grao en Veterinaria

#### 2.2.2. Mestrados

Mestrado Universitario en Xenómica e Xenética

### 2.2.3. Programas de doutoramento dos departamentos adscritos

- A. Departamento de Anatomía, Producción Animal e Ciencias Clínicas Veterinarias: Programa de Doutoramento en Investigación Básica e Aplicada en Ciencias Veterinarias.
- B. Departamento de Patoloxía Animal: Programa de Doutoramento en Medicina e Sanidade Veterinaria.

## 2.3. Grupos de investigación actuais

Teñen sede nesta facultade os seguintes grupos de investigación:

GI-1201	Departamento de Bioquímica e Bioloxía Molecular <b>GI-1201</b>
GI-1222	Laboratorio de Referencia de Escherichia coli <b>LREC</b>
GI-1251	Xenética para a acuicultura e a conservación de recursos <b>ACUIGEN</b>
GI-1275	Biodiversidade e recursos mariños <b>BIOMAR</b>
GI-1628	Hixiene, inspección e control de alimentos <b>LHICA - USC</b>
GI-1649	Agronomía e Ciencia Animal
GI-1651	Produción, propagación, control e micorrización en sistemas agrícolas, forestais e ornamentais <b>Producción integrada e micorrización dos cultivos</b>
GI-1682	Toxinas mariñas: mecanismos de transducción, usos terapéuticos e métodos de detección <b>Farmatox</b>
GI-1702	Investigación en sanidade animal: Galicia <b>INVESAGA</b>
GI-1704	Reproducción e obstetricia <b>Reproducción animal</b>
GI-1705	Metabolismo e patoloxía animal <b>METANIMAL</b>
GI-1706	Medicina interna veterinaria <b>MIV</b>
GI-1707	Anatomía patolóxica veterinaria <b>GAPAVET</b>
GI-1708	Cirurxía, radioloxía e ecografía experimental veterinaria <b>Cirurxía experimental</b>
GI-1725	Morfoloxía animal <b>MORFAN</b>
GI-1734	Toxicoloxía forense <b>FORTOX</b>
GI-1735	Toxicoloxía-Lugo <b>Tox-L</b>
GI-1809	Biodiversidade e Botánica Aplicada <b>BIOAPLIC</b>

GI-1845	Patoloxía en animais domésticos e ratos modificados xeneticamente como modelo de enfermidades humanas <b>Modelos animais</b>
GI-1934	Territorio, Biodiversidade <b>Te-Bio</b>
GI-1948	Producción, calidad e tecnoloxía do leite e outros alimentos <b>CTleite</b>
GI-2040	Conservación de peixes e moluscos <b>COPEMOL</b>
GI-2118	Análise sensorial, avaliación nutricional e desenvolvemento de novos alimentos <b>ASVNDNA</b>
GI-2120	Control das parasitas en animais e persoas: diagnóstico, prevención e tratamiento <b>COPAR</b>
GI-2174	Investigación en medicina animal <b>IMeda</b>

## 2.4. Sistema de Garantía de Calidade

O Sistema de Garantía de Calidade (SGC) da Facultade de Veterinaria, elaborado a partir do SGC marco da USC, deseñouse seguindo o modelo da axencia de calidade ACSUG. O SGC foi aprobado pola Xunta de Facultade o 19 de abril de 2010 e posteriormente polo Consello de Goberno da USC (27 de maio de 2010); sendo avaliado favorablemente pola ACSUG con data 10 de maio de 2011, emitíndose certificación sobre este o 15 de decembro de 2011. Finalmente, o centro obtivo a Certificación da Implantación do SGC (Programa FIDES-AUDIT) por parte da ACSUG, en outubro de 2022 con vixencia ata 2027, debendo ser revisado no 2025.

Na web da facultade, no apartado de calidade (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/calidate>) pódese consultar toda a información relativa ao SGC e ao seu desenvolvemento que inclúe o acceso a toda a estrutura e documentación do SGC: Manual do SGC, Manual de procesos do centro, política de calidade, plan estratéxico, memorias de calidade, informes de seguimento, plans de mellora, así como as actas das reunións da Comisión de Calidade do centro e das comisións de título.

No Manual de procesos do centro recóllose os 13 procesos polos que se establecen as canles de participación dos axentes implicados, as bases para a recollida e análise da información, así como as medidas para o seguimento, revisión e mellora do proceso.

## 2.5. Sistema de seguridade e saúde

A Facultade de Veterinaria aprobou o *Manual de bioseguridade* coa finalidade de identificar os perigos, así como avaliar, comunicar e xestionar os riscos para o estudiantado co fin de eliminarlos ou reducilos ata niveis aceptables. O obxecto deste manual é, polo tanto, establecer aquellas medidas preventivas de bioseguridade e bioprotección que permitan alcanzar estes fins.

O alcance deste manual abarca a todas as actividades docentes das diferentes titulacións nas instalacións da Facultade de Veterinaria, así como as actividades académicas do Grao en Veterinaria que se levan a cabo en instalacións que non sexan titularidade da Universidade (explotacións gandeiras, matadoiros, fábricas, etc.).

Este manual ten carácter de regulamento propio da Facultade de Veterinaria, por iso, todos/as os/as

	<b>PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO. 2024-2026</b>	Data aprobación XF: 25/11/24 Data aprobación CCPdCG: 29/11/24
	<b>FACULTADE DE VETERINARIA</b>	Página 8 de 34

usuarios/as das instalacións afectadas (estudantes, PDI, PTXAS, persoal externo e usuarios/as dos servizos) están obrigados/as a seguir as instrucións que emanan del e o protocolo específico establecido para cada instalación ou actividade.

O *Manual de bioseguridade* complementa no referente ás actividades docentes, pero non substitúe as condicións de seguridade e saúde dos postos de traballo do persoal da Facultade de Veterinaria, a aplicación do establecido ao efecto na Lei 31/1995 de prevención de riscos laborais, o Real decreto 39/1997 do Regulamento dos servizos de prevención, e demais normativa de desenvolvemento. Para cumprimento desta normativa, a USC realiza unha avaliación de riscos laborais do centro, que se actualiza periodicamente de acordo co disposto nestas normas e nos procedementos internos da USC e con un plan de autoprotección suxeito a revisións periódicas e a un mantemento anual.

Ademais, a Facultade de Veterinaria deseñou un Plan de Autoprotección que atende aos requirimentos da norma básica de autoprotección de centros, establecementos e dependencias dedicadas a actividades que poidan dar orixe a situacións de emergencia.

### 3. Misión, visión e valores do centro

#### 3.1. Misión

A Facultade de Veterinaria da USC é un centro de educación superior que ten como misión, a través das súas titulacións, a mellora da saúde, producción e benestar dos animais e da saúde pública, desde unha perspectiva do “One Health”, mediante a excelencia na educación, a investigación, a innovación e a transferencia de coñecemento, para satisfacer as demandas e retos da sociedade neste sector.

#### 3.2. Visión

A Facultade de Veterinaria da USC traballa a prol de ser un centro de prestixio no ámbito académico, investigador e de transferencia de coñecemento, desde unha perspectiva do One Health, nas áreas de saúde, producción e benestar animal, saúde pública veterinaria, innovación biotecnolóxica e xenómica. A facultade quere ser recoñecida como un centro relevante na nosa contorna, referente no ámbito nacional e internacional por:

- A súa calidade docente, poñendo no seu centro o estudantado para achegarlle unha formación de calidade, fomentando a autoformación, e a formación continua dos titulados/as, e cun cadro de persoal altamente cualificado e motivado.
- A súa achega ao desenvolvemento científico, cunha actividade investigadora innovadora, de excelencia e conectada coas demandas da sociedade actual.
- A xestión transparente e eficiente dos seus recursos, integradora e colaborativa.
- seu servizo a sociedade, contribuíndo ao desenvolvemento sustentable e estratéxico, económico e ao benestar social, sendo un referente da transición ecolólica e do respecto polo medio
- Contar cunha oferta de títulos atractiva, actualizada, diversa, en consonancia co desenvolvemento socioeconómico da contorna e as demandas da sociedade.

	<b>PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO. 2024-2026</b>	Data aprobación XF: 25/11/24 Data aprobación CCPdCG: 29/11/24
	<b>FACULTADE DE VETERINARIA</b>	Página 9 de 34

### 3.3. Valores

A Facultade de Veterinaria cumpre as súas funcións tendo en conta valores éticos, profesionais e comunitarios, considéranse os valores máis destacables:

- O trato a todas as persoas e animais con dignidade, respecto, xustiza e compaixón, mantendo unha actitude ética e honesta.
- O respecto aos dereitos e deberes de todas as persoas e, en particular, do noso estudantado e das traballadoras e traballadores da USC.
- A procura permanente da calidade en todas as actividades universitarias.
- A formación integral do noso estudantado como profesionais comprometidos.
- A busca do coñecemento, o apoio á inquietude intelectual libre e aberta, e o recoñecemento da creatividade e a innovación, promovendo a investigación e o debate baseado na evidencia científica e na razón.
- Unha xestión baseada no diálogo, na participación, na confianza e na responsabilidade compartida, fomentando o traballo en equipo e o pensamento creativo para formar un lugar de traballo colaborativo.
- A transparencia e a eficiencia e a eficacia na xestión dos recursos.
- O compromiso co desenvolvemento sostible e coa transferencia de coñecemento á sociedade como contribución ao desenvolvemento social e económico da sociedade.

## 4. Liñas estratéxicas

O PE da Facultade de Veterinaria 2024-2026 estruturarase en 4 liñas estratéxicas (LE). As catro LE definidas están en consonancia coas liñas xerais da Programación Plurianual 2023-2026 da USC, que tómase como base en ausencia dun PE na USC. Estas 4 LE do centro, así como a súa correspondencia coas LE da Programación Plurianual da USC figuran na seguinte táboa:

LIÑAS ESTRATÉXICAS CENTRO - VETERINARIA	LIÑAS ESTRATÉXICAS USC
LE1. Planificación da ensinanza e desenvolvemento da docencia centrada no alumnado e na súa futura actividade profesional	LE2. Formación e docencia no novo contexto
LE2. Xestión eficiente de recursos materiais e servizos	LE3. Retos na política de persoal LE8. A xestión eficiente dos recursos
LE3. Innovación docente, transformación dixital e internacionalización	LE5. Senda da internacionalización LE7. A USC na era da transformación dixital
LE4. Comunicación, transparencia e transferencia	LE1. Estudantado e a comunidade universitaria

	<b>PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO. 2024-2026</b>	Data aprobación XF: 25/11/24 Data aprobación CCPdCG: 29/11/24
<b>FACULTADE DE VETERINARIA</b>	Página 10 de 34	

#### **4.1. Liña estratéxica 1. Planificación da ensinanza e desenvolvemento da docencia centrada no alumnado e na súa futura actividade profesional**

Esta liña estratéxica é fundamental, xa que ao poñer ao estudiantado no centro da planificación e desenvolvemento da ensinanza, garántese unha experiencia educativa máis efectiva e significativa e asegúrase que o estudiantado adquira as habilidades, coñecementos e competencias necesarias para destacar no campo laboral. Isto implica adaptar os métodos de ensinanza, os recursos e as avaliaciós para satisfacer as necesidades individuais do estudiantado, fomentando así o seu compromiso e motivación e responder ás demandas cambiantes do mercado laboral.

#### **4.2. Liña estratéxica 2. Xestión eficiente de recursos materiais e servizos**

A xestión eficiente de recursos materiais e servizos é esencial xa que permite maximizar o uso de recursos limitados, como o presuposto asignado, o equipamento e as instalacións, garantindo que se utilicen de maneira óptima para cumplir cos obxectivos educativos e de investigación da facultade. Isto implica ter acceso a equipos actualizados, materiais de ensinanza adecuados e servizos de apoio eficientes, o que en última instancia mellora a experiencia educativa e o rendemento académico do estudiantado e implica adoptar prácticas sostibles e responsables desde o punto de vista ambiental e económico.

#### **4.3. Liña estratéxica 3. Innovación docente, transformación dixital e internacionalización**

A innovación docente, a transformación dixital e a internacionalización son aspectos fundamentais xa que a incorporación de técnicas educativas e tecnoloxías dixitais na ensinanza e a aprendizaxe, como plataformas en liña, simulacros e ferramentas interactivas, pode enriquecer a experiencia educativa e facilitar o acceso a recursos educativos de alta calidad. Isto permite ao estudiantado beneficiarse dunha formación máis dinámica, interactiva e adaptada ás demandas do mundo actual. A internacionalización brinda ao estudiantado a oportunidade de participar en programas de intercambio ou prácticas no estranxeiro, o que lles permite adquirir unha perspectiva global e desenvolver habilidades interculturais e lingüísticas. A integración da transformación dixital e internacionalización na facultade axuda a preparar ao estudiantado para afrontar os desafíos e aproveitar as oportunidades nun mercado laboral cada vez máis competitivo e globalizado.

#### **4.4. Liña estratéxica 4. Comunicación, transparencia e transferencia**

Esta liña estratéxica é esencial, xa que unha comunicación transparente entre a dirección da facultade, o estudiantado, o persoal e outras partes interesadas é fundamental para manter a confianza e a credibilidade na institución e facilita a colaboración, a participación activa, o compromiso e o traballo en equipo entre diferentes departamentos, áreas e colectivos da facultade. Ademais, a facultade ten a responsabilidade de transferir coñecementos científicos e técnicos actualizados ao seu estudiantado, así como á comunidade en xeral, de maneira comprensible e accesible.

## 5. Diagnose estratéxica

Unha análise estratéxica implica examinar diversos aspectos relacionados co funcionamento, recursos e contorna para identificar fortalezas, debilidades, oportunidades e ameazas. Esta análise estratéxica proporciona unha base sólida para a toma de decisións e o desenvolvemento de plans que permitan á facultade alcanzar os seus obxectivos e adaptarse aos cambios na súa contorna. Algunxs aspectos a considerar nesta análise inclúen:

- 1. Análise da contorna externa:** avaliar factores externos que poidan influír na facultade, como tendencias na educación veterinaria e na xenómica, regulacións gobernamentais, avances tecnolóxicos, competencia con outras institucións e demandas do mercado laboral veterinario.
- 2. Análise da demanda e necesidades do mercado:** identificar as necesidades e expectativas do estudiantado, empregadores/as, profesionais veterinarios e outras partes interesadas no sector. Isto inclúe avaliar a demanda de programas académicos, servizos veterinarios e outras oportunidades.
- 3. Análise de recursos internos:** avaliar os recursos internos da facultade, como infraestrutura física, equipos e tecnoloxía, persoal académico e administrativo, financiamento e reputación institucional. Identificar as fortalezas e debilidades de estes recursos é fundamental para desenvolver estratexias efectivas.
- 4. Análise de capacidades e competencias distintivas:** identificar as capacidades e competencias distintivas da facultade que lle proporcionan unha vantaxe competitiva no mercado. Isto pode incluír áreas de especialización en investigación, programas académicos innovadores, colaboracións estratéxicas, entre outros.
- 5. Análise de tendencias e oportunidades futuras:** identificar tendencias emerxentes nos campos da veterinaria e a xenómica e a xenética, detectando oportunidades futuras para a facultade. Isto pode incluír áreas das profesións en crecemento, demanda de especialidades veterinarias, avances tecnolóxicos e cambios nas necesidades da sociedade.
- 6. Análise de axentes interesados:** identificar e analizar aos diferentes axentes interesados que teñen influencia na facultade, como estudiantes, profesores/as, persoal administrativo, empregadores/as, asociacións profesionais, goberno e comunidade local.

A realización dunha análise estratéxica integral que abarque estes aspectos, permite obter unha comprensión clara da posición actual da facultade e da súa contorna, o que facilita a identificación de áreas de mellora e a formulación de estratexias efectivas para alcanzar os seus obxectivos institucionais e adaptarse aos cambios no contexto externo.

### 5.1. Liña estratéxica 1. Planificación da ensinanza e desenvolvemento da docencia centrada no alumnado e na súa futura actividade profesional

#### 5.1.1. Análise DAFO

DEBILIDADES (internas da facultade)
Resistencia do profesorado e o alumnado aos cambios.
Falta de coordinación das programacións das materias tanto vertical como horizontal en relación coas competencias a día 1 aprobadas polo ECCVT ( <i>European Coordinating Committee on Veterinary Training</i> ).
Falta de optatividade organizada (itinerarios).
Pouca oferta de formación en posgrao, especialmente en mestrado e especialización.

**DEBILIDADES (internas da facultade)**

- Os departamentos non adscritos ao centro con docencia en materias do Grao en Veterinaria están adscritos a Santiago de Compostela, o que dificulta a coordinación directa coa dirección do centro nas responsabilidades de xestión académica compartidas, nas propostas de cambio ou melloras, e na solución de problemas.
- Estrutura das prácticas tuteladas (rotatorio, estancias clínicas e estancias non clínicas) non acorde coas diferentes realidades da profesión veterinaria.
- Actividades docentes e asistenciais menos enfocadas a certas especies como equino, porcino e peixes.
- Elevado número de alumnos/as que fan complexa a organización de todas as actividades docentes: prácticas no hospital, granxas, industrias, estancias, etc.
- Baixa asistencia do alumnado a clases teóricas e a outras actividades complementarias de importancia na súa formación (competencias transversais).
- Exceso de carga docente en certas áreas que dificulta a especialización e investigación do profesorado.
- Idade media do profesorado alta.

**FORTALEZAS (internas da facultade)**

- Plena implicación do profesorado (coordinadores/as de título, de materias, semestres, directores/as de departamentos), PTXAS e alumnos/as na toma de decisións nas distintas comisións.
- O centro dispón do certificado de implantación do SGC, o que indica unha adecuada revisión dos procesos de centro, así como das directrices das diferentes acreditacións e indicadores e informes enviados pola USC, para mellorar a docencia.
- Capacidade de análise e execución de modificacións na memoria de grao e sistema para a coordinación e revisión das programacións docentes das materias.
- Importante interacción cos sistemas produtivos en docencia e investigación (máis de 300 convenios para prácticas e unha gran implicación en estancias e TFG/TFM, con colaboración activa de tutores/as profesionais).
- Implantación de diversas actuacións propias do centro en relación coa innovación docente e formación con alta participación do PDI e PTXAS.
- Os dous departamentos adscritos ao centro son responsables da maioría de materias específicas do Grao en Veterinaria, o que contribúe a manter unha comunicación directa coa dirección do centro nas responsabilidades de xestión académica compartidas, nas propostas de cambio ou melloras, e na solución de problemas.
- Realización dun alto número de prácticas en granxas extramuros con un bo sistema de transporte para a súa realización.
- Estudantes vocacionais (baixa taxa de abandono).
- Centro con bos indicadores en relación co resto da USC: satisfacción do alumnado, taxa de graduación, taxa de abandono, uso do Campus Virtual, etc.
- Nos últimos anos produciuse unha maior incorporación do profesorado.
- Alta calidade da investigación que ten a súa repercusión na docencia.

**AMEAZAS (de orixe externa á facultade)**

O proceso de acreditación europea que periodicamente pasa a Facultade de Veterinaria (EAEVE) esixe cumplir uns estándares formativos adecuados. Estes estándares formativos son cada vez más elevados debido á tendencia europea a establecer estudos do Grao en Veterinaria de 6 anos.
Limitación dun grao de 300 ECTS nun ámbito europeo onde se están aumentando a 360 ECTS.
Cada vez son más rápidos os cambios nos diferentes ámbitos nos que se desenvolve a profesión veterinaria.
Actividades de xestión académica de distribución non homoxénea ao longo do curso, con períodos de demanda conxunta, con prazos moi curtos, que sobrecargan a dirección e administración do centro e as comisións.
Lexislación más esixente en aspectos de bioseguridade, normativa laboral, etc., para a realización de prácticas no centro e extramuros.
Formación do profesorado centralizado na USC e dirixido a aspectos didácticos e non na especialización veterinaria do profesorado.
Os procedementos relacionados coa xestión da calidade, como a memoria de calidade, os informes de seguimento e as modificacións substanciais da memoria dos títulos, son procesos complexos, e os servizos centrais de calidade non sempre teñen a capacidade suficiente para axudar a xestionalo.
Complexidade da xestión por sistemas informáticos ausentes ou inadecuados: XesCampus, Aplicación de Axuda aos Sistemas de Xestión (AASX), convenios con centros externos (estancias), etc.

**OPORTUNIDADES (de orixe externa á facultade)**

Os procesos de acreditación aos que se somete o centro periodicamente (ACSUG, EAEVE) que garanten a adopción de estándares nacionais e europeos na metodoloxía docente e apoian a xustificación de recursos axeitados á titulación.
Necesidade social dunha maior formación e especialización da profesión veterinaria e saídas profesionais emergentes e novos modelos de negocio cunha ampla oferta de traballo para o alumnado egresado.
A futura publicación dunha nova Orde ECI que regula o título de Grao en Veterinaria en España para actualizala á normativa.
Cambio de organización da Fundación Rof Codina, pasando a ser dependente da USC e aumento das especies da Granxa Gayoso Castro.
A nova estrutura da Escola de Formación da USC ten por finalidade proporcionar un marco formativo onde adquirir e mellorar as competencias docentes, investigadoras e de xestión necesarias para o exercicio profesional do PDI e as competencias do PTXAS, permitindo actividades propias dos centros.
Os cambios estatutarios da USC dada a nova Lei de universidades pode mellorar a organización centros/departamentos.
A revisión dos procesos de recollida de información por parte da USC, que vai ser centralizada no Centro de Datos e Procesos.

### 5.1.2. Análise CAME

#### **REFORZO (explotar fortalezas para aproveitar oportunidades)**

Aproveitar a capacidade de revisión do centro das directrices das acreditacións e dos -indicadores e informes do Centro de Datos e Procesos, para mellorar a docencia, tanto nas modificacións da memoria dos títulos como nas programacións.

Aproveitar os contactos cos axentes de interese externos (con empresas e profesionais veterinarios), a nova Orde ECI e a actividade do Comité Consultivo Externo para revisar a memoria do título co propósito de actualizar as demandas formativas dun veterinario/a nun mundo cambiante e proporcionar formación de posgrao (mestrados, cursos de formación continua, especialización, etc.)

Fortalecer a colaboración coas empresas e entidades para a realización de prácticas externas, TFG e TFM nelas, aproveitando as sinerxías entre as liñas de investigación e as empresas tanto a nivel nacional como internacional.

Seguir reforzando os contactos con empresas/mundo laboral en relación coas prácticas extramuros e estancias do grao e mestrado, e outras actividades que promovan que as empresas coñezan aos nosos/as estudiantes e viceversa, especialmente en novos campos profesionais ou con maior demanda, e facilitando o coñecemento dos/as alumnos/as, de necesidades da sociedade e novas saídas profesionais.

#### **CORRECTORAS (superar ameazas con fortalezas)**

Revisar o título e as programacións, duración e presencialidade dos estudos e deseño das estancias externas e rotatorio adaptándoos ás necesidades formativas cambiantes da profesión veterinaria e ás competencias a día 1 mediante unha reflexión da comunidade universitaria e o Comité Consultivo Externo.

Aproveitar a implicación do PDI e PTXAS, así como a conexión cos diferentes sectores veterinarios para aumentar a oferta de docencia de posgrao (mestrados e cursos de especialización).

#### **ACCIÓN (superar debilidades con oportunidades)**

Mellorar a coordinación entre materias para a consecución de competencias mediante o sistema de rexistro de competencias a día 1.

Ampliar a oferta de posgrao con novos mestrados, formación continua, aproveitando as novas necesidades de formación específica da profesión veterinaria.

Aproveitar o cambio na organización da Fundación Rof Codina para mellorar a planificación da docencia de grao e posgrao no HVURC.

Aproveitar o aumento de especies na Granxa Gayoso Castro para reforzar as actividades docentes e asistenciais menos enfocadas a certas especies como porcino.

#### **SUPERVIVENCIA (reducir debilidades afrontando ameazas)**

Revisar regularmente o plan de estudos para asegurar que estea aliñado cos avances máis recentes no campo da medicina veterinaria. Isto pode incluír a incorporación de novas tecnoloxías, procedementos e temas relevantes para o futuro da profesión.

**SUPERVIVENCIA (reducir debilidades afrontando ameazas)**

Reforzar a formación do PDI mediante cursos enfocados nos cambios da profesión veterinaria e a realización de estancias noutros centros.

Explorar e utilizar novas metodoloxías de ensinanza para aumentar a participación do estudiantado, fomentar o pensamento crítico e mellorar a retención do coñecemento.

**5.2. Liña estratéxica 2. Xestión eficiente de recursos materiais e servizos****5.2.1. Análise DAFO****DEBILIDADES (internas da facultade)**

Existen problemas de organización temporal e de xestión no HVURC debido a cambios de dependencia da fundación e da normativa laboral e docente.

A non existencia de especies de importancia (porcino/ovino/caprino e aves) na granxa docente, o que implica unha excesiva dependencia de granxas de xestión privada o que imposibilita que algunas prácticas “hands-on” se executen de forma óptima.

Participación en varias comisiós do mesmo persoal (equipo decanal, coordinadores/as de títulos, directores/as de departamentos, representantes de áreas, etc.), o que supón unha sobrecarga de traballo.

Falta de PTXAS, especialmente na área administrativa e de apoio ás prácticas.

Complexidade de mantemento de infraestruturas.

Alto custo da formación, tanto en gastos de material, desprazamentos, etc.

A formación do profesorado non depende da facultade xa que está centralizada na USC e dirixida a aspectos didácticos e non na especialización veterinaria do profesorado.

**FORTALEZAS (internas da facultade)**

Existencia da granxa docente de vacún de leite (Deputación de Lugo), a boa organización das prácticas que se realizan nas súas instalacións.

A existencia do HVURC con apoio institucional da USC, Xunta de Galicia, Deputación e Concello de Lugo (Fundación dependente dende 2023 da USC) para a formación práctica do alumnado da Facultade de Veterinaria.

O centro conta con instalacións e un sistema de rexistro e procedementos de control dos subprodutos de orixe animal non aptos para o consumo humano (SANDACH) que son auditados periodicamente pola Administración pública, e cun Manual de bioseguridade, actividades que nel se desenvolven, o cal se actualiza periodicamente, aínda que non existe un sistema de auditoría.

O centro conta cun Laboratorio de Habilidades Clínicas, Aula de Habilidades Cirúrxicas e cunha Aula de Realidade Virtual ben equipadas.

Instalacións adecuadas (cafeteria, Auditorio, etc.), adaptadas a persoas con discapacidade e con equipamento para a realización de docencia intramuros, con conectividade á rede que permiten organizar actos de gran aforo e actividades profesionais e ocio culturais para grupos de interese alleos ao centro.

Boa implicación do PTXAS no funcionamento do centro.

Importante interacción cos sistemas produtivos en docencia e investigación (máis de 300 convenios para prácticas e unha gran implicación en estancias e TFG/TFM, con colaboración activa de titulares/as profesionais).

**AMEAZAS (de orixe externa á facultade)**

As avaliacións periódicas realizadas polo Servizo de Prevención de Riscos da USC son pouco específicas e incompletas.

Dificultade de entendemento por parte da USC do alto custo do desenvolvemento do Grao en Veterinaria, o que se engade ás dificultades dun campus periférico que non sempre é tido en conta nas decisións centralizadas da universidade e non conta cos mesmos servizos que o campus central.

Deficientes comunicacións de Lugo co resto de Galicia e España.

Falta de coordinación das datas de matrícula das universidades do Sistema Universitario de Galicia.

Lexislación máis esixente en aspectos de bioseguridade, normativa laboral, etc., para a realización de prácticas no centro e extramuros.

**OPORTUNIDADES (de orixe externa á facultade)**

O convenio de colaboración coa USC definido nos seus estatutos dá prioridade docente ao Hospital Veterinario Universitario e as súas instalacións, como apoio ás prácticas clínicas da titulación. Existe unha Comisión Técnica onde está representado o centro para revisar a organización docente-asistencial co fin de dar resposta ás necesidades do título. A recente dependencia do HVURC á USC debe facilitar a mellora das actividades docentes e asistenciais.

Apoio institucional externo á USC (ex.: Deputación de Lugo, Concello, granxas, etc.) tanto no HVURC como na Granxa Gayoso Castro. Neste sentido prevese a ampliación doutras especies na Granxa Gayoso Castro (equino, porcino) para actividades docentes e asistenciais.

A boa relación que a facultade mantién con institucións e empresas favorece a promoción de actividades convxuntas de formación, a obtención de doazóns orientadas a complementar e mellorar a actividade docente, mediante as accións de responsabilidade social corporativa destes axentes externos.

Formar parte dun Campus de Especialización (Campus Terra) con outros centros das ramas agrarias e alimentarias permite buscar sinerxías e actuacións convxuntas.

A orientación agropecuaria da provincia de Lugo e de toda a comunidade galega supón unha contorna moi favorable para a cooperación docente e investigadora da facultade con empresas do sector.

Contorna da cidade de Lugo (custo de vida accesible comparado con outros centros, contorna rural próxima).

A nova estrutura da Escola de Formación da USC ten por finalidade proporcionar un marco formativo onde adquirir e mellorar as competencias docentes, investigadoras e de xestión necesarias para o exercicio profesional do PDI e as competencias do PTXAS, permitindo actividades propias dos centros.

Os procesos de acreditación aos que se somete o centro periodicamente (ACSUG, EAEVE) que garanten a adopción de estándares nacionais e europeos na metodoloxía docente e apoian a xustificación de recursos axeitados á titulación.

### 5.2.2. Análise CAME

#### REFORZO (explotar fortalezas para aproveitar oportunidades)

Aproveitar o apoio institucional da Granxa Gayoso Castro da Deputación para ampliar as actividades docentes (prácticas, rotatorio, formación posgraos) e asistenciais do HVURC de diferentes especies: bovino, equino e porcino.

Fortalecer a colaboración coas empresas e entidades para a realización de prácticas externas, TFG e TFM nelas, aproveitando as sinerxías entre as liñas de investigación e as empresas tanto a nivel nacional como internacional.

#### CORRECTORAS (superar ameazas con fortalezas)

Revisión e adaptación periódica do Manual de bioseguridade, procedemento de riscos laborais e protocolo SANDACH, de forma que se poidan mitigar as dificultades que se formulen á hora de conseguir establecementos para a realización de prácticas extramuros.

Promover a formación do profesorado e posgraduados/as en especialidades da profesión mediante a colaboración con outros centros de veterinaria.

Aumentar a implicación do PDI e apoio do PTXAS do centro na xestión do ciclo de calidade do centro e promover a formación en calidade.

#### ACCIÓN (superar debilidades con oportunidades)

Mellorar o apoio administrativo aproveitando a reestruturación dos servizos da USC.

Aproveitar a Escola de Formación da USC para proporcionar formación perfilada para as necesidades específicas do centro, tanto para PDI como para PTXAS e titores/as profesionais.

#### SUPERVIVENCIA (reducir debilidades afrontando ameazas)

Crear unha subdivisión de tarefas con coordinadores/as de actividades específicas implicando ao profesorado de nova incorporación.

Revisar os procesos e procedementos de xestión para a súa renovación, adaptación ou eliminación.

Compensar a complexa xestión polo alto número de estudiantes con mellores sistemas informáticos, PTXAS formado e estable, ou PTXAS adicional.

Revisión periódica das necesidades de mellora e mantemento de instalacións e de PTXAS do centro, e comunicación á Xerencia da USC.

### 5.3. Liña estratéxica 3. Innovación docente, transformación dixital e internacionalización

#### 5.3.1. Análise DAFO

#### DEBILIDADES (internas da facultade)

Falta de formación continuada do PTXAS e PDI para adaptarse ás novas competencias derivadas da transformación tecnolóxica e ás necesidades cambiantes do centro.

Escaseza de destinos internacionais para a realización de estancias e TFG en empresas.

**DEBILIDADES (internas da facultade)**

Escaseza de destinos en Europa en facultades para con docencia en inglés.

Escasa mobilidade do profesorado no referente á docencia.

Baixa asistencia do alumnado a clases teóricas e a outras actividades complementarias de importancia na súa formación (competencias transversais).

**FORTALEZAS (internas da facultade)**

Alta implicación dos/as coordinadores/as dos programas de mobilidade na xestión das estancias e convenios.

Alta participación nos cursos ofertados en relación coas novas tecnoloxías para o seu uso na docencia.

Compromiso do PDI co emprego do Campus Virtual como apoio docente.

Implantación de diversas actuacións propias do centro en relación coa innovación docente e formación con alta participación do PDI e PTXAS.

O centro conta cun Laboratorio de Habilidades Clínicas, Aula de Habilidades Cirúrxicas e cunha Aula de Realidade Virtual ben equipadas.

**AMEAZAS (de orixe externa á facultade)**

Cada vez é máis necesario a formación de futuros/as veterinarios/as no uso de novas tecnoloxías e novos modelos de negocio.

Os programas de mobilidade vense dificultados pola diversidade dos plans de estudos das titulacións adaptadas ao EEES e a escaseza de axudas para apoiar a mobilidade internacional.

**OPORTUNIDADES (de orixe externa á facultade)**

A USC pertence á alianza europea EUniWell que permite unha relación máis fluída con centros internacionais en materia de investigación e docencia, ao que se suma o fortalecemento das actividades da área de internacionalización da USC.

Maior desenvolvemento de medios e técnicas para a dixitalización das ensinanzas, simulacións e o uso docente de novas tecnoloxías.

Formar parte dun Campus de Especialización (Campus Terra) con outros centros das ramas agrarias e alimentarias permite buscar sinerxías e actuacións convxuntas.

**5.3.2. Análise CAME****REFORZO (explotar fortalezas para aproveitar oportunidades)**

Aproveitar a implantación do Laboratorio de Habilidades Clínicas, Aula de Habilidades Cirúrxicas e a Aula de Realidade Virtual introducindo novos métodos e tecnoloxías e incorporándoo á actividade docente do grao e posgrao.

Incrementar a colaboración cos centros do Campus Terra aproveitando o financiamento interno e externo con actividades de innovación educativa, uso de novas tecnoloxías e metodoloxías docentes, etc.

**CORRECTORAS (superar ameazas con fortalezas)**

Aproveitar a capacidade de análise e revisión para establecer mecanismos que faciliten os acordos de mobilidade.

Facilitar medios e formación ao PDI aproveitando a súa implicación, para poder afrontar os rápidos cambios nos diferentes campos da actividade veterinaria e o uso de novas tecnoloxías.

Promover a formación do profesorado e posgraduados/as en especialidades da profesión mediante a colaboración con outros centros de veterinaria.

**ACCIÓN (superar debilidades con oportunidades)**

Aproveitar a participación na alianza europea EUWell e outras accións da área de internacionalización da USC para promover a formación (innovación docente, formación específica, etc.) mediante cursos, visitas a centros internacionais e a realización de convenios de mobilidade con outros centros estranxeiros.

Aproveitar o impulso das novas tecnoloxías desenvolvidas e materiais dispoñibles pola pandemia de COVID-19 para impulsar cambios atractivos para o profesorado e alumnado.

**SUPERVIVENCIA (reducir debilidades afrontando ameazas)**

Promover acordos con empresas con implantación internacional, así como buscar novos centros de mobilidade internacionais para afrontar os cambios que teñen lugar na profesión veterinaria, co uso das novas tecnoloxías.

Explorar e utilizar novas metodoloxías de ensinanza para aumentar a participación do estudiantado, fomentar o pensamento crítico e mellorar a retención do coñecemento.

## 5.4. Liña estratégica 4. Comunicación, transparencia e transferencia

### 5.4.1. Análise DAFO

**DEBILIDADES (internas da facultade)**

Pouco coñecemento do alumnado sobre a profesión veterinaria, máis acusado no de novo ingreso.

Pouco coñecemento dos sistemas de xestión do centro e da USC por parte do PDI e PTXAS.

Falta de persoal especializado dedicado ao mantemento da páxina web e redes sociais como sistema de información pública.

Participación en varias comisións do mesmo persoal (equipo decanal, coordinadores/as de títulos, directores/as de departamentos, representantes de áreas, etc.), o que supón unha sobrecarga de traballo.

Falta de PTXAS, especialmente na área administrativa e de apoio á xestión dos procesos de calidade.

**FORTALEZAS (internas da facultade)**

Existe un Comité Consultivo Externo que participa de forma continua nas actividades de divulgación da profesión ao alumnado (Apaixonados pola Veterinaria).

### **FORTALEZAS (internas da facultade)**

Activa participación da facultade na celebración anual do Campus de Verán XuvenCiencia de Lugo, no que se dan a coñecer as titulacións e a investigación que se fai no Campus, así como nas actividades do programa A Ponte da USC.
Os procesos administrativos propios do centro lévanse a cabo cunha total transparencia.
Fluída relación cos medios de comunicación locais para informar das noticias da facultade.
Son numerosas as colaboracións para a organización de actividades formativas con empresas ou institucións que teñen, en moitos casos, repercusión nos medios de comunicación en coordinación co servizo de prensa da USC.
Páxina web adaptada ao formato institucional que recompila toda a información de interese sobre o centro, monitores informativos e conta de Instagram.
O centro conta cun sistema propio de queixas e suxestións, así como enquisas propias de diferentes actividades.
Importante interacción cos sistemas produtivos en investigación e docencia (máis de 300 convenios para prácticas extramuros, estancias e TFG/TFM).
O centro dispón dun SGC implantado para a revisión dos distintos procesos de centro, así como das directrices das diferentes acreditacións e indicadores e informes enviados pola USC, para a súa mellora.
Centro con bos indicadores en relación co resto da USC: satisfacción do alumnado, taxa de graduación, taxa de abandono, uso do Campus Virtual, etc.

### **AMEAZAS (de orixe externa á facultade)**

Percepción social da veterinaria desde un aspecto principalmente clínico e descoñecemento do papel do veterinario en outros ámbitos.
Menor relación da poboación e, polo tanto, do alumnado coa natureza e o medio rural.
Descoñecemento da sociedade no ámbito da ética e o benestar animal.
As actividades de transferencia e divulgación non son suficientemente valoradas na universidade.
Os procedementos relacionados coa xestión da calidade, como a memoria de calidade, os informes de seguimento e as modificacións substanciais da memoria dos títulos, son procesos complexos, e os servizos centrais de calidade non sempre teñen capacidade suficiente para axudar a xestionalo.
Complexidade da xestión por sistemas informáticos ausentes ou inadecuados: Aplicación de Axuda aos Sistemas de Xestión (AASX), de convenios con centros externos (estancias), XesCampus, etc.
Deficientes comunicacións de Lugo co resto de Galicia e España.

### **OPORTUNIDADES (de orixe externa á facultade)**

Interese de axentes externos do ámbito profesional veterinario, político e/ou social rexional para colaborar nas actividades que desenvolve o centro, que o equipo de dirección pode aproveitar para mellorar as infraestruturas e equipamento, así como mellorar a actividade docente transmitindo as necesidades de formación do veterinario/a e colaborar en accións de responsabilidade social corporativa destes axentes externos.
Os medios de comunicación locais e rexionais mostran interese pola difusión das actividades e proxectos relacionados coa facultade.
A USC dispón dun Gabinete de Comunicacións que se encarga de difundir as actividades e proxectos relacionados coa universidade, sexan de carácter científico, académico, cultural ou institucional.

**OPORTUNIDADES (de orixe externa á facultade)**

A orientación agropecuaria da provincia de Lugo e de toda a comunidade galega supón unha contorna moi favorable para establecer canles de cooperación e comunicación con este sector.

Contorna da cidade de Lugo (custo de vida accesible comparado con outros centros, contorna rural próxima).

**5.4.2. Análise CAME****REFORZO (explotar fortalezas para aproveitar oportunidades)**

Aproveitar a importante interacción da facultade desde o punto de vista docente e investigador con diferentes sectores veterinarios para promover actividades extracurriculares enfocadas a dar a coñecer ao alumnado saídas profesionais emerxentes e/ou relacionadas coa contorna gandeira da facultade.

Aproveitar a alta calidade da investigación, as instalacións coas que conta a facultade, as boas relacións coa profesión veterinaria e o Comité Consultivo Externo para realizar actividades que poidan dar a coñecer a necesidade social dunha maior formación e especialización da profesión veterinaria e a diversa actividade da profesión veterinaria.

Explotar a participación da facultade no Campus Xuvencuencia e outras actividades centradas en estudantes de secundaria para aumentar a captación de estudiantes e o coñecemento da profesión utilizando os medios de comunicación locais e rexionais, o gabinete de prensa e as redes sociais.

Reforzar dentro das avaliaciós periódicas do sistema de calidade os aspectos relacionados coa comunicación, transparencia e transferencia da facultade para identificar áreas de mellora e realizar axustes segundo sexa necesario.

**CORRECTORAS (superar ameazas con fortalezas)**

Aproveitar a gran actividade de prácticas extramuros para aumentar a relación dos/as estudiantes co mundo gandeiro e rural.

Mediante a divulgación das diversas actividades do centro, dar a coñecer o papel do veterinario na sociedade.

Compensar as deficitarias conexións que presenta a cidade co resto de España coa difusión de todos os servizos e aspectos positivos que ofrece a facultade e as bondades que presenta o estudiar nunha cidade como Lugo.

**ACCIÓN (superar debilidades con oportunidades)**

Desenvolver e executar unha estratexia de comunicación que inclúa canles de comunicación efectivas tanto internas como externas.

**SUPERVIVENCIA (reducir debilidades afrontando ameazas)**

Aumentar o coñecemento da profesión no alumnado e na sociedade en xeral para potenciar a necesidade dunha formación veterinaria competitiva a nivel europeo, mediante medios multimedia, aproveitando a experiencia do persoal da facultade e empresas do sector audiovisual.

**SUPERVIVENCIA (reducir debilidades afrontando ameazas)**

Aumentar a implicación do PDI e apoio do PTXAS do centro na xestión do ciclo de calidade do centro e promover a formación en calidade.

Revisar os procesos e procedementos de xestión para a súa renovación, adaptación ou eliminación.

## 6. Obxectivos estratéxicos

Os obxectivos estratéxicos son as metas específicas que se pretenden acadar dentro do plan estratéxico para avanzar cara a súa visión e misión. Para cada liña estratéxica defínense diferentes obxectivos estratéxicos coa súa xustificación, responsables, así como o período de execución para tentar logralos. En cada obxectivo estratéxico inclúense unha ou varias accións estratéxicas coas súas correspondentes evidencias, indicadores e metas.

No apartado 8 inclúese un cadro de mando para o seguimento da execución do PE, a través das accións estratéxicas, o que pode simplificar a análise anual na memoria de calidade do centro.

### 6.1. Liña estratéxica 1. Planificación da ensinanza e desenvolvemento da docencia centrada no alumnado e na súa futura actividade profesional

#### OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

- 1.1. Revisión da memoria de grao e das programacións, elaborar un sistema modular e reforzar o sistema na docencia por competencias.
- 1.2. Novas propostas de formación de posgrao.
- 1.3. Mantemento e fortalecemento do Mestrado Universitario en Xenómica e Xenética.

#### 6.1.1. Obxectivo estratéxico 1.1

**Liña estratéxica: Planificación da ensinanza e desenvolvemento da docencia centrada no alumnado e na súa futura actividade profesional**

**Obxectivo estratéxico 1.1. Revisión da memoria de grao e das programacións, elaborar un sistema modular e reforzar o sistema na docencia por competencias**

##### Xustificación do obxectivo estratéxico:

- Aproveitar os contactos cos axentes de interese externos (con empresas e profesionais veterinarios), a nova Orde ECI e a actividade do Comité Consultivo Externo para revisar a memoria do título co propósito de actualizar as demandas formativas dun veterinario/a nun mundo cambiante e proporcionar formación de posgrao (mestrados, cursos de formación continua, especialización, etc.)
- Aproveitar a capacidade de revisión do centro das directrices das acreditacións, incluíndo indicadores, para mellorar a docencia, tanto nas modificacións da memoria do título como nas programacións.
- Revisar o título e as programacións, duración e presencialidade dos estudos e deseño das estancias externas e rotatorio adaptándoos ás necesidades formativas cambiantes da profesión veterinaria e ás competencias a día 1 mediante unha reflexión da comunidade universitaria e o Comité Consultivo Externo.
- Mellorar a coordinación entre materias para a consecución de competencias mediante o sistema de rexistro de competencias a día 1.
- Revisar regularmente o plan de estudos para asegurar que estea aliñado cos avances más recentes no campo da medicina veterinaria. Isto pode incluír a incorporación de novas tecnoloxías, procedementos

e temas relevantes para o futuro da profesión.

<b>Responsable de seguimiento:</b> Decano/a	Inicio: Xaneiro 2024 Fin: Decembro 2026
---	--

**Acción 1:** Nova proposta de grao no caso dun aumento a 360 ECTS, ou unha modificación substancial da memoria actual se se manteñen os 300 ECTS incluíndo a revisión da presencialidade, e do deseño de prácticas tuteladas externas e rotatorio.

<b>Responsable de ejecución:</b> Coordinador/a de Título	<b>Período de ejecución:</b> Setembro 2024 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Memoria do grao ou solicitude de modificación substancial	<b>Indicador:</b> Presentación solicitude <b>Meta:</b> 1 solicitude presentada

**Acción 2:** Realizar un mapa de competencias das materias do grao.

<b>Responsable de ejecución:</b> Coordinadora de Calidade	<b>Período de ejecución:</b> Xaneiro 2024 – Decembro 2024
<b>Evidencia documental:</b> Mapa de materias que traballan competencias	<b>Indicador:</b> % de materias recollidas no mapa <b>Meta:</b> > 90%

**Acción 3:** Revisar as programacións con un enfoque pedagóxico centrado na aprendizaxe activa, onde o estudiantado participe activamente no seu proceso educativo, traballando e avaliando as competencias a día 1.

<b>Responsable de ejecución:</b> Coordinador/a do Grao en Veterinaria	<b>Período de ejecución:</b> Abril 2024 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Programas das materias	<b>Indicador:</b> Nº materias que modifican o programa <b>Meta:</b> 20

**Acción 4:** Mellorar a coordinación entre materias para a consecución de competencias a día 1. Establecer un sistema de seguimiento individualizado de competencias.

<b>Responsable de ejecución:</b> Vicedecano/a de Organización Docente e Estudiantes	<b>Período de ejecución:</b> Abril 2024 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Documento de seguimiento individualizado de competencias	<b>Indicador:</b> Nº de competencias revisadas <b>Meta:</b> 38 competencias

### 6.1.2. Obxectivo estratéxico 1.2

**Liña estratégica:** Planificación da ensinanza e desenvolvemento da docencia centrada no alumnado e na súa futura actividade profesional

**Obxectivo estratéxico 1.2. Novas propostas de formación de posgrao**

**Xustificación do obxectivo estratéxico:**

- Aproveitar os contactos cos axentes de interese externos (con empresas e profesionais veterinarios), a nova Orde ECI e a actividade do Comité Consultivo Externo para revisar a memoria do título co propósito de actualizar as demandas formativas dun veterinario/a nun mundo cambiante e proporcionar formación de posgrao (mestrados, cursos de formación continua, especialización, etc.)
- Aproveitar a implicación do PDI e PTXAS, así como a conexión cos diferentes sectores veterinarios para aumentar a oferta de docencia de posgrao (mestrados e cursos de especialización).
- Ampliar a oferta de posgrao con novos mestrados, formación continua, aproveitando as novas necesidades de formación específica da profesión veterinaria.

**Responsable de seguimento:** Decano/a

Inicio: Setembro 2024

Fin: Decembro 2026

**Acción 1:** Desenvolver unha proposta de mestrado.**Responsable de ejecución:** Coordinador/a de Título**Período de execución:**

Setembro 2024 – Decembro 2026

**Evidencia documental:** Memoria do mestrado**Indicador:** Documento solicitude**Meta:** 1 solicitude de mestrado tramitada**Acción 2:** Desenvolver propostas de formación específica e especialización.**Responsable de ejecución:** 2 PDI responsables dos cursos de formación**Período de execución:**

Xaneiro 2025 – Decembro 2026

**Evidencia documental:** Memoria do curso/actividade**Indicador:** Nº de cursos/actividades (por ano)**Meta:** 2**6.1.3. Obxectivo estratéxico 1.3****Liña estratéxica:** Planificación da ensinanza e desenvolvemento da docencia centrada no alumnado e na súa futura actividade profesional**Obxectivo estratéxico 1.3. Mantemento e fortalecemento do Mestrado Universitario en Xenómica e Xenética****Xustificación do obxectivo estratéxico:**

- Aproveitar os contactos cos axentes de interese externos (con empresas e profesionais veterinarios), a nova Orde ECI e a actividade do Comité Consultivo Externo para revisar a memoria do título co propósito de actualizar as demandas formativas dun veterinario/a nun mundo cambiante e proporcionar formación de posgrao (mestrados, cursos de formación continua, especialización, etc.)

**Responsable de seguimento:** Decano/a

Inicio: Xaneiro 2024

Fin: Decembro 2026

**Acción 1:** Desenvolver actividades para fortalecer e mellorar o mestrado.

<b>Responsable de ejecución:</b> Coordinador/a de Título	<b>Período de ejecución:</b> Xaneiro 2024 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Informe de seguimiento/resultados	<b>Indicador:</b> Difusión de actividades (por ano) <b>Meta:</b> 2

## 6.2. Liña estratéxica 2. Xestión eficiente de recursos materiais e servizos

OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	
2.1. Revisión dos procesos relacionados cos recursos materiais e servizos.	
2.2. Organización de formación para PDI, PTXAS e titores/as profesionais enfocada a necesidades específicas do centro.	
2.3. Impulsar alianzas estratégicas con empresas para a realización de estancias tuteladas, TFG e TFM reforzando a participación do tecido empresarial nas actividades docentes.	

### 6.2.1. Obxectivo estratéxico 2.1

Liña estratéxica: Xestión eficiente de recursos materiais e servizos	
Obxectivo estratéxico 2.1. Revisión de procesos e organización relacionados cos recursos materiais e servizos	
<b>Xustificación do obxectivo estratéxico:</b>	
• Aproveitar o apoio institucional da Granxa Gayoso Castro da Deputación para ampliar as actividades docentes (prácticas, rotatorio, formación posgrao) e asistenciais do HVURC de diferentes especies: bovino, equino e porcino.	
• Revisión e adaptación periódica do Manual de bioseguridade, procedemento de riscos laborais e protocolo SANDACH, de forma que se poidan mitigar as dificultades que se formulen á hora de conseguir establecementos para a realización de prácticas extramuros.	
• Mellorar o apoio administrativo aproveitando a reestruturación dos servizos da USC.	
• Crear unha subdivisión de tarefas con coordinadores/as de actividades específicas implicando ao profesorado de nova incorporación.	
• Revisar os procesos e procedementos de xestión para a súa renovación, adaptación ou eliminación	
• Revisión periódica das necesidades de mellora e mantemento de instalacións e de PTXAS do centro, e comunicación á Xerencia da USC.	
<b>Responsable de seguimiento:</b> Vicedecano/a de Calidade	<b>Inicio:</b> Xaneiro 2024
	<b>Fin:</b> Decembro 2025
<b>Acción 1:</b> Revisión e adaptación do Manual de bioseguridade, do procedemento de riscos laborais e protocolo SANDACH.	
<b>Responsable de ejecución:</b> Decano/a	<b>Período de ejecución:</b> Xaneiro 2024 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Versións actualizadas pola	<b>Indicador:</b> Revisións realizadas

	<b>PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO. 2024-2026</b>	Data aprobación XF: 25/11/24 Data aprobación CCPdCG: 29/11/24
<b>FACULTADE DE VETERINARIA</b>		Página 26 de 34

Comisión de Bioseguridade	<b>Meta:</b> 1 por documento
<b>Acción 2:</b> Introdución nos procesos da facultade da avaliación da docencia e os medios e servizos no HVURC e na Granxa Gayoso Castro.	
<b>Responsable de execución:</b> Decano/a	<b>Período de execución:</b> Xaneiro 2025 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Proceso modificado no Manual de procesos e informes emitidos	<b>Indicador:</b> Informes emitidos anuais transmitidos á Fundación Rof Codina e á Deputación
<b>Meta:</b> 1/1	
<b>Acción 3:</b> Establecer un organigrama de coordinadores/as de actividades específicas implicando a profesores/as de nova incorporación.	
<b>Responsable de execución:</b> Secretario/a	<b>Período de execución:</b> Xaneiro 2024 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Nomeamento	<b>Indicador:</b> Nº de nomeamentos
<b>Meta:</b> 4	

### 6.2.2. Obxectivo estratéxico 2.2

<b>Liña estratéxica: Xestión eficiente de recursos materiais e servizos</b>	
<b>Obxectivo estratéxico 2.2. Organización de formación para PDI, PTXAS e titores/as profesionais enfocada a necesidades específicas do centro</b>	
<b>Xustificación do obxectivo estratéxico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a formación do profesorado e posgraduados/as en especialidades da profesión mediante a colaboración con outros centros de veterinaria.</li> <li>• Aumentar a implicación do PDI e apoio do PTXAS do centro na xestión do ciclo de calidade do centro e promover a formación en calidade.</li> <li>• Aproveitar a Escola de Formación da USC para proporcionar formación perfilada para as necesidades específicas do centro, tanto para PDI como para PTXAS e titores/as profesionais.</li> </ul>	
<b>Responsable de seguimento:</b> Vicedecano/a de Calidade	<b>Período de execución:</b> Inicio: Xaneiro 2024  Fin: Decembro 2026
<b>Acción 1:</b> Organización e cursos específicos do centro para PTXAS, PDI e titores/as profesionais en colaboración coa Escola de Formación da USC.	
<b>Responsable de execución:</b> Vicedecano/a de Organización Docente e Estudiantes	<b>Período de execución:</b> Xaneiro 2024 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Cursos convocados	<b>Indicador:</b> Nº cursos/Nº alumnos/as (por ano)  <b>Meta:</b> 2/50

	<b>PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO. 2024-2026</b>	Data aprobación XF: 25/11/24 Data aprobación CCPdCG: 29/11/24
	<b>FACULTADE DE VETERINARIA</b>	Página 27 de 34

### 6.2.3. Obxectivo estratéxico 2.3

<b>Liña estratéxica: Xestión eficiente de recursos materiais e servizos</b>	
<b>Obxectivo estratéxico 2.3. Impulsar alianzas estratéxicas con empresas para a realización de estancias tuteladas, TFG e TFM reforzando a participación do tecido empresarial nas actividades docentes</b>	
<b>Xustificación do obxectivo estratéxico:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer a colaboración coas empresas e entidades para a realización de prácticas externas, TFG e TFM nelas, aproveitando as sinerxías entre as liñas de investigación e as empresas tanto a nivel nacional como internacional.</li> </ul>	<b>Inicio:</b> Xaneiro 2024 <b>Fin:</b> Decembro 2026
<b>Acción 1: Aumentar as estancias tuteladas asociadas a TFG e TFM en empresas.</b>	
<b>Responsable de seguimiento:</b> Decano/a	<b>Período de ejecución:</b> Xaneiro 2024 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Convocatorias públicas de TFG e TFM	<b>Indicador:</b> Nº TFG e TFM novos ofertados asociados a estancias (por curso) <b>Meta:</b> 2 para estudos de grao; 1 para estudos de máster

## 6.3. Liña estratéxica 3. Innovación docente, transformación dixital e internacionalización

<b>OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS</b>
3.1. Aumentar as actividades conxuntas con outros centros nacionais e internacionais e os acordos de mobilidade internacional.
3.2. Fomentar a realización de prácticas utilizando novas tecnoloxías (3D, simulación, etc.)

### 6.3.1. Obxectivo estratéxico 3.1

<b>Liña estratéxica: Innovación docente, transformación dixital e internacionalización</b>
<b>Obxectivo estratéxico 3.1. Aumentar as actividades conxuntas con outros centros nacionais e internacionais e os acordos de mobilidade internacional</b>
<b>Xustificación do obxectivo estratéxico:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar a colaboración cos centros do Campus Terra aproveitando o financiamento interno e externo con actividades de innovación educativa, uso de novas tecnoloxías e metodoloxías docentes, etc.</li> <li>• Aproveitar a capacidade de análise e revisión para establecer mecanismos que faciliten os acordos de mobilidade.</li> <li>• Promover a formación do profesorado e posgraduados/as en especialidades da profesión mediante a colaboración con outros centros de veterinaria.</li> <li>• Aproveitar a participación na alianza europea EUWell e outras accións da área de</li> </ul>

internacionalización da USC para promover a formación (innovación docente, formación específica, etc.) mediante cursos, visitas a centros internacionais e a realización de convenios de mobilidade con outros centros estranxeiros.

- Promover acordos con empresas con implantación internacional, así como buscar novos centros de mobilidade internacionais para afrontar os cambios que teñen lugar na profesión veterinaria, co uso das novas tecnoloxías.

<b>Responsable de seguimento:</b> Vicedecano/a de Prácticas Externas, Relacións Institucionais e Mobilidade	Inicio: Setembro 2024
	Fin: Decembro 2026

**Acción 1:** Realizar actividades con centros nacionais e internacionais para promover a formación e realizar conxuntamente actividades docentes especialmente referidas á innovación e transformación dixital.

<b>Responsable de execución:</b> Responsable do grupo de innovación docente 3D	<b>Período de ejecución:</b> Setembro 2024 – Setembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Convocatoria de actividades con otros centros/Reregistro de grupo de innovación docente con otros centros	<b>Indicador:</b> Nº de actividades / Nº de grupos de innovación docente <b>Meta:</b> 1 actividad por curso / 1 grupo de innovación

**Acción 2:** Aumentar os acordos de mobilidade internacional.

<b>Responsable de execución:</b> Vicedecano/a de Prácticas Externas, Relacións Institucionais e Mobilidade	<b>Período de ejecución:</b> Xaneiro 2025 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Convenios de mobilidade	<b>Indicador:</b> Nº de convenios <b>Meta:</b> 2

### 6.3.2. Obxectivo estratéxico 3.2

**Liña estratéxica: Innovación docente, transformación dixital e internacionalización**

**Obxectivo estratéxico 3.2. Fomentar a realización de prácticas utilizando novas tecnoloxías (3D, simulación, etc.)**

#### Xustificación do obxectivo estratéxico:

- Aproveitar a implantación do Laboratorio de Habilidades Clínicas, Aula de Habilidades Cirúrxicas e a Aula de Realidade Virtual introducindo novos métodos e tecnoloxías e incorporándoo á actividade docente do grao e posgrao.
- Incrementar a colaboración cos centros do Campus Terra aproveitando o financiamento interno e externo con actividades de innovación educativa, uso de novas tecnoloxías e metodoloxías docentes, etc.
- Facilitar medios e formación ao PDI aproveitando a súa implicación, para poder afrontar os rápidos cambios nos diferentes campos da actividade veterinaria e o uso de novas tecnoloxías.
- Aproveitar a participación na alianza europea EUWell e outras accións da área de internacionalización da USC para promover a formación (innovación docente, formación específica, etc.) mediante cursos, visitas a centros internacionais e a realización de convenios de mobilidade con outros centros estranxeiros.
- Aproveitar o impulso das novas tecnoloxías desenvolvidas e materiais dispoñibles pola pandemia de COVID-19 para impulsar cambios atractivos para o profesorado e alumnado.

<b>Responsable de seguimiento:</b> Coordinador/a de Grao	Inicio: Setembro 2024
	Fin: Decembro 2026
<b>Acción 1:</b> Aumentar o número de prácticas ou actividades nos que se utilizan novas tecnoloxías (simulacións, visión 3D).	
<b>Responsable de ejecución:</b> Vicedecano/a de Organización Docente e Estudiantes	<b>Período de ejecución:</b> Setembro 2024 – Setembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Programas de materias	<b>Indicador:</b> Nº de actividades <b>Meta:</b> 2 actividades / curso
<b>Acción 2:</b> Crear unha videoteca propia de realidade virtual.	
<b>Responsable de ejecución:</b> Responsable do grupo de innovación docente 3D	<b>Período de ejecución:</b> Setembro 2024 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Vídeos realizados	<b>Indicador:</b> Nº de vídeos <b>Meta:</b> 2 / curso
<b>Acción 3:</b> Crear unha rede de innovación para compartir vídeos de realidade virtual entre distintos centros educativos.	
<b>Responsable de ejecución:</b> Responsable do grupo de innovación docente 3D	<b>Período de ejecución:</b> Setembro 2024 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Centros nos que se comparte material	<b>Indicador:</b> Nº de centros <b>Meta:</b> 1 / curso

## 6.4. Liña estratéxica 4. Comunicación, transparencia e transferencia

### OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

- 4.1. Aumentar actividades extracurriculares e a súa difusión.
- 4.2. Promover o coñecemento dos procesos de xestión e de calidade da facultade.
- 4.3. Mellorar a estratexia de comunicación.

#### 6.4.1. Obxectivo estratéxico 4.1

**Liña estratéxica: Comunicación, transparencia e transferencia**

**Obxectivo estratéxico 4.1. Aumentar actividades extracurriculares e a súa difusión**

#### Xustificación do obxectivo estratéxico:

- Aproveitar a importante interacción da facultade desde o punto de vista docente e investigador con diferentes sectores veterinarios para promover actividades extracurriculares enfocadas a dar a coñecer ao alumnado saídas profesionais emerxentes e/ou relacionadas coa contorna gandeira da

facultade.

- Aproveitar a alta calidad da investigación, as instalacións coas que conta a facultade, as boas relacións coa profesión veterinaria e o Comité Consultivo Externo para realizar actividades que poidan dar a coñecer a necesidade social dunha maior formación e especialización da profesión veterinaria e a diversa actividade da profesión veterinaria.
- Explotar a participación da facultade no Campus Xuvenciencia e outras actividades centradas en estudiantes de secundaria para aumentar a captación de estudiantes e o coñecemento da profesión utilizando os medios de comunicación locais e rexionais, o gabinete de prensa e as redes sociais.
- Mediante a divulgación das diversas actividades do centro, dar a coñecer o papel do veterinario na sociedade.
- Aproveitar a gran actividade de prácticas extramuros para aumentar a relación dos/as estudiantes co mundo gandeiro e rural.
- Aumentar o coñecemento da profesión no alumnado e na sociedade en xeral para potenciar a necesidade dunha formación veterinaria competitiva a nivel europeo, mediante medios multimedia, aproveitando a experiencia do persoal da facultade e empresas do sector audiovisual.

**Responsable de seguimiento:** Vicedecano/a de Calidade

Inicio: Xaneiro 2024

Fin: Decembro 2026

**Acción 1:** Aumentar actividades extracurriculares relacionadas con diferentes ámbitos profesionais incluíndo a creación de aulas de formación específicas para a súa organización.

**Responsable de ejecución:** Coordinadores/as Aulas

**Período de ejecución:**  
Xaneiro 2024 – Decembro 2026

**Evidencia documental:** Informe de actividades do Plan de Acción Titorial

**Indicador:** Nº de Aulas / Nº de actividades  
**Meta:** 2 Aulas  
4 actividades/curso

**Acción 2:** Realización de actividades con empresas, centros de educación secundaria e outras institucións para dar a coñecer a profesión veterinaria á sociedade e difusión por medios sociais e de comunicación.

**Responsable de ejecución:** Vicedecano/a de Prácticas Externas, Relacións Institucionais e Mobilidade

**Período de ejecución:**  
Setembro 2024 – Setembro 2026

**Evidencia documental:** Rexistro de actividades. Novas en prensa e redes sociais.

**Indicador:** Nº de actividades / Nº de novas en prensa e redes sociais  
**Meta:** 6 actividades por curso  
6 novas en prensa e redes sociais por curso

#### 6.4.2. Obxectivo estratéxico 4.2

**Líña estratéxica: Comunicación, transparencia e transferencia**

**Obxectivo estratéxico 4.2. Promover o coñecemento dos procesos da facultade e a xestión de calidade**

**Xustificación do obxectivo estratéxico:**

- Aumentar a implicación do PDI e apoio do PTXAS do centro na xestión do ciclo de calidade do centro e promover a formación en calidade.
- Revisar os procesos e procedementos de xestión para a súa renovación, adaptación ou eliminación.

<b>Responsable de seguimiento:</b> Vicedecano/a de Calidade	Inicio: Xaneiro 2025 Fin: Decembro 2026
<b>Acción 1:</b> Actividades de formación sobre xestión dos distintos procesos da facultade, así como a xestión de calidade.	
<b>Responsable de ejecución:</b> Vicedecano/a de Calidade	<b>Período de ejecución:</b> Xaneiro 2025 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Partes de asistencia	<b>Indicador:</b> Nº de actividades (por curso) <b>Meta:</b> 1

#### 6.4.3. Obxectivo estratéxico 4.3

##### Liña estratéxica: Comunicación, transparencia e transferencia

##### Obxectivo estratéxico 4.3. Mellorar a estratexia de comunicación

###### Xustificación do obxectivo estratéxico:

- Compensar as deficitarias conexións que presenta a cidade co resto de España coa difusión de todos os servizos e aspectos positivos que ofrece a facultade e as bondades que presenta o estudar nunha cidade como Lugo.
- Desenvolver e executar unha estratexia de comunicación que inclúa canles de comunicación efectivas tanto internas como externas.
- Reforzar dentro das avaliaciós periódicas do sistema de calidade os aspectos relacionados coa comunicación, transparencia e transferencia da facultade para identificar áreas de mellora e realizar axustes segundo sexa necesario.
- Aumentar o coñecemento da profesión no alumnado e na sociedade en xeral para potenciar a necesidade dunha formación veterinaria competitiva a nivel europeo, mediante medios multimedia, aproveitando a experiencia do persoal da facultade e empresas do sector audiovisual.

<b>Responsable de seguimento:</b> Decano	Inicio: Xaneiro 2024 Fin: Decembro 2026
--	--

##### Acción 1: Realizar un vídeo do grao e do mestrado para a súa difusión por medios sociais e páxina web.

<b>Responsable de ejecución:</b> Vicedecano/a de Organización Docente e Estudiantes	<b>Período de ejecución:</b> Xaneiro 2024 – Decembro 2025
---	--

<b>Evidencia documental:</b> Vídeos	<b>Indicador:</b> Nº de vídeos <b>Meta:</b> 2
-------------------------------------	--

##### Acción 2: Reforzar nas avaliaciós periódicas dentro do sistema de calidade aspectos relacionados coa estratexia de comunicación, e transferencia da facultade para identificar áreas de mellora e proponer actividades.

<b>Responsable de execución:</b> Vicedecano/a de Calidade	<b>Período de execución:</b> Setembro 2024 – Decembro 2026
<b>Evidencia documental:</b> Manual de procesos	<b>Indicador:</b> Modificacións do Manual de procesos <b>Meta:</b> 1 modificación aprobada pola CCPdCG

## 7. Desenvolvemento do Plan Estratéxico do Centro (PEC)

### 7.1. Comisión ou grupo de traballo responsable da elaboración do PEC

O grupo de traballo foi constituído o 18 de outubro de 2023 e formado polo secretario da facultade, a secretaria da Comisión Académica do Mestrado Universitario en Xenómica e Xenética (CAM) e polos membros da Comisión do Grao en Veterinaria (CGrV) e da Comisión de Calidade do Centro (CCC), que son os seguintes:

- Alonso Meijide, José Mª. *Secretario do centro*
- Barrionuevo Ponce, Renato. *Representante estudiantado do Máster en Xenómica e Xenética (CCC)*
- Bouza Fernández, Mª Carmen. *Secretaria da CAM*
- Bravo Moral, Ana Mª (PDI). *Coordinadora de Calidade do Centro (CCC)*
- Casas Sanz, Adrián. *Representante do estudiantado do grao (CGrV)*
- Castro Alberto, Jaime. *Representante do PDI (CGrV)*
- Couso Viana, Andrés. *Representante do estudiantado do grao (CGrV)*
- Fernández Rodríguez, Gonzalo. *Decano do Centro. Presidente da CCC, CAM e CGrV*
- Franco Abuín, Carlos Manuel. *Representante do PDI non pertencente aos Departamentos con sede na Facultade (CCC)*
- García Herradón, Pedro José. *Representante do PDI (CGrV)*
- González Cantalapiedra, Antonio. *Director Veterinario do HUV-RC (CGrV)*
- Hernández Bermúdez, Joaquín. *Director do Departamento de Patoloxía Animal (CCC)*
- López Sánchez, Ceferino. *Representante do PDI (CGrV)*
- Louzao Ojeda, Mª Carmen. *Representante do PDI (CGrV)*
- Miranda Castaño, Marta Inés. *Directora do Departamento de Anatomía, Producción Animal e Ciencias Clínicas Veterinarias (CCC)*
- Panadero Fontán, Rosario. *Representante do PDI (CGrV)*
- Pereira Lestayo, Víctor. *Representante do PDI (CGrV)*
- Pérez Vázquez, Ana Mª. *Responsable da Unidade de Apoio á Xestión (CCC, CGrV)*
- Quintela Arias, Luis Ángel. *Vicedecano de Organización Docente e Estudiantes. Secretario da CGrV*
- Quiroga Berdeal, Mª Isabel. *Vicedecana de Prácticas Externas, Relacións Institucionais e Mobilidade (CGrV)*
- Rico Gómez, Margarita. *Vicedecana e Responsable de Calidade. Secretaria da CCC. (CCC, CGrV)*

	<b>PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO. 2024-2026</b>	Data aprobación XF: 25/11/24 Data aprobación CCPdCG: 29/11/24
	<b>FACULTADE DE VETERINARIA</b>	Página 33 de 34

- Sainz Osés, Mª Jesús. *Representante do PDI (CGrV)*
- Sánchez-Andrade Fernández, Rita. *Representante do PDI (CGrV)*
- Vázquez Rodríguez, Sonia. *Representante do PDI (CGrV)*
- Vera Rodríguez, Manuel. *Coordinador do Máster en Xenómica e Xenética (CCC)*
- Vidal Negreira, Francisco. *Representante do estudantado do Grao en Veterinaria (CCC)*
- Vilariño del Río, Natalia. *Coordinadora do Grao en Veterinaria (CGrV, CCC)*

## 7.2. Participación dos grupos de interese e fases da elaboración do PEC

- Reunións do grupo de traballo os días 27/11/2023, 14/12/2023 e 08/02/2024.
  - Reunión 27/11/2023: primeira fase de análise coa elaboración do DAFO inicial. Revisión dos aspectos relativos ás liñas indicadas na Guía da USC para a elaboración do Plan Estratéxico:
    - dirección e coa administración do centro
    - catálogo de titulacións do centro
    - investigación que se desenvolve no centro
    - recursos humanos
    - instalacións e os servizos xerais
    - información pública e a visibilidade
  - Reunión 14/12/2023: Revisión do DAFO elaborado na 1ª reunión e de certos aspectos relacionados co catálogo de titulacións do centro e coa información pública e a visibilidade.
  - Reunión 08/02/2024: Revisión final do DAFO e elaboración do CAME
- Exposición pública do DAFO e CAME do 01/03/2024 ao 15/03/2024. Envíouse a través dun correo electrónico aos diferentes grupos de interese: estudantado, PDI e PTXAS da facultade.
- Reunión do grupo de traballo o día 06/05/2024. Análise final do DAFO e CAME no que se incorporaron algunas pequenas modificacións e as aportacións recibidas. Propostas e discusión das liñas, obxectivos e accións estratéxicas.
- Exposición pública do PE para alegacións: do 14/05/2024 ao 29/05/2024. Envíouse a través dun correo electrónico aos diferentes grupos de interese: estudantado, PDI e PTXAS da facultade.
- Exposición pública do PE para alegacións dos asesores externos, do 14/05/2024 ao 29/05/2024. Envíouse a través dun correo electrónico a tódolos membros do Comité Consultivo Externo.
- Reunión por videoconferencia do Comité Consultivo Externo o día 27/05/2024.
- Envío á Sección de Calidade da Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización (SCVTI). Recibido Informe Técnico da SCVTI con data 25/09/2024.
- Revisión por parte do grupo de traballo das modificacións realizadas en base ás observacións incluídas no informe técnico da SCVTI, do 24/10/2024 ao 31/10/2024, e posterior envío á SCVTI da versión final do PE para a súa revisión. Data 05/11/2024

### **Actuacións previstas para a difusión do PEC:**

Unha vez aprobado pola Xunta de Facultade, seguindo o proceso PS-06 *Información pública*, o decano da facultade difundirá o contido do Plan Estratéxico elaborado aos grupos de interese, a través da súa publicación na páxina web do centro e o seu envío aos diferentes grupos de interese.

## 8. Cadro de mando do plan estratéxico 2024-2026

				SEGUEMENTO (data)		
LIÑAS ESTRATÉXICAS	Obxectivo estratégico	Acción	Indicador/Meta	Data final ejecución	Porcentaxe Execución	Observacións
LE 1. Planificación da ensinanza e desenvolvemento da docencia centrada no alumnado e na súa futura actividade profesional	OE 1.1.	AC 1.1.1.	1 solicitude nova memoria / modificación substancial do Grao en Veterinaria	Dec. 2026		
		AC 1.1.2.	Mapa de competencias: > 90 % materias Grao en Veterinaria recollidas no mapa	Dec. 2024		
		AC 1.1.3.	Indicación no programa de obxectivos aprendizaxe/competencias (20 materias)	Dec. 2026		
		AC 1.1.4.	Revisión da coordinación entre materias das 38 competencias a día 1. Grao veter.	Dec. 2026		
	OE 1.2.	AC 1.2.1.	1 solicitude tramitada da proposta de novo mestrado	Dec. 2026		
		AC 1.2.2.	2 cursos/actividades (por curso) de formación específica / especialización	Dec. 2026		
	OE 1.3.	AC 1.3.1.	2 actividades (por curso) de difusión do Máster en Xenómica e Xenética	Dec. 2026		
LE 2. Xestión eficiente de recursos materiais e servizos	OE 2.1.	AC 2.1.1.	Revisión: Manual de bioseguridade, Procedemento riscos laborais e SANDACH	Dec. 2026		
		AC 2.1.2.	1 Informe anual sobre docencia para Fundación Rof Codina e Deputación	Dec. 2026		
		AC 2.1.3.	4 nomeamentos de coordinadores de actividades específicas do centro	Dec. 2026		
	OE 2.2.	AC 2.2.1.	2 cursos/50 alumnos (por ano) formación específica para persoal docencia	Dec. 2026		
	OE 2.3.	AC 2.3.1.	2 TFG e 1 TFM novos ofertados asociados a estancias (por curso)	Dec. 2026		
LE 3. Innovación docente, transformación dixital e internacionalización	OE 3.1.	AC 3.1.1.	1 actividade innovación docente por curso / 1 grupo de innovación docente	Set. 2026		
		AC 3.1.2.	2 novos convenios para mobilidade internacional	Dec. 2026		
	OE 3.2.	AC 3.2.1.	2 novas actividades/prácticas por curso con uso de novas tecnoloxías	Set. 2026		
		AC 3.2.2.	2 vídeos novos por curso para realidade virtual	Dec. 2026		
		AC 3.2.3.	1 centro novo por curso dentro da rede para compartir vídeos realidade virtual	Dec. 2026		
	OE 4.1.	AC 4.1.1.	Creación 2 Aulas formación específica / 4 actividades por curso	Dec. 2026		
		AC 4.1.2.	6 actividades de difusión da veterinaria e 6 novas en prensa e redes sociais por curso	Set. 2026		
		AC 4.2.1.	1 actividade (por curso) sobre xestión de procesos do centro e de calidade	Dec. 2026		
		AC 4.3.1.	2 novos vídeos (1 grao, 1 mestrado) para difusión por diferentes medios	Dec. 2025		
LE 4. Comunicación, transparencia e transferencia	OE 4.3.	AC 4.3.2.	Modificación, aprobada pola CCPdCG, do proceso PS-06 Información pública	Dec. 2026		