



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

**Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España
Séculos XVI-XVIII**

Curso Académico: Curso 2022-2023

- [Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)
- [Cumprimento do proxecto establecido](#)
 - Dimensión 1. A xestión do título
 - [Criterio 1. Organización e desenvolvemento](#)
 - [Criterio 2. Información e transparencia](#)
 - [Criterio 3. Sistema de garantía de calidade](#)
 - Dimensión 2. Recursos humanos
 - [Criterio 4. Recursos Humanos](#)
 - [Criterio 5. Recursos materiais e servizos](#)
 - Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe
 - [Criterio 6. Resultados da aprendizaxe](#)
 - [Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento](#)
- [Modificacións do plan de estudos](#)
- [Listaxe de evidencias e indicadores](#)
- Plan de Melloras
 - Abertas Curso 2022-2023
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
 - Finalizadas Curso 2022-2023
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento

1. DATOS DO TÍTULO	
Denominación do título	Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España Séculos XVI-XVIII
Mencións/Especialidades	Especialidade en Historia Moderna
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	Universidade de Santiago de Compostela Universidade Autónoma de Madrid Universidade de Cantabria
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia
Rama de coñecemento	Artes e Humanidades
Número de créditos	60 ECTS
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial e semipresencial
Curso de implantación	2015-2016
Data acreditación ex ante (verificación)	08-07-2015
Data renovación acreditación	17-09-2019

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O programa formativo está actualizado e se incorporan os avances no coñecemento e na investigación en Historia Moderna para facilitar a adquisición dos resultados de aprendizaxe previstos por parte do alumnado. Foméntase a participación en seminarios, ademais dos organizados para o módulo III do título. No Anexo 6 atoparase a relación das actividades nas que poideron participar os alumnos do programa
- A posibilidade de facer prácticas externas en arquivos e bibliotecas facilita o contacto con unha parte da realidade profesional e a adquisición de competencias e habilidades específicas.
- As guías docentes adecúanse aos criterios establecidos na Memoria do título e actualízanse todos os anos.

1.2.- O plan de estudos desenvólvese seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndese co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- A oferta de materias obrigatorias e optativas, o desenvolvemento das actividades académicas, sistemas de avaliación e cualificación corresponden co establecido na Memoria de verificación.
- O tamaño do grupo de alumnos é o adecuado para o tipo de docencia impartido e para as actividades das materias. No segundo cuatrimestre impártense as materias optativas, ás que asisten estudantes das tres universidades. Con todo, para o cálculo da media de estudantes por materia e outros indicadores só se usan os datos dos matriculados na USC, e non se ten en conta que tamén impártese docencia e titorías a estudantes da UAM e da UC, polo que os indicadores non reflexan a realidade da docencia, en particular o traballo do persoal docente. Poden dar unha idea os datos totais de matrícula por primeira vez na titulación: curso 2015-2016, 18 (3 da USC); 2016-2017, 27 (9 USC); 2017-2018, 22 (4 USC), 2020-2021, 18 (5 da USC), 2021-2022, 39 (8 da USC), 2022-2023, 25 (8 da USC).
- Non hai participación en programas de mobilidade.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O Máster conta con mecanismos de coordinación docente horizontal e vertical entre materias e centros, a partir das tres comisións académicas da UAM, UC e USC, e da comisión académica interuniversitaria. As reunións realízanse de maneira presencial e online. A coordinación xeral do título corre a cargo dunha das tres universidades cada dous cursos, agás que se acorde outra cousa como se establece no convenio asinado polas tres Universidades en febreiro de 2022. Os acordos de toda as comisións rexístranse en actas.
- As PAE son coordinadas por un profesor do título. O procedemento permite acadar os resultados asociados ás prácticas.
- As clases impártense de xeito presencial para os alumnos da USC e a través de videoconferencia para os da UAM e UC; esta modalidade dase de xeito recíproco cando as clases presenciais impártense nas outras dúas universidades. Na USC empregouse a plataforma Teams. Nalgúns casos empréganse as plataformas das outras dúas universidades.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudiantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O perfil de ingreso do estudiantado é coherente co perfil establecido na Memoria. Os alumnos matriculados no curso 2022-2023 proceden de títulos de Grao en Historia e de outros da área de Humanidades. As actividades formativas que se organizan facilitan a adquisición de competencias e coñecementos por parte dos alumnos.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As normativas establecidas desenvólvense segundo o establecido, cúmplense e contribúen aos resultados positivos do título.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As tres universidades ofrecen información obxectiva sobre as características do programa. Está dispoñible o contido completo dos requisitos de acceso, lingua, guías docentes, avaliación e centros docentes, e dos responsables da titulación.

- O acceso á información é fácil para todos os grupos de interese na web da USC. Ademais, toda a información precisa sobre o TFM, PAE e seminarios publícase de forma detallada na Aula de Coordinación do Campus Virtual do Máster. Nas tres universidades publícanse con antelación suficiente as guías docentes das materias do título, con información detallada sobre o temario, cronograma, bibliografía básica, actividades formativas, material docente, sistema de avaliación, etc. E para garantir os dereitos do alumnado existe unha caixa de suxestións e reclamacións que, ata o presente, non foi nunca empregada.

- Publícase un tríptico coa información básica do máster, e que se fai presente nas redes sociais e nas páxinas web dos grupos de investigación e dos proxectos cos que comparte profesorado. Engádese no anexo 1 o elaborado para o curso 2022-2023.

- Neste curso participouse, como no precedente, nas actividades programadas polo Servizo de Captación Internacional da USC para a difusión internacional dos mestrados.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O Máster en Historia Moderna está incorporado ao SGC da Facultade de Xeografía e Historia da Universidade de Santiago de Compostela, centro do que depende funcionalmente. A información relativa al SGCC figura na páxina web da Facultade: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade>.

A información sobre o SGC da UAM, <http://www.uam.es/FyL/SGIC/1242658598753.htm?language=es&nodepath=SGIC>.

E a da Universidade de Cantabria, en <https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad>.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Os plans e accións de mellora recollen as recomendacións derivadas do proceso de renovación da acreditación e de seguimento do título por parte das tres universidades.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Co fin de mellorar o Sistema de Garantía de Calidade do Máster, nas áreas nas que se dectectan deficiencias propóñense accións de mellora, como se ven facendo desde a implantación do título (curso 2015-2016). As accións de mellora coordínanse coas outras dúas universidades nas que se imparte o Máster.
- As taxas de participación nas enquisas é baixa nas tres universidades do título, polo que téñense que impulsar medidas especiais para acadar unha maior participación, como poden ser o incremento de titorías cos alumnos e/ou a mellora da comunicación.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O profesorado da USC no Máster o constitúen no curso 2022-2023, 1 catedrático emérito, 4 catedráticos, 3 profesores titulares, 1 profesor contratado doutor, e 2 profesores de área externa (Universidade de A Coruña, e Universidade Complutense de Madrid). En conxunto, o das tres universidades está formado por 30 profesores permanentes (catedráticos e titulares), 6 non permanentes (profesores contratados e profesores axudantes doctores) e 1 investigador contratado Ramón y Cajal. O perfil de todos eles axústase ao perfil do título, e o seu número é suficiente para a atención do alumnado na actividade docente e titorización de prácticas externas e TFM.
- En conxunto, os 9 profesores da USC reúnen 40 quinquenios de docencia e 30 sexenios de investigación, o que da conta da súa traxectoria e experiencia.
- A USC, a través do seu Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe (CeTA), ten unha variada oferta de cursos para a actualización docente, que o profesorado do máster aproveita para mellorar as súas capacidades, en especial as relacionadas coas novas tecnoloxías.
- O profesorado da USC e o das outras dúas universidades participan en proxectos de investigación competitivos; destaca a dirección e participación en dous proxectos internacionais. Debe subliñarse a participación das tres universidades do máster no proxecto de investigación europeo "Rebellion and Resistance in the Iberian Empires, 16th-19th centuries" (RESISTANCE-H2020-MSCA-RISE-2017), do Programa de Investigación e Innovación Horizonte 2020 da Unión Europea a través da acción Marie Skłodowska-Curie.
- Polas súas publicacións e estadias no estranxeiro, destaca a perspectiva internacional do profesorado do título.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.

- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O persoal de apoio é suficiente e conta co nivel de cualificación necesario. A secretaria administrativa do título é a secretaria do Departamento de Xeografía. Cóntase co apoio do persoal dos servizos xerais da Facultade de Xeografía e Historia (Decanato, Conserxería, Asuntos Económicos, Biblioteca e Departamentos).

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríentano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Os centros das tres universidades nas que se imparte o título (Facultade de Filosofía y Letras da UAM, Facultade de Filosofía y Letras da UC, e Facultade de Xeografía e Historia da USC) contan cun amplo e completo equipamento para o desenvolvemento das actividades: aulas, bibliotecas, servizos complementarios; e cos servizos xerais das tres universidades.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As actividades formativas e metodoloxías docentes empregadas garanten a adquisición polo estudiantado dos resultados de aprendizaxe previstos no perfil de egreso e corresponden co nivel MECES para título de máster. A programación das materias pode consultarse en <https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-siglos-xvi-xviii>

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Indicadores de demanda: Matriculados, 11 alumnos (IN02M), dos que 8 foron de novo ingreso (IN03M). A nota media de acceso dos alumnos foi de 6,86 (IN06M), moi semellante a dos cursos anteriores (7,5 no 21-22, 6,74 no 20-21, e 7,3 no 19-20). Todos os matriculados tiñan unha puntuación igual ou superior a 6 (IN07M). A porcentaxe de alumnos extranxeiros foi do 36,35% (IN08M). O 9,09% do estudantado nacional é de fora de Galicia (IN09M). A taxa de ocupación foi do 80%, superior ás dos cursos anteriores (IN12M). O porcentaxe de matriculados que son titulados da USC foi do 45,45%, algo superior ao do curso 2021-2022 (41,76%), en ao do curso 20-21 (33,33%), e algo por debaixo do acadado nos cursos anteriores, agás o 2017-2018 (28,57%) (IN13M).

- Indicadores de resultados: Nas taxas deste curso influíron diversas circunstancias persoais dos alumnos, que deben terse en conta para avaliar os resultados baixos en comparación cos dos cursos anteriores. Taxa de rendemento, 75,51% (IN34M). Taxa de avaliación, 75,55% (IN36M). Taxa de éxito, 97,37% (IN35M). Taxa de graduación, 50% (IN37M). Duración media dos estudos, 1,5 (IN38M). Taxa de abandono, 37,5% (IN41M). Taxa de éxito dos egresados, 94,74% (IN50M) e taxa de eficiencia 90% (IN53M). O factor que inflúe nos valores acadados nestas taxas, como as de éxito e eficiencia, é o atraso na lectura do TFM; a súa defensa deixouse nalgúns casos para o curso seguinte.

- As taxas da Universidade Autónoma de Madrid e da Universidade de Cantabria, tendo en conta as acadadas nos cursos anteriores, cabe pensar que foron moi similares. Non contamos neste momento cos informes das dúas universidades.

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Non contamos co valor do grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación para o curso 2022-2023 (IN42M). Os cursos anteriores acadou 3,55 (2021-2022), algo superior ao do 2020-2021 (3,26), valores por debaixo dos do curso 2016-2017, que foi de 4,29, e do curso 2017-2018 que foi de 4,5.

- Satisfacción do alumnado coa docencia recibida, 3,76 (IN46M); é algo inferior á dos cursos anteriores: 4,37 no 2021-2022; 4,12 no 2020-2021; e 4,71 no 2019-2020. A taxa de resposta na enquisa (IN48M) foi do 20%, algo máis alta que a do curso 2021-2022 (18,18), e máis baixa que no curso 2020-2021 (33,33).

- O grao de satisfacción dos estudantes coas PAE (IN19M) é de 3,89; non hay datos de cursos anteriores. Non hai datos dos títulos profesionais (IN20M) nin dos títulos académicos (IN21M).

- Non se conta con valoración do grao de satisfacción dos egresados coa información pública disponible (IN23M)

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Non se conta con información suficiente sobre a inserción laboral dos egresados nas tres universidades.

3.MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
Non procede	

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E 1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E 2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E 3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E 4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-siglos-xvi-xviii PDF (anexo 1)
1,3	E 5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	PDF (anexo 2)
1	E 6	Listaxe de estudantes que solicitaron	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)

		recoñecement o de créditos	
1,6	E 8	Informes/docu mentos onde se recollan as conclusións dos procedement os de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoraci ón adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4314595_P.Ind_2022-2023
			4314595_INF.16_2022-2023
			4314595_INF.CiUG_2022-2023
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	4314595_I2_2022-2023
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	4314595_P.Ind_2022-2023
			5075_INF.03_2022-2023
2	E 9	Páxina web da universidade/ centro/título (debe ter	Información da Universidade de Santiago de Compostela: https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii

		como mínimo a información referida “Información mínima pública*”)	Información da Universidade Autónoma de Madrid: https://www.uam.es/FyL/Presentación-MUHM/1446760064278.htm?language=es&nodepath=Presentaci?n Información da Universidade de Cantabria: https://web.unican.es/estudios/detalle-estudio?p=195&a=2020
3	E 1 0	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade
3	E 1 1	Evidencias da implantación dos procedimient os do SGC(procedement os completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade

		información Pública)	
3,7	E 1 2	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade
3,7	E 1 3	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	4314595_P.Ind_2022-2023
			4314595_INF.04_2022-2023
			5075_INF.05_2022-2023
			4314595_INF.06_2022-2023
			4314595_INF.07_2022-2023
			4314595_INF.08_2022-2023
			4314595_INF.09_2022-2023
			5075_INF.10_2022-2023
			5075_INF.11_2022-2023
			4314595_INF.13_2022-2023
			4314595_INF.14_2022-2023
			5075_INF.21_2022-2023
			4314595_INF.22_2022-2023
			4314595_INF.23_2022-2022
			4314595_Informe_de_indicadores_2022-2023
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4314595_P.Ind_2022-2023
			4314595_Informe_de_indicadores_2022-2023
4	E 1 5	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e	4314595_E15_2022-2023

		investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5075_E16_2022-2023
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2022-2023
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2022-2023
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	4314595_INF.13_2022-2023
			4314595_INF.14_2022-2023
4	I1	Indicadores	5075_I10_2022-2023

	0	de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	
5	E 1 8	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/equipamentos
5	E 1 9	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	https://www.usc.gal/gl/ao-teu-servizo
5	E 2 0	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	PDF (anexo 3)
5	11 1	Distribución alumnado por centros de prácticas	PDF (anexo 4)
5	E 2 2	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	https://www.usc.gal/es/node/41099
6	E 2 4	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y	PDF (anexo 5)

		calificación)	
6	E 2 5	Informes/lista xe das calificacións de cada unha das materias do título	4314595_INF.15_2021-2022
6	E 2 6	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E 3 0	Informe/docu mento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I1 2	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimiento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	4314595_P.Ind_2021-2022
			4314595_INF.17_2021-2022
			4314595_INF.18_2021-2022
			4314595_INF.19_2021-2022
			4314595_INF_SIU_2021-2022
			4314595_Informe_de_indicadores_2021-2022
7	I1 3	Relación da oferta/deman	4314595_P.Ind_2021-2022

		da das prazas de novo ingresso	4314595_INF.CiUG_2021-2022
			4314595_Informe_de_indicadores_2021-2022
7	11 4	Resultados de inserción laboral	4314595_EIL-SIIU_2021-2022 4314595_EIL-ACSUG_2021-2022
1,4,5	11 5	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,....)	4314595_P.Ind_2021-2022 4314595_Informe_de_indicadores_2021-2022 4314595_MedUSC_2021-2022

ACCION DE MELLORA	
Código	AM-1 (CURSO 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de rendemento e satisfacción
Análise causa	Baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción
Definición/descripción proposta	Establecemento dun plan de elaboración de enquisas para o alumnado
Datas	Inicio: 01/09/2023; finalización: 31/07/2024
Estado/eficacia	Activa
Responsables	Roberto Javier López López

ACCION DE MELLORA	
Código	AM-2 (CURSO 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de rendemento e satisfacción
Análise causa	Porcentaxe alta de TFM defendidos no curso seguinte ao de primeira matrícula
Definición/descripción proposta	Potenciar a defensa dos TFM principalmente na convocatoria de xullo, ou ben na de setembro, elaborando un plan de tutoría e seguimento con alumnado que permita cumprir os prazos ordinarios.
Datas	Inicio: 01/09/2023; finalización: 31/07/2024
Estado/eficacia	Activa
Responsables	Roberto Javier López López

ANEXO 1

Información completa do título, curso 2022-2023

PRESENTACIÓN

El Máster Universitario en Historia Moderna “*Monarquía de España*” Siglos XVI-XVIII, es un MÁSTER OFICIAL, que sigue las directrices marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior y da acceso a los estudios de Doctorado.

En el Máster Interuniversitario participan:

- El Departamento de Historia Moderna de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- El Grupo Mundus y el Grupo de Historia y Teoría del Arte del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la Universidad de Cantabria (UC)
- El Área de Historia Moderna del Departamento de Historia de la Universidade de Santiago de Compostela (USC)

El Máster comprende 60 créditos ECTS y se puede cursar en dos modalidades:

- Tiempo Completo (un año)
- Tiempo Parcial (dos años)

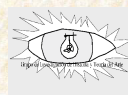
El estudiante puede optar por una doble orientación:

- Investigadora
- Profesionalizante

Participan en este Máster Interuniversitario, en calidad de instituciones colaboradoras, los siguientes centros:

- Centros de Educación Superior y redes de investigación universitaria
 - Instituto Universitario la Corte en Europa (UAM)
 - Red Sucesión (UAM)
 - Universidade de Évora (Portugal)
- Otras entidades públicas y privadas
 - Archivo de la Catedral de Santiago de Compostela
 - Archivo Histórico de Protocolos de Madrid
 - Archivo Histórico Catedralicio y Diocesano de Santander
 - Archivo Municipal de Santander
 - Archivo Real y General de Navarra (Pamplona)
 - Archivo de la Villa de Osuna (Osuna, Sevilla)
 - Archivo Histórico Provincial de Ourense
 - Archivo Histórico Provincial de Pontevedra
 - Archivo Histórico Provincial de Lugo
 - Archivo do Reino de Galicia (A Coruña)
 - Archivo Histórico Universitario (Santiago de Compostela)
 - Biblioteca Franciscana Provincia de Santiago (Santiago de Compostela)
 - Biblioteca Nacional de España (Madrid)
 - Instituto de Historia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
 - Archivo Histórico Nacional, Madrid y Toledo.
 - Archivo General de Simancas (Valladolid)
 - Archivo de la Real Chancillería de Valladolid.

También cuenta con colaboraciones externas de profesores invitados, que provienen de universidades españolas, portuguesas, francesas e italianas.



CALENDARIO DE LOS PROCESOS DE PREINSCRIPCIÓN, ADMISIÓN Y MATRÍCULA CURSO 2022-2023

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

https://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Home/1446755956185.htm?language=es_ES

- **Primer plazo:** Solicitud de admisión: del 3 de febrero al 8 de abril de 2022. Para todos los estudiantes, aunque no hayan finalizado estudios de acceso.
- **Segundo plazo:** Solicitud de admisión: del 23 de mayo al 1 de septiembre de 2022. Para todos los estudiantes, aunque no hayan finalizado estudios de acceso.

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

<https://web.unican.es/admision/acceso-a-estudios-de-master-oficial>

- **Primer plazo:** Solicitud de admisión del 20 de junio al 8 de julio de 2022.
- **Segundo plazo:** entre los días 1 y 16 de septiembre de 2022.

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

<https://www.usc.gal/gl/admision/master>

- Plazo de solicitud: del 7 de junio al 19 de julio.



Información:

Coordinación General: Universidade de Santiago de Compostela: Roberto J. López López
Coordinadores UAM: Ignacio Atienza Hernández y Rocío Martínez López
Coordinadora UC: Begoña Alonso Ruiz
Secretaría Académica UC: Benita Herreros Cleret de Langavant
Coordinador USC: Roberto J. López López
Secretario Académico USC: Domingo L. González Lopo

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Ayda. de Los Castros, 39005 Santander
Departamento de Historia Moderna y Contemporánea.
Facultad de Filosofía y Letras
Tel. +34 942 201 130 / Fax: 942 201 158
Información: mastermoderna@unican.es
<https://web.unican.es/centros/fyl/masteres-oficiales/master-en-historia-moderna-monarquia-de-espana-siglos-xvi-xviii>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Campus de Cantoblanco, 28049 Madrid
Departamento de Historia Moderna.
Facultad de Filosofía y Letras (Módulo VI)
Tel. +34 914 974 559 / Fax: 914 976 816
Información: master.historiamoderna@uam.es
<https://www.uam.es/FyL/M.U-Historia-Moderna/1446760064038.htm>

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Praza da Universidade, 1. 15782 Santiago de Compostela
Departamento de Historia, Área de Historia Moderna.
Facultade de Xeografía e Historia
Tel. + 34 881812686 Fax: 881812710
Información: master.moderna@usc.es
<https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii>



**MASTER UNIVERSITARIO
EN HISTORIA MODERNA, CURSO 2022-2023**
EL MASTER ES PARTE FORMATIVA DE UN DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO
(UAM-UC) CON MENCIÓN DE EXCELENCIA (ANECA, ref. 2011-00024)

«MONARQUÍA
DE ESPAÑA»
SIGLOS XVI - XVIII

Justus Tiel, *Alegoría de la educación del príncipe Felipe de Austria* (c. 1590-1593)

Oferta del Máster

2022-2023



1. ITINERARIOS

Itinerario Profesional:

60 créditos ECTS (Un año, Modalidad a TC. Dos años, Modalidad a TP).
El estudiante debe realizar 60 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

- 20 Créditos Módulo I
- 10 Créditos Módulo II
- 5 Créditos Módulo III
- 10 Créditos Módulo IV
- 15 Créditos Módulo V

Itinerario Investigación:

60 créditos ECTS (Un año Modalidad a TC. Dos años, Modalidad a TP).
El estudiante debe realizar 60 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

- 20 Créditos Módulo I
- 20 Créditos Módulo II
- 5 Créditos Módulo III
- 15 Créditos Módulo V

2. OFERTADOCENTE

Los horarios específicos pueden consultarse en la web de cada universidad:

UC: <http://web.unican.es/centros/fyl/masteres-oficiales/master-en-historia-moderna-monarquia-de-espana-siglos-xvi-xviii>

UAM: <https://www.uam.es/FyL/M.U-Historia-Moderna/1446760064038.htm>

USC: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/horarios/cursos/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii-1o-curso-15927-1>

MÓDULO I.ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

El Módulo consta de 20 créditos ECTS y cuenta con cinco asignaturas. La docencia en este módulo es **presencial / semipresencial**.
Cada estudiante debe seguir las asignaturas en el campus en el que está matriculado, en el caso de que esté ofertada.

1º Semestre

Asignatura (5 créditos): Fuentes, Métodos y Tecnologías de la Información.

- UC: Begoña Alonso Ruiz, Marina Torres Arce y Pedro García Martín (UAM).
- UAM: Fernando Andrés Robres, Francisco Fernández Izquierdo (CSIC), Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño, Roberto Quirós Rosado, Ignacio Atienza Hernández, Jaime Elipe Soriano y Francisco Ledesma Gámez.
- USC: Pegerto Saavedra Fernández e Isidro Dubert García.

Asignatura (5 créditos): La Monarquía Española como Poder Global.

- UAM: Saúl Martínez Bermejo, Julio Pardos Martínez y Mirian Galante Becerril.
- USC: Domingo González Lopo.
- UC: Marina Torres Arce, Benita Herreros y Alberto Corada.

Asignatura (5 créditos): Monarquía y Economía Mundo.

- UC: Tomás Mantecón Movellán, Alberto Corada y Benita Herreros.
- UAM: Esperanza Mó Romero y Margarita Eva Rodríguez García.
- USC: Vitor Manuel Migue Rodríguez y Francisco Cebreiro Ares.

Asignatura (5 créditos): Identidades Sociales y Culturales.

- USC: Ofelia Rey Castelao, Manuel Reyes García Hurtado y Roberto J. López López.
- UAM: Ignacio Atienza Hernández, James Amelang y Rocío Martínez López.
- UC: Begoña Alonso Ruiz y Rubén Castro Redondo.

MÓDULO II.ASIGNATURAS OPTATIVAS

Todas las asignaturas optativas son **presenciales/semipresenciales**.

1º Semestre

Asignatura (5 créditos): Instituciones, Corte y Poderes Informales

Profesorado: José Martínez Millán (UAM), Carlos J. de Carlos Morales (UAM) y Manuel Rivero (UAM).

Asignatura (5 créditos): Guerra, Hacienda y Diplomacia

Profesorado: Benita Herreros Cleret de Langavant (UC), Rubén Castro Redondo (UC) y María del Carmen Saavedra Vázquez (USC).

2º Semestre

Asignatura (5 créditos): Monarquía y Territorios

Profesorado: Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño (UAM), Elena Postigo Castellanos (UAM), Manuel Rivero Rodríguez (UAM), Fernando Andrés Robres (UAM), Roberto Quirós Rosado (UAM), Margarita Eva Rodríguez García (UAM), Rubén Castro Redondo (UC) y Domingo L. González Lopo (USC).

Asignatura (5 créditos): Iglesia y Confesionalización

Profesorado: Julián Viejo Yharrassarry (UAM) y Roberto López Vela (UC).

Asignatura (5 créditos): Ordenación Estamental y Conflictos Sociales

Profesorado: Rubén Castro Redondo (UC), Tomás A. Mantecón Movellán (UC), Isidro Dubert (USC), José A. Nieto Sánchez (UAM) y Fernando Bravo López (UAM).

Asignatura (5 créditos): Espacios Urbanos

Profesorado: Luis Sazatornil Ruiz (UC), José A. Nieto Sánchez (UAM) y Hortensio Sobrado Correa (USC).

Asignatura (5 créditos): Cultura, Pensamiento y Formas de Espiritualidad

Profesorado: Roberto J. López López (USC), Cristina Bravo Lozano (UAM).

Asignatura (5 créditos): Género, Familia y Población

Profesorado: Hortensio Sobrado Correa (USC), Rocío Martínez López (UAM).

MÓDULO III. SEMINARIOS INTERNACIONALES

Los estudiantes, tanto del itinerario de investigación como del profesional, deberán hacer, obligatoriamente, 5 créditos de este módulo. Cada Universidad concreta a principios de curso y publica, en la web del Máster, la oferta de seminarios internacionales.

Existen dos tipologías. Tipo I: de 5 créditos; Tipo II: 2,5 créditos.

UAM:

- **Asignatura Tipo I (5 créditos): Ordens Militares e Ordens de Cavaleria** (Master Universitario *Sul Peninsular e Mediterráneo*)
Responsable: Elena Postigo Castellanos
Lugar: Presencial / Online. UAM (España) – Universidade de Évora (Portugal). Octubre-diciembre 2022, viernes 16:00h.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): XVI Seminario Internacional La Corte en Europa “Madrid y Lisboa. Evolución de dos cortes de monarquías universales”.**

Responsable: José Martínez Millán y Manuel Rivero Rodríguez.
Lugar: Presencial, UAM. 24 y 25 de octubre de 2022.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Seminario “Violencia contra las mujeres en la Edad Moderna”.**
Responsables: Ignacio Atienza Hernández y Margarita Eva Rodríguez García.
Lugar: Presencial UAM. 23 y 24 de noviembre de 2022.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): XV Congreso Internacional IULCE.**
Responsables: José Martínez Millán y Manuel Rivero Rodríguez. **Lugar:** Presencial UAM. Noviembre de 2022.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): XII Seminario Internacional Historia Comparada-Red Sucesión “¿Una monarquía mestiza? Sociedad política y mezcla de naciones en la monarquía de España (1556-1746)”.** **Responsables:** Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño, Cristina Bravo Lozano y Manuel Burón Díaz.
Lugar: Presencial-semipresencial, UAM. 7 y 8 de marzo de 2023.

UC:

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Seminario por determinar**
Responsable: Benita Herreros Cleret de Langavant
Lugar: Semipresencial UC. De octubre a diciembre de 2022.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Taller de Jóvenes Investigadores**
Responsable: Rubén Castro Redondo
Lugar: Semipresencial UC. De marzo a mayo de 2023.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): XIV Seminario de Investigación (SIHMO)**
Responsables: Susana Truchuelo García y Marina Torres Arce
Lugar: Semipresencial UC. De febrero a mayo de 2023.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Seminario Internacional a determinar**
Responsables: Susana Truchuelo García y Marina Torres Arce
Lugar: De febrero a mayo de 2023.

USC:

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Seminario de Inauguración del Máster**
Responsable: Domingo González Lopo
Lugar: Presencial USC. Octubre de 2022.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): VI Jornada "Mujeres en la Historia"**
Lugar: Presencial USC. Octubre de 2022.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Seminario sin determinar**
Lugar: Presencial USC. 1º y 2º cuatrimestre del curso

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Seminario de Clausura del Máster**
Lugar: Presencial USC. Mayo de 2023.

MÓDULO IV. PRACTICUM

El estudiante podrá realizar practicas en una de las siguientes instituciones colaboradoras: Archivo de la Catedral de Santiago de Compostela, Archivo Histórico de Protocolos de Madrid, Archivo Histórico Catedralicio y Diocesano de Santander, Archivo Municipal de Santander, Archivo Real y General de Navarra (Pamplona), Archivo de la Villa de Osuna (Osuna, Sevilla), Arquivo Histórico Provincial de Lugo, Arquivo Histórico Provincial de Ourense, Arquivo Histórico Provincial de Pontevedra, Arquivo Histórico Universitario (Santiago de Compostela), Arquivo do Reino de Galicia (A Coruña), Biblioteca Franciscana de la Provincia de Santiago (Santiago de Compostela), Biblioteca Nacional de España (Madrid) e Instituto de Historia (CCHS-CSIC, Madrid), y los archivos estatales (AHN, AGS y ARChV).

MÓDULO V. TRABAJO FIN DE MASTER (TFM)

Los estudiantes podrán elegir el tema del TFM de entre las propuestas que anualmente hacen los profesores doctores del Máster en la UAM, UC y USC. Las normas para la realización del TFM, así como el calendario de presentación de trabajos, están publicados en las webs respectivas.

ANEXO 2

Actas das reunións das Comisións Académicas da USC e Interuniversitaria

ACTA DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII” CELEBRADA EL DÍA 15 DE NOVIEMBRE DE 2022.

En Santiago de Compostela, en el Seminario de Historia Medieval de la Facultad de Geografía e Historia, tiene lugar el día quince de Noviembre de dos mil veintidos la reunión extraordinaria de la Comisión Académica del Máster en Historia Moderna “Monarquía de España, siglos XVI-XVIII”. Da comienzo la reunión a las 12:30 horas presidida por el Sr Coordinador del Máster en Historia Moderna y actúa como secretario D. Domingo L. González Lopo.

Seguidamente se tratan los puntos enumerados en el orden del día remitido con la convocatoria.

PUNTO 1.- Aprobación, si procede, de la elección de nuevos representantes de alumnos en las Comisiones Académicas del Máster.

En las elecciones celebradas han resultado elegidos como representantes de alumnos:

- Manuel Martínez Vázquez en la Comisión Académica del Máster en la USC.
- Lucía Rodríguez Paz, en la Comisión Académica del Máster en la USC.
- Jorge Rodríguez Rodríguez, en la Comisión Académica Interuniversitaria.

PUNTO 2.- Aprobación, si procede, del calendario y asignaciones del Practicum.

- Se aprueba el calendario académico del Máster.

- El Practicum comenará el 9 de Enero y concluirá el día 27 del mismo mes. Hay tres solicitudes:

- Marcos Lorenzo Oliveira. Archivo Universitario. Tutor, Roberto López López.
- Lucía Rodríguez Paz. Archivo Universitario. Tutor, Roberto López López.
- Lucía Collazo Maceira. Archivo Catedralicio. Tutor, Hortensio Sobrado Correa.

Se aprueban dichas asignaciones de tutor.

PUNTO 3.- Aprobación, si procede, de las asignaciones de los Trabajos de Fin de Máster y del calendario de su defensa.

Se aprueba la siguiente asignación de Trabajos de Fin de Máster:

- Lucía Collazo Maceira. Tutora, Ofelia Rey Castelao. Título: “Llegando a *hacer* la ciudad. Cómo se conforma y transforma la identidad de la ciudad-puerto de Montevideo en el periodo colonial a través de las imágenes”.

- Marcos Lorenzo Oliveira. Tutora, Ofelia Rey Castelao. Título: “Construcción y evolución del espacio portuario durante la Época Moderna”.

- Gerardo López Pérez. Tutor: Domingo L. González Lopo. Título: “O Barroco como propaganda da Contrarreforma. O caso Compostelán”.

- Manuel Martínez Vázquez. Tutor: Pegerto Saavedra Fernández. Título: “Do pazo ao escano. Fidalgía e política.

- Miguel Reina Reina. Tutora, María del Carmen Saavedra Vázquez. Título: pendiente de confirmar.

- Jorge Rodríguez Rodríguez. Tutora, María del Carmen Saavedra Vázquez. Título: “El papel de las Juntas del Reino durante la Guerra de Portugal”.

- Lucía Rodríguez Paz. Tutor: Pegerto Saavedra Fernández. Título: “As mulleres da Galicia rural (ss. XVI-XIX)”.

- Isabel Serrano Martín. Tutor: Roberto López López. Título: “La Infanta Margarita en Viena: crisis dinásticas y políticas”.

- Matías Coronovich. Tutora: Ofelia Rey Castelao. Título: “Noticias de la Historia General de las Islas Canarias: Crónica sobre aspectos de índole económico, político, militar y eclesiástico desde la conquista hasta el siglo XVIII por José Vieira Clavijo”.

- Álvaro Nieves Pérez. Tutor: Pegerto Saavedra Fernández. Título: “A conflictividade campesiña na Galicia do século XVIII”.

- José Luís Pérez Rodríguez. Tutor: Domingo L. González Lopo. Título: “Peregrinaciones y peregrinos en la Edad Moderna”.

Se ratifica el acuerdo de retrasar el depósito de los T.F.M. al siete de Septiembre y de la defensa de los mismos hasta el día quince de dicho mes.

PUNTO 4.- Asuntos urgentes y de trámite.

El profesor Hortensio Sobrado Correa, aprovechando esta reunión extraordinaria de la Comisión Académica del Máster, informa a los presentes de su intención de solicitar este año el quinquenio de docencia correspondiente al período que comienza el 28/10/2017 hasta el 27/10/2022, y pide se le proporcione, si así lo estima oportuno esta Comisión Académica, el preceptivo informe favorable sobre la docencia por él impartida en este Máster.

Se aprueba dicha solicitud.

Y no habiendo más asuntos a tratar, se levanta la sesión a las 12:40 h., de todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES. REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN
ACADÉMICA DE 15 de Noviembre DE 2022.

Roberto J. López López
Domingo L. González Lopo
Vítor Migués Rodríguez
M^a del Carmen Saavedra Vázquez
Hortensio Sobrado Correa

Representantes de Estudiantes:

Manuel Martínez Vázquez
Lucía Rodríguez Paz

ACTA DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA TELEMÁTICA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII” CELEBRADA EL DÍA 16 DE DICIEMBRE DE 2022.

CONVOCATORIA DE CONSULTATELEMÁTICA

O artigo 17.1 da Lei 40/205 do 1 de outubro, de Réxime Xurídico do Sector público, indica que : *“1. Todos os órganos colexiados poderánse constituir, convocar, celebrar as súas sesións, adoptar acordos e emitir actas tanto de forma presencial como a distancia, salvo que o seu regulamento interno recolla expresa e excepcionalmente o contrario”.*

Verbo do anterior, o Coordinador do Máster en Historia Moderna da USC convoca reunión da Comisión Académica do Máster en Historia Moderna da USC en sesión extraordinaria a celebrar por medios telemáticos

PUNTO ÚNICO:

1. Aprobación, se procede, de proposta de premio extraordinario fin de Máster do curso 2021-2022

Achégase documentación da proposta

Sistema para á votación telemática: A efectos de determinar o quórum e participación na reunión, os membros da Comisión deberán enviar o seu pronunciamento mediante correo electrónico a robertojavier.lopez@usc.es dende a recepción da convocatoria ata ás 18 horas do 16 de decembro de 2022, hora na que está prevista que finalice o tempo para que se pronuncien sobre a proposta os membros da Comisión, ben de xeito favorable, ben de xeito desfavorable.

Los candidatos y la puntuación obtenida era la siguiente:

1. Tomás MANSO FRAGA 9,9167
2. Carlos DE LA TORRE ARIAS 9,6250
3. Andrea GAMALLO VALLADARES 9,4167
4. Jesús ÁLVAREZ BOLADO 8,9583

Realizada la votación dentro del plazo señalado, se decidió de manera unánime por once votos a favor y ninguno en contra, conceder el premio extraordinario de fin de máster al alumno Tomás Manso Fraga.

De todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES. REUNIÓN EXTRAORDINARIA TELEMÁTICA DE
LA COMISIÓN ACADÉMICA DE 16 de Diciembre DE 2022.

Roberto J. López López
Domingo L. González Lopo
Isidro Dubert García
Camilo Fernández Cortizo
Vítor M. Migués Rodríguez
Ofelia Rey Castelao
Pegerto Saavedra Fernández
M^a del Carmen Saavedra Vázquez
Hortensio Sobrado Correa

Representantes de Estudiantes:

Manuel Martínez Vázquez
Lucía Rodríguez Paz

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII” CELEBRADA EL DÍA 28 DE JUNIO DE 2023.

En Santiago de Compostela, en el Seminario de Historia del Arte de la Facultad de Geografía e Historia, tiene lugar el día veintiocho de junio de dos mil veintitrés la reunión ordinaria de la Comisión Académica del Máster en Historia Moderna “Monarquía de España, siglos XVI-XVIII”. Comienza la reunión a las 12:00 horas presidida por el Sr Coordinador del Máster y actúa como secretario D. Domingo L. González Lopo.

Disculpan su asistencia:

Isidro Dubert García
Vítor Migués Rodríguez
Lucía Rodríguez Paz

Seguidamente se tratan los puntos enumerados en el orden del día remitido con la convocatoria.

PUNTO 1.- Aprobación, si procede, del acta de la reunión ordinaria de 20/01/2023

Se aprueba.

PUNTO 2. Informe del Coordinador del Máster.

El coordinador del Máster informa acerca de los siguientes puntos:

- La realización de prácticas externas está en peligro de desaparición como consecuencia del decreto que obliga a las instituciones que acojan a los alumnos a darles de alta y baja en la Seguridad Social y pagar las cuotas correspondientes. Aunque se ha retrasado la entrada en vigor de esta disposición hasta el primero de Enero de 2024 (estaba prevista para el uno de Octubre), es medida que no nos soluciona nada. La Universidad Autónoma las da por perdidas y, de momento, la USC aún no ha tomado ninguna decisión formal al respecto. Seguiremos a la espera de recibir información.

- Está abierto el plazo de preinscripción en el Máster para el próximo curso 2023-2024, pero hasta el próximo mes no tendremos información sobre el número de posibles alumnos interesados. Solicitamos, como se había acordado en la anterior reunión de esta Comisión Académica, que para el próximo curso se aplique el requisito de que los alumnos extranjeros estén en posesión del diploma B1 expedido por el Instituto Cervantes, que acredite su conocimiento del idioma español.

PUNTO 3. Aprobación, si procede, del horario para el Curso 2023-2024.

Se aprueba. El horario está adjunto a esta acta.

PUNTO 4. Aprobación, si procede, del calendario de P.A.E. y T.F.M. del próximo Curso Académico.

Se aprueban. Ambos documentos figuran anejos a esta acta.

PUNTO 5. Asuntos urgentes y de trámite.

Se aprueba el calendario de defensa de los Trabajos de Fin de Máster, así como la composición de las comisiones quedearán evaluarlos.

- Convocatoria de Julio (1ª oportunidad):

Depósito de los T.F.M.: 7 de Julio.

Defensa de los T.F.M.: 14 de Julio.

Composición de la Comisión:

Ofelia Rey Castelao. Presidenta.

Domingo L. González Lopo. Secretario.

Hortensio Sobrado Correa. Vocal.

Suplente: Vitor Migués Rodríguez.

- Covocatoria de Septiembre (2ª oportunidad):

Depósito de los T.F.M.: 6 de Septiembre.

Defensa de los T.F.M.: 18 de Septiembre.

Composición de la Comisión:

Roberto J. López López. Presidente.

Camilo Fernández Cortizo. Secretario.

Mª del Carmen Saavedra Vázquez. Vocal.

Suplente: Isidro Dubert García.

También se acuerda el nombramiento como coordinador de los T.F.M. y de las P.A.E. a Camilo Fernández Cortizo.

PUNTO 6. Ruegos y preguntas.

No hay.

Y no habiendo más asuntos a tratar, se levanta la sesión as 12:25 h., de todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES. REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DE 28 de Junio DE 2023.

Roberto J. López López
Domingo L. González Lopo
Camilo Fernández Cortizo
Ofelia Rey Castelao
M^a del Carmen Saavedra Vázquez
Hortensio Sobrado Correa
Manuel Martínez Vázquez

**Acta de la Comisión Interuniversitaria del Máster Universitario
en Historia Moderna “Monarquía de España, siglos XVI-XVIII”, con fecha
de 17 de julio de 2023.**

Asisten a la reunión Ignacio Atienza, Benita Herreros, Begoña Alonso, Roberto Javier López y Rocío Martínez López. Laura Martínez excusó inicialmente ausencia, pero se incorporó a la reunión tras su inicio oficial. Excusan su asistencia Domingo González Lopo y Francisco Ledesma. El representante de los estudiantes, Jorge Rodríguez, no ha respondido a la convocatoria y no ha acudido a la reunión. Actúa como secretaria la profesora Rocío Martínez López.

1.-Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior. El acta de la reunión del 21 de julio de 2022 se aprobó por unanimidad sin ningún cambio.

2.-Informe de los coordinadores:

-Informe de la Universidad de Santiago de Compostela. En noviembre la universidad otorgó fondos para la realización de unas Jornadas de Orientación Profesional, en colaboración con otros departamentos e instituciones de la Universidad. La coordinación de la Universidad de Santiago se declara satisfecha con los resultados, pese a ser una actividad repentina, llevada a cabo con la apresurada preparación que se pudo realizar con tan poca antelación. Hace dos semanas se volvió a enviar una convocatoria para tener gastos justificados a 31 de octubre. Se volverá a hacer la actividad y se intentará abrir para Cantabria y la UAM. La financiación es buena, pero se desearía que se proporcionase dicha financiación para ser utilizada a lo largo de todo el curso, y no solo repentinamente y solo para un mes determinado.

Datos de matriculación del curso 2022-2023. Se recibieron 26 preinscripciones, pero solo se matricularon nueve personas de primer año, contándose con 3 estudiantes más de segundo. La universidad de Santiago tiene un límite de plazas de 10, por lo que tales matriculaciones significaron prácticamente un lleno completo del programa. Pero de esos nueve estudiantes, hubo uno que se dio de baja por cuestiones laborales. Dos alumnos matriculados procedentes de China vinieron una semana, pero no sabían ni castellano ni inglés, por lo que realmente no estaban en posición de seguir el Máster. Estuvieron en alguna clase y desaparecieron totalmente del programa. Una de esas personas sigue matriculada en todas las asignaturas del Máster, y el otro se dio de baja en casi todas las materias, salvo en una. Este es un caso extraño, pues generalmente, salvo que sea una asignatura de continuación, no se suele permitir la matriculación de asignaturas sueltas del Máster. Ignacio Atienza indica que sería conveniente, ante los reiterados casos de estudiantes extranjeros que se matriculan en el programa sin saber castellano, o que presentan credenciales de conocimiento del idioma que no son acordes con la realidad práctica, que se les haga una entrevista online para comprobar adecuadamente su nivel de comprensión. Begoña Alonso añade que,

además, su aceptación y luego su posterior abandono porque no comprenden el idioma perjudican al Máster, por lo que sería necesario establecer más elementos de control a este respecto. Roberto Javier López indica, apoyando esta cuestión, que esto va a implicar este año que se tiene una tasa de abandono de 3 estudiantes sobre 9, por lo que es una cuestión delicada. Refiere que se ha escrito al Vicerrectorado pidiendo que se aseguren de que todos los alumnos que solicitan su matriculación en el Máster cumplan las exigencias mínimas de conocimiento del idioma castellano pedidas oficialmente a todos los estudiantes que no tienen este último como lengua materna, y que los títulos que presenten tengan que estar obligatoriamente expedidos por una institución de reconocido prestigio para intentar evitar, en la medida de lo posible, estas situaciones.

Respecto a las matriculaciones para el curso 2023-2024, se cierra hoy la preinscripción y se inicia mañana el periodo de matrícula. Este año se tienen dos preinscritos procedentes de China y se pedirá la documentación oficial de su matriculación para su comprobación exhaustiva en todo aquello relativo al idioma. También es necesario comprobar sus titulaciones para evitar los problemas a este respecto que se han vivido otros años.

Por lo demás, el curso fue normal. Hubo financiación por el Grupo de Investigación y Proyectos de investigación, por lo que se pudieron realizar los seminarios sin incidencias. Respecto a los Trabajo Fin de Máster, se han presentado 3, y al menos una persona presentará su TFM en septiembre, pero no sabemos nada de los restantes matriculados, que son 11. No se tiene constancia de lo que van a hacer, pero si no se sabe nada a tales alturas, es posible que no se presenten en esta convocatoria. La mitad de los matriculados se espera que terminen el Máster con buenas notas.

Benita Herreros pregunta si se pueden unificar criterios de exigencia de nivel de idioma para todo el Máster, dado que cada universidad tiene un sistema distinto, y si se puede realizar de acuerdo con la ANECA. Por su parte, Ignacio Atienza pregunta por el sistema de aceptación de alumnos por parte de la Universidad de Santiago de Compostela y si desde la coordinación se pueden filtrar a aquellos candidatos que no cumplan con los requisitos idiomáticos mínimos para seguir con aprovechamiento el Máster. Roberto Javier López indica que los admite el Servicio de Posgrado de la universidad automáticamente si cumplen los requisitos, sin la intervención de la coordinación. En UAM y Cantabria la coordinación elige; en la USC no es así.

-Informe de la Universidad de Cantabria: Han tenido la reunión con los alumnos de este año. La matriculación no fue demasiado abundante durante el curso 2022-2023. Una persona venía de México con la beca AUIP y todo fue bien a tal respecto. Indica que el alumnado volvió a expresar su insatisfacción con la atención recibida en las asignaturas semipresenciales que eran responsabilidad de otras universidades. Los alumnos semipresenciales se sienten poco atendidos, siendo esta una cuestión de la que otros alumnos de diferentes cursos también se han quejado. Ignacio Atienza lamenta dicha cuestión y pide que los estudiantes pongan una reclamación oficial cuando se den estos casos, pues si no hay una queja oficial no se

puede realizar ninguna acción. Otra cuestión indicada por la coordinación de la Universidad de Cantabria es la distinta cantidad de trabajo exigido por unas asignaturas y otras, lo que descompensa la cantidad total de trabajo que tienen que atender los alumnos. Por lo demás, el curso ha ido bien y cada vez funciona mejor.

Respecto a las defensas de TFM's en el curso 2022-23, Benita Herreros indica que cinco estudiantes se matricularon en los TFM, dos de continuidad y 3 de nueva matrícula, una de las cuales había iniciado sus estudios a tiempo parcial en el curso 2021-22. Un estudiante lo ha defendido en febrero con buenos resultados, está previsto que el resto lo haga en septiembre. Para el curso 2023-2024, hay actualmente cinco preinscritos, y la matriculación se abre la semana que viene. A los dichos preinscritos hay que añadir un Erasmus procedente de Italia durante el primer semestre.

Se indica asimismo que, a nivel administrativo, se ha creado un Vicedecanato de Posgrado y los coordinadores anteriores han pasado a ser responsables. Sin embargo, en lo que respecta al ámbito de gestión, esta seguirá realizando de la misma manera que hasta ahora y bajo la autoridad de Benita Herreros, que seguirá a su cargo en la Universidad de Cantabria.

Respecto a la LOSU, 2024-2025, la Universidad de Cantabria dice que las optativas deberán tener obligatoriamente al menos 10 matriculados para poder llevarse a cabo, lo que pone en riesgo las optativas vinculadas a esta universidad ofertadas en el Máster. Desde la UAM y la USC se indica que no se ha comentado nada a los coordinadores al respecto desde sus instituciones, y que en la actualidad el mínimo de alumnos que debe tener una asignatura para ser ofertada es de 5. Se han comentado algunos casos pasados en los que no se llegó al mínimo exigido de alumnos, pero en todos ellos se lidió con la situación de forma individualizada y se consiguió obtener permiso para que se siguieran realizando pese a tal circunstancia. En el caso de la USC, Roberto Javier López indicó que se debía tener en cuenta que no solo ofertaban dichas asignaturas para los alumnos de la universidad coordinadora, sino que también contaban con ella las demás, una condición que les ayudó a evitar que desaparecieran cuando se daban casos de baja ocupación. (Rectificación posterior a la reunión: la profesora Benita Herreros comunicó en septiembre de 2023 que había un error en esta información, y que el mínimo de alumnos exigido sería 10 matriculados en grado, y cinco en las asignaturas de Máster).

Ignacio Atienza pide retomar la cuestión de los alumnos semipresenciales. Le gustaría que constase especialmente el acta (como se incluye) la necesidad de tener mucho cuidado con estos estudiantes en el futuro, pues se merecen la misma atención que aquellos que acuden presencialmente a clase y se les debe atender con la máxima profesionalidad. Asimismo, es necesario que los alumnos que tengan algún problema hagan una reclamación oficial para que se puedan realizar las gestiones oportunas para solucionar la situación.

-Informe de la Universidad Autónoma de Madrid: Por parte de la UAM, se empezó el curso con 18 alumnos matriculados, de los cuales cuatro eran

semipresenciales, dos se matricularon única y exclusivamente para realizar el TFM, y uno se matriculó en varias asignaturas como complemento de formación para su programa de doctorado. De todos ellos, dos anularon matrícula muy temprano tras ver que su opción semipresencial no era lo que buscaban y aquel alumno que estaba realizando complementos formativos abandonó el programa de doctorado, por lo que ya no tenía necesidad de hacer las asignaturas exigidas. En el primer caso, dichos alumnos pensaban que la opción semipresencial significaba que tenían todo el material a su disposición constantemente y que se podían conectar cuando quisieran, por lo que abandonaron el programa tan pronto como se dieron cuenta de que se tenían que conectar a las clases a una hora y día concretos. Este es un problema recurrente, a pesar de que se indica específicamente que la semipresencialidad implica que los alumnos se pueden conectar a la clase sin estar presencialmente en el aula, pero que tienen que poder acudir a todas las sesiones y escuchar, hablar e interactuar con los profesores y compañeros según se les exija. Pese a ello, este problema es recurrente. Asimismo, se dio un caso de un alumno que no se presentó absolutamente a ninguna clase durante el primer semestre, sin contestar tampoco a los emails e intentos de comunicación tanto de los distintos profesores como de la coordinación. Finalizado el primer semestre y ya en el mes de febrero dicho alumno, Abel Sánchez, se puso en contacto con la coordinación de la UAM para saber cómo podía recuperar las asignaturas y presentarse a aquellas del segundo semestre en las que se había matriculado. Tras consultar esta situación con el decanato de la universidad, se nos indicó que debíamos ofrecer obligatoriamente una posibilidad de recuperación a todos los alumnos, pese a que la normativa del Máster dice que la asistencia a clase es obligatoria. Sin embargo, finalmente, este alumno no parece haberse presentado a varios de los módulos que debía superar. Este caso se presenta aquí para tenerse en cuenta de cara al futuro, por si volviera a suceder algo parecido. Por lo demás, se espera que el resto de los alumnos matriculados completen con éxito el Máster, lo que supone un porcentaje considerable de éxito del programa por parte de la UAM. A este número de alumnos se añadió también la atención prestada a 6 alumnos de la Universidad de Santiago de Compostela, de los que 4 finalizaron los estudios matriculados, y cinco de la Universidad de Cantabria. Por lo tanto, a efectos globales de alumnos atendidos por la UAM en diferentes etapas, se matricularon 29, de los que se espera de que al menos 24 finalicen con éxito sus estudios.

Respecto a los TFM, la inmensa mayoría de los mismos se presentan en la convocatoria de septiembre. Siete personas presentaron su TFM en la convocatoria de septiembre de 2022, todas con éxito y todas, menos una, con una nota superior al notable. En la convocatoria de junio de 2022 se habían presentado 4 TFMs con éxito. Por lo tanto, se defendieron con éxito 11 Trabajos Fin de Máster durante el curso 2022-2023. Nadie se presentó a la convocatoria extraordinaria de febrero. En la convocatoria del mes de junio de 2023 hubo un suspenso y un sobresaliente. La inmensa mayoría de los trabajos se espera que se presenten en la convocatoria de septiembre, aunque algún alumno ya ha mostrado su voluntad de ir directamente a la convocatoria de febrero.

3.-Renovación de la dirección y de otros miembros de la comisión. Por razones conocidas, la coordinación seguirá estando en manos de la universidad de Santiago de Compostela, por las cuestiones económicas mencionadas en otras ocasiones. Desde la UAM y la UC se agradece que se continúe con este cargo, pues dichas universidades son conscientes de que supone un trabajo añadido para la Universidad de Santiago. Pero es un gran favor, pues el aumento de precio perjudicaría a los alumnos y también haría que se matricularan menos estudiantes. Como consecuencia de ello, un cambio en este sentido perjudicaría a todo el programa. La coordinación de la Universidad de Cantabria pide que conste en acta (como se hace) que la Universidad de Cantabria tiene las tasas más altas de todo el Máster Interuniversitario, lo que contribuye a sus bajos números de alumnado, pues la mayoría de los estudiantes se matriculan en alguna de las otras universidades del Máster para evitar pagar más por el mismo servicio.

Se confirma oficialmente la baja de la coordinación del Máster por parte de la Universidad de Cantabria de Begoña Alonso. Benita Herreros queda actualmente como única responsable del Máster por esta Universidad. Se desea unánimemente que conste en acta (como se hace) el agradecimiento de todos a la profesora Begoña Alonso por todo el trabajo realizado a lo largo de estos años. Actualmente no hay secretario/a académico en la Universidad de Cantabria, pues el profesor Rubén Castro ya no ostenta este cargo, pero no se descarta un nombramiento más adelante.

Respecto a otros miembros: Laura Martínez y Francisco Ledesma se mantienen en sus puestos. El representante de los estudiantes tendrá que cambiar el curso que viene, comunicándose su identidad más adelante, pues hasta octubre no se podrá elegir el representante del nuevo curso.

4.-Situación de la defensa de los TFM del curso 2022-2023. Véase el punto 2.

5.-Aprobación, si procede, de la distribución de docencia y horarios del curso 2023-2024. La última versión enviada será la aceptada, constando el agradecimiento a los responsables por el gran trabajo realizado, pues ha sido complicado de adaptar.

6.-Inauguración del curso 23-24. Siguiendo lo habitual, la primera sesión será una presentación precedida de una conferencia inaugural. La UAM, por requerimientos procedentes de la universidad, tiene la obligación de hacer la presentación la última semana de septiembre, por lo que se ha fijado la inauguración del Máster en la UAM para el jueves 28 de septiembre a las 16.00. La conferencia inaugural correrá a cargo de la profesora Silvia Mitchell, de la Universidad de Purdue, y posteriormente se presentará el Máster al nuevo alumnado. Las universidades de Santiago y Cantabria se unirán a esa presentación de forma semipresencial. La sesión del lunes 2 de octubre se reserva a la presentación oficial de la Universidad de Cantabria. Las clases empezarán con normalidad el día 3 de octubre. Se pregunta por el plazo final de matriculaciones. Laura Martínez indica que el plazo de matriculación de la UC se extiende entre los días 26 y 27 de septiembre. Begoña Alonso pide que se haga más énfasis en la naturaleza interuniversitaria del Máster, tanto en la presentación como durante las clases.

7.-Avance de matrícula para el próximo curso:

USC: 16 preinscripciones, 8 de la USC, 1 UNED, 1 Salamanca, 1 Valencia. Se confía en que de 11 preinscritos al menos se matriculen 10 y se cubran todas las plazas. Hay varias peticiones de acceso más que corresponden a potenciales alumnos extranjeros, pero no se sabe por el momento si cumplirán con todos los requisitos de acceso, pues todos están pendientes de revisión.

UC: 5 preinscritos. 1 procede de Argentina con una beca Santander AUIP, otro de la URJC, otro de Córdoba, otro de Almería y otro de Cantabria. Se espera que se matriculen al menos 2 online y 3 presenciales, más un Erasmus.

-UAM: Respecto a la matriculación para el curso 2023-2024, ha habido hasta la fecha 23 solicitudes de admisión, la mayoría de ellas durante el primer periodo (que se desarrolló entre febrero y abril). De estas 23 solicitudes, se han admitido 19 y hasta la fecha se han matriculado ya 10 personas, quedando todavía hasta el 1 de septiembre para finalizar totalmente el segundo plazo de acceso. Damos por sentado de que al menos cinco alumnos más de los nueve restantes se matricularán, dado que o bien son de admisión reciente (por lo que no les ha dado tiempo todavía a formalizar los trámites burocráticos), o éramos su primera opción. A esto hay que añadir la incorporación de una alumna de intercambio procedente de Italia, que cursará la asignatura de "Espacios urbanos". Los otros cuatro alumnos que quedan para llegar al número de 19 tenían nuestro máster como segunda o tercera opción, por lo que lo más probable es que no lleguen a formalizar la matrícula finalmente. Por último, se han denegado cuatro solicitudes, procedentes de alumnos que no cumplían los criterios de admisión en el Máster por cuestiones formativas y/o idiomáticas. El segundo periodo de matrícula finalizará el día 1 de septiembre.

8.- Situación de la oferta del *Practicum* para el curso 2023-2024.

Según la información transmitida, se obligaba a partir de 1 octubre de 2023 a dar de alta a los alumnos de prácticas. Dicha obligación se ha retrasado al 1 de enero de 2024. En la UAM, se ha llevado a cabo una reunión inicial en la que la universidad ha indicado que su intención es poder gestionar el pago necesario para el mantenimiento de todas las prácticas. Idealmente se espera que las instituciones de recepción paguen por ellas, pero en caso de que no sea posible, la voluntad de la universidad es que sea la UAM la que pague para mantenerlas. Sin embargo, el dinero a invertir sería muy alto y también se ha indicado que el trabajo de negociación de convenios y de burocracia general sería también ingente, por lo que no saben si será posible gestionar toda esta cuestión con la celeridad necesaria. Por el momento, no hay nada seguro, pero pese a las promesas dadas, hay muchos escenarios posibles, desde que todo se negocie sin problemas y que los alumnos puedan realizar las prácticas con normalidad este próximo curso 2023-2024, hasta que se eliminen por falta de medios para su pago, así como cualquier otro escenario entre ambos extremos. La situación en este momento es inestable y esperamos más noticias.

Respecto a la USC, nadie ha dicho nada oficial respecto al futuro de las prácticas. Nadie tiene ninguna instrucción sobre quién va a pagar o gestionar la cuestión de las prácticas. Se indicó de forma general en un principio que había cierto

compromiso de que la USC se haría cargo, pero no hay nada por escrito ni ninguna instrucción concreta por el momento. Se sigue actuando con normalidad como si no fuera a haber ningún problema y sin tener en cuenta lo que puede pasar. En la UC las responsables del Máster han preguntado a diferentes instituciones, pero nadie les ha dicho nada concreto. Están esperando a después de las elecciones para ver qué pasa, pero sí que se ha hablado de un posible descenso en las bolsas de ayudas económicas, y en el caso de las empresas, que se espera que estas últimas se hagan cargo, por lo que también se prevé un descenso en la oferta/potenciales matriculados en las prácticas.

Que conste en acta la preocupación que existe en el Máster por las prácticas, cuya desaparición sería muy gravosa para el programa, dejando además esta cuestión en una situación muy complicada a los alumnos de este año. Estamos a expensas de lo que diga el gobierno central, los autonómicos y las propias universidades.

7.-Asuntos urgentes. Ninguno.

8.-Ruegos y preguntas.

-Agradecimiento a Begoña Alonso, en su última reunión, por todo el trabajo hecho durante estos años.

-Pedro García se va de sabático este próximo curso. Begoña Alonso y Marina Torres asumirán su carga docente. Ignacio Atienza deseaba confirmar este punto y así queda reflejado en el acta.

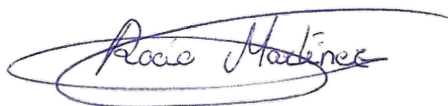
-Roberto Javier López pide la opción de un tríptico para los alumnos, con más información sobre el Máster y su funcionamiento. Se propone un documento de Preguntas Frecuentes, que contenga toda la información que creamos útil para la gente que se esté planteando optar por nuestro Máster, o para los alumnos recién matriculados que todavía no estén familiarizados con su funcionamiento. Benita Herreros recuerda la cuestión de la carpeta compartida, que se mencionó en reuniones anteriores. Se promete volver a estudiar.

Reunión finalizada a las 13.10.

El Coordinador

La Secretaria

Firmado digitalmente por LOPEZ LOPEZ ROBERTO JAVIER - 33234678T
Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, serialNumber=IDCES-33234678T, givenName=ROBERTO JAVIER, sn=LOPEZ LOPEZ, cn=LOPEZ LOPEZ ROBERTO JAVIER - 33234678T
Fecha: 2024.01.16 11:40:12 +01'00'



ANEXO 3

Prácticas Académicas Externas: oferta de prazas



PRACTICUM
Oferta de plazas para la realización de las PAE (Prácticas Académicas Externas)
en el Máster de Monarquía de España, ss. XVI-XVIII (USC)
Curso 2022-2023

Empresa/Institución	Plazas 1ª oportunidad	Titulación	Plazas 2ª oportunidad	Titulación	Perfil plaza
Archivo Histórico Provincial de Pontevedra	1	Máster Monarquía de España	1	Máster Monarquía de España	Tratamiento archivístico de los fondos documentales.
Archivo Histórico Provincial de Lugo	1	Máster Monarquía de España	-	Máster Monarquía de España	Catalogación y tratamiento archivístico de los fondos documentales.
Archivo Histórico Universitario de Santiago de Compostela	2	Máster Monarquía de España	-	Máster Monarquía de España	Tratamiento y descripción archivística de los fondos documentales del archivo. Catalogación en bases de datos.
Archivo de la Catedral de Santiago de Compostela	1	Máster Monarquía de España	1	Máster Monarquía de España	Labores de archivística y documentación

TITULACIÓN	FECHAS PRIMERA OPORTUNIDAD	FECHAS SEGUNDA OPORTUNIDAD	DURACIÓN EN CRÉDITOS / HORAS
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, ss. XVI-XVIII	9 a 27 de enero	17 de mayo a 2 de junio	10 ECTS / Ca. 200 horas./ 8 horas

ANEXO 4

Prácticas Académicas Externas: asignación



PRACTICUM
ASIGNACIÓN DEFINITIVA DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN EMPRESAS.
CURSO 2022-2023.

NOMBRE Y APELLIDOS	DESTINO
Marcos Lorenzo Oliveira	Archivo Histórico Universitario de Santiago
Lucía Rodríguez Paz	Archivo Histórico Universitario de Santiago
Lucía Collazo Maceira	Archivo de la Catedral de Santiago

ANEXO 5

Traballos de Fin de Máster: listado de liñas de traballo, asignación de titores, títulos dos TFM e cualifacóns



Trabajo Fin de Máster
Asignación provisional de Dirección de TFM
Líneas temáticas propuestas y tutores/as de investigación
2022-2023

Nombre y Apellidos	Dirección	Líneas temáticas propuestas
Collazo Maceira, Lucía	Ofelia Rey Castelao	Ciudades portuarias atlánticas e identidad, siglos XVI-XIX
López Pérez, Gerardo	Domingo L. González Lopo	Santidad y hagiografía: viejos y nuevos objetivos en el Barroco.
Lorenzo Oliveira, Marcos	Ofelia Rey Castelao	Ciudades portuarias atlánticas e identidad, siglos XVI-XIX
Martínez Vázquez, Manuel	Pegerto Saavedra	La Sociedad rural de los siglos XVI-XIX. Iglesia y Nobleza
Reina Reina, Miguel	Isidro Dubert	Ciudades y ciudad en el Antiguo Régimen: inmigración urbana, funcionamiento de los mercados de trabajo y servicio doméstico
Rodríguez Rodríguez, Jorge	María del Carmen Saavedra Vázquez	Ejército y sociedad en la España de la Edad Moderna
Rodríguez Paz, Lucía	Pegerto Saavedra	La Sociedad rural de los siglos XVI-XIX. El campesinado
Serrano Martín, Isabel	Roberto López López	Las expresiones simbólicas y rituales del poder en la Edad Moderna

Cursos anteriores

Nombre y Apellidos	Dirección	Líneas temáticas propuestas
Coronovich, Matías	Ofelia Rey Castelao	Ciudades portuarias atlánticas e identidad, siglos XVI-XIX
Nieves Pérez, Álvaro	Pegerto Saavedra	La Sociedad rural de los siglos XVI-XIX. El Campesinado
Pérez Rodríguez, José Luis	Domingo L. González Lopo	Peregrinaciones y santuarios



Trabajo Fin de Máster
Asignación de Dirección de TFM
Temas, títulos y tutores/as de investigación
2022-2023

Nombre y Apellidos	Dirección	Líneas temáticas propuestas	Título
Collazo Maceira, Lucía	Ofelia Rey Castelao	Ciudades portuarias atlánticas e identidad, siglos XVI-XIX	Llegando a “hacer” la ciudad. Cómo se conforma y transforma la identidad de la ciudad-puerto de Montevideo en el período colonial a través de las imágenes
Lorenzo Oliveira, Marcos	Ofelia Rey Castelao	Ciudades portuarias atlánticas e identidad, siglos XVI-XIX	Construcción y evolución del espacio portuario durante la época moderna
López Pérez, Gerardo	Domingo L. González Lopo	Santidad y hagiografía: viejos y nuevos objetivos en el Barroco.	O Barroco como propaganda da Contrarreforma. O caso Compostelán
Martínez Vázquez, Manuel	Pegerto Saavedra	La Sociedad rural de los siglos XVI-XIX. Iglesia y Nobleza	Do pazo ao escano: Fidalguía e política
Reina Reina, Miguel	María del Carmen Saavedra Vázquez	Ejército y sociedad en la España de la Edad Moderna	La ciudad de Málaga tras la guerra de Granada
Rodríguez Rodríguez, Jorge	María del Carmen Saavedra Vázquez	Ejército y sociedad en la España de la Edad Moderna	El papel de las Juntas del Reino durante la guerra de Portugal
Rodríguez Paz, Lucía	Pegerto Saavedra	La Sociedad rural de los siglos XVI-XIX. El campesinado	As mulleres da Galicia Rural (ss. XVI-XIX)
Serrano Martín, Isabel	Roberto López López	As expresións simbólicas e rituais do poder na Idade Moderna	La Infanta Margarita en Viena: crisis dinásticas y políticas (1663-1673)

Cursos anteriores

Nombre y Apellidos	Dirección	Líneas temáticas propuestas	Título
Coronovich, Matías	Ofelia Rey Castelao	Ciudades portuarias atlánticas e identidad, siglos XVI-XIX	Noticias de la Historia General de las Islas Canarias: Crónica sobre aspectos de índole económico, político, militar y eclesiástico desde la conquista hasta el siglo XVIII por José Vieira y Clavijo
Nieves Pérez, Álvaro	Pegerto Saavedra	La Sociedad rural de los siglos XVI-XIX. El Campesinado	A conflictividade campestre na Galicia do século XVIII
Pérez Rodríguez, José Luis	Domingo L. González Lopo	Peregrinaciones y santuarios	Peregrinaciones y peregrinos en la Edad Moderna

CUALIFICACIÓNS DOS TRABALLOS DE FIN DE MÁSTER, CURSO 2022-2023

Datos da acta

Curso académico: **2022/2023**
Titulación: **[P5241V01] Máster Universitario en Historia Moderna: Monar...**
• **[P5241106] Traballo fin de Máster**
Tipo de acta: **Traballo de fin de máster**
Estado actual: **Finalizada (17/10/2023)**
Período actual: **Período pechado**

Nº máximo de matrículas de honra: 1 | Matrículas de honra concedidas: 0

*** Alumnos propostos para a mención de matrícula de honra**

Lista de alumnos e alumnas

Alumnos/as entre 1 e 6 de 6

Orde	Alumno/a	Cualif. Indiv.	Nova Cualif.	Móbil
1	X9731425X Caronovich, Matias	Aprobado (5)	-	Non
2	YB9374802 Collazo, Lucía	Notable (8,5)	-	Si
3	49706439N Martínez Vázquez, Manuel	Notable (8)	-	Si
4	34630373D Nieves Pérez, Álvaro	Notable (8,5)	-	Si
5	34278197D Rodríguez Rodríguez, Jorge	Notable (8,5)	-	Si
6	07953835K Serrano Martín, Isabel María	Sobresaliente (9)	-	Si

Páxina: 1

Ver alumnos non presentados»

« Ocultar alumnos con renuncia académica

Orde	Alumno/a	Cualificación
1	35491805E Lorenzo Oliveira, Marcos	Renuncia
2	32755825F Pérez Rodriguez, José Luís	Renuncia
3	EG2924535 Wang, Ziqi	Renuncia

ANEXO 6

Seminarios programados para o Módulo III e outras actividades formativas

LECCIÓN INAUGURAL (CURSO 2022-2023)

M. U. HISTORIA MODERNA: MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII

3 de octubre de 2022, 16:30 h.

Aula 16 , Fac. Geografía e Historia (USC)



ESTADO Delo Departamento End Reino de Galicia Que demuestra por Mayor las
Principales partes que han resultado En las diligencias para la Real Vnica Contribucion

Provincias	Ciudades	Villas	Pueblos	Vecinos	Nuestro de reparticion	Modo de tierra de donde se distingue	Alhajas o Fincas Reales	Olas de los Libros delo Real	Reales de Vn Sofidos	Alta pro- mulda aca- da Finca
Lugo	1	6	115	4117	13150	1.501132	1286523	368315	549263	19.3
Ourense	1	10	253	24914	33133	1.501132	131254	128160	197738	35.1
Monforte	1	3	161	17865	20523	1.1.0993	105976	126122	263116	22.1
Truy	1	10	218	12276	16902	858838	1.078397	211111	1.02728	15.0
Coruña	1	1	94	9012	7643	768055	127711	40713	131202	31.5

El Catastro de Ensenada: Unidad y diversidad en los procesos de elaboración y resultados

Dr. Pegerto Saavedra

(Universidade de Santiago de Compostela)

Organiza: Máster Universitario *Historia Moderna: Monarquía de España, siglos XVI-XVIII*

Colabora: Grupo de Investigación Historia Moderna (GI-1921) <https://hmoderna.usc.gal>

Secretario: Antonio González López

Inscripciones (gratuitas): Enviar un correo a antoniogonzalez.lopez@usc.es
Los asistentes de fuera de la USC deberán contactar con el secretario del curso para obtener el enlace de acceso virtual.

Certificación de asistencia: Certificación de 10 horas a los estudiantes del programa de doctorado *Historia, Geografía e Historia del Arte* de la USC, por acuerdo de la CADP, de 26 de abril de 2022.

Diploma de asistencia a los estudiantes de master y de grados universitarios, valor diez horas. Será necesario asistir al 80% de las actividades para recibir el certificado.

Más informaciones: <http://www.usc.es/hmoderna>

<https://piculturban.wixsite.com>

Organiza y financia: Grupo de Investigación Historia Moderna (GI-1921)

Comité organizador USC

Ana María Sixto Barcia
Ofelia Rey Castelao
María Xesús Souto Blanco
Secretario: Antonio González López

Comité científico internacional

Maria Antónia Lopes, Universidade de Coimbra (Portugal)
Mária Marta Lobo de Araujo, Universidade do Minho (Portugal)
Manuela Águeda García Garrido, Universidad de Caen (Francia)
Manuel Reyes García Hurtado, Universidade da Coruña
Susana Truchuelo García, Universidad de Cantabria
Marina Torres Arce, Universidad de Cantabria
Rubén Castro Redondo, Universidade de Cantabria
Fernando Suárez Golán, Universidade da Coruña
Roberto Javier López López, Universidade de Santiago de Compostela

Comité de apoyo USC

Daniel Mena Acevedo
Alex Valledor Aróstegui
Pablo Vázquez Bello
Iago Castro Táboas

VI Jornadas Internacionales Mujeres en la Historia

MUJERES Y RELIGIONES



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE



**GRUPO DE INVESTIGACIÓN
"HISTORIA MODERNA" (GI-1921)**
Proxecto GPC 2021

Facultad de Filosofía (USC), salón de actos

14 / octubre / 2022

Coords.: Ofelia Rey Castelao & Ana M. Sixto Barcia

Diploma de asistencia: 10 horas

PROGRAMA

Día 14 de octubre de 2022

9:00-9:15 Presentación

9:15-10:00 Dra. Rosa María Alabrús, Universitat Abat Oliba CEU
El discurso eclesiástico sobre la mujer. Fuentes y metodología

10:00-10:45 Dra. Ángela Atienza López, Universidad de la Rioja
Fundadoras. La intervención femenina en la configuración de la España conventual

10:45-11:30 Dr. Francisco Lorenzo Pinar, Universidad de Salamanca
El ingreso en los conventos femeninos en Castilla en la Edad Moderna: estrategias familiares y resistencias

11:30-12:00 Descanso

12:00-12:45 Dr. Antonio Castillo, Universidad de Alcalá
A vueltas con Isabel Ortiz: doctrina cristiana y autoría femenina en el siglo XVI

12:45-13:30 Dra. Cécile Vincent-Cassy, Université de Cergy-Pontoise (Francia)
Perlas de la Corona. Santa Margarita y sus epígonos reales en el primer tercio del siglo XVII

13:30-14:00 Debate

15:45-16:30 Dr. Domingo Luis González Lopo, Universidade de Santiago de Compostela
Siguiendo el ejemplo de la Reina Esther: resistencia femenina entre los judeoconversos luso-gallegos (1595-1654)

16:30-17:00 Dra. Ofelia Rey Castelao, Universidade de Santiago de Compostela
Retazos de religiones. Huellas de mujeres de otras religiones en Galicia, siglos XVIII-XIX

17:00-17:45 Dra. Rosalva Loreto, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México)
La clausura y la escritura. Una aproximación histórica a los manuscritos femeninos hispanoamericanos

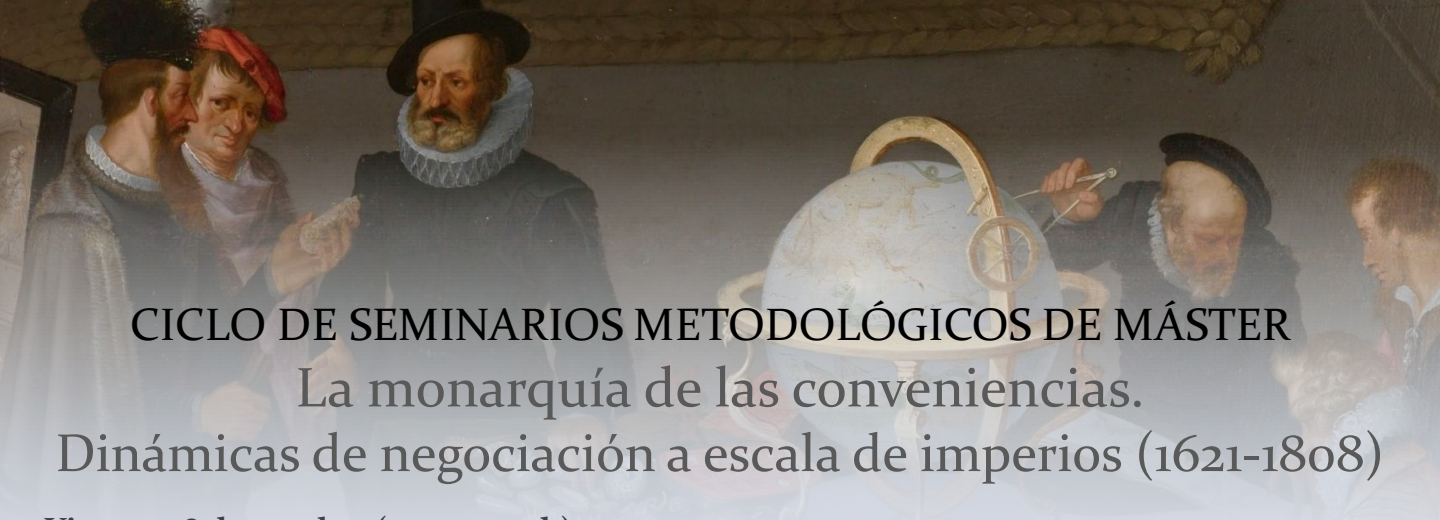
17:45 Descanso

18:00-18:30 Dr. Anxo Rodríguez Lemos, Universidade de Santiago de Compostela
Las mujeres en el "excedente piadoso": participación femenina en las almonedas públicas de ofrendas

18:30-19:00 Luís Gonçalves Ferreira, Universidade do Minho (Portugal)
Espiritualidade, salvação e autonomia: as atitudes perante a morte das pobres do Hospital de Santiago de Braga, 1630-1830

19:00-19:45 Dra. María Xesús Souto Blanco, Universidade de Santiago de Compostela
Católicas carlistas y falangistas: ambivalencia de la representación femenina en el franquismo

19:45-20:30 Debate y clausura



CICLO DE SEMINARIOS METODOLÓGICOS DE MÁSTER

La monarquía de las conveniencias.

Dinámicas de negociación a escala de imperios (1621-1808)

Viernes 28 de octubre (11.00-13.00h)

Presentación del ciclo de seminarios

OFELIA REY CASTELAO (Universidad de Santiago de Compostela), *Mujeres y migraciones en la Edad Moderna: fuentes y métodos.*

MARINA TORRES ARCE (Universidad de Cantabria), *Dimensiones del conflicto en el mundo urbano: líneas, conceptos y enfoques de un grupo de investigación.*

ANTONIO DÍAZ RODRÍGUEZ (Universidad de Córdoba), *Entre legajos. La historia tras un libro de historia: "El mercado curial"*

Moderador: CAYETANO MAS GALVAÑ – Universitat d'Alacant

Viernes 11 de noviembre (11.00-13.00h)

FRANCISCO ANDÚJAR CASTILLO (Universidad de Almería), *Metodología de investigación histórica. Modelos de aplicación práctica.*

RICARDO FRANCH BENAVENT (Universitat de València), *Negocios y comportamientos sociales de la burguesía comercial valenciana del siglo XVIII.*

JULÉN VIEJO YHARRASSARRY (Universidad Autónoma de Madrid), *Ilustración en Monarquía Católica.*

Moderador: ALBERTO ANGULO MORALES – Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Viernes 18 de noviembre (11.00-13.00h)

ADOLFO CARRASCO MARTÍNEZ (Universidad de Valladolid), *Comprender el pensamiento político de la Edad Moderna como historiadores: problemas y conceptos.*

ANTONIO LÓPEZ AMORES (Universitat Jaume I), *Investigación en el antiguo espacio mediterráneo de la Corona de Aragón. Dificultades y perspectivas.*

JOSÉ MARÍA PORTILLO VALDÉS (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea), *Nación literaria y familia imperial.*

Moderador: ROBERTO QUIRÓS ROSADO – Universidad Autónoma de Madrid

Las sesiones tendrán lugar en modalidad online a través de la plataforma Zoom de la Universitat de Barcelona. Es necesario inscribirse, escribiendo a seminarios.intermaster@gmail.com

Encuentros impulsados por el máster "Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad", UPV, UVA; el máster "Historia e identidades en el Mediterráneo occidental, siglos XV-XIX", UV, UB, UA, UJI y el máster "Monarquía de España, siglos XVI-XVIII", UAM, UC, USC.

Organizadores: Alberto Angulo, Ida Mauro, Roberto Quirós.

El ciclo es parte de las actividades del proyecto "Todo lo vence el dinero". Finanzas, agencia y cultura política en torno a los "homines novi" en la monarquía de Carlos II (SI3/PJI/2021-00236, CAM-UAM).



Master Interuniversitario
EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER,
CULTURA Y SOCIEDAD
EUROPA ETA MUNDU ATLANTTIARRA: BOTEREA,
KULTURA ETA GIZARTEA
Unibertsitatearteko Masterra



XORNADA DE ORIENTACIÓN PARA A EMPREGABILIDADE PARA ALUMNADO DE POSGRAO E EGRESADOS DA ÁREA DE ARTES E HUMANIDADES

23 de novembro de 2022
Facultade de Xeografía e Historia, USC
Aula 15

ORGANIZAN:

- **Máster Interuniversitario en Historia Moderna: Monarquía de España, séculos XVI-XVIII**
- **Máster Interuniversitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado da Arte**

PROGRAMA

Mércores, 23 de novembro	
9:30 – 10:00	Recepción e presentación da xornada
MAÑÁN Aula 15	
PONENCIA 1 10:00 – 10:45	TÍTULO: As bibliotecas, institucións ao servizo da difusión e xeración de coñecementos PONENTE: María Isabel Casal Reyes , Directora da Biblioteca Xeral da USC
PONENCIA 2 11:00 – 11:45	TÍTULO: Os arquivos, algo máis que depósitos da memoria PONENTE: María del Carmen Prieto Ramos , Directora do Arquivo do Reino de Galicia
PAUSA-CAFÉ 11:45 – 12:00	
PONENCIA 3 12:00 – 12:45	TÍTULO: A xestión cultural, da incertidume á confianza PONENTE: María Pereira Otero , Directora de Acción Cultural Fundación Cidade da Cultura
PONENCIA 4 13:00 – 13:45	TÍTULO: Traballar como autónoma no mundo da Arte e o Patrimonio: unha experiencia persoal PONENTE: Yolanda Porto , historiadora da arte e restauradora

TARDE Aula 15	
PONENCIA 5 16:00 – 16:45	TÍTULO: Traballar con artistas hoxe para deseñar os futuros da arte contemporánea PONENTE: Mónica Maneiro , Cooperativa Performa
PONENCIA 6 17:00 – 17:45	TÍTULO PONENTE: Chus Villar , Galería Nordés
PAUSA-CAFÉ 17:45 – 18:00	
PONENCIA 7 18:00 – 18:45	TÍTULO PONENTE: Jaime Oíza Galán , Director de exposicións e coleccións, Concello da Coruña
PONENCIA 8 19:00 – 19:45	TÍTULO: ¿Buscar traballo é un traballo? PONENTE: María García Trincado , Coach Ejecutivo AECOP, especialista en técnicas de emprego e orientación laboral
Clausura da xornada	

La Jornada Internacional de Estudio se propone como un espacio de reflexión en torno a diversas formas de conflicto, relacionadas con la querella confesional y religiosa, con la tensión derivada del interés económico, del delito y de la criminalidad y asimismo, con el control social en el Antiguo Régimen. El escenario y periodo privilegiados de estos conflictos son las ciudades de la Europa Moderna, planteándose valorar los procesos de resolución de dichas tensiones en las urbes europeas, que evidenciaron prácticas y usos cuya significación es relevante para participar en los amplios debates sobre los procesos de cambio histórico que afectaron decisivamente a la configuración actual de Occidente.

Comité científico internacional / *Comité scientifique international*

Anna Busquets Alemany (Universitat Oberta de Catalunya)

Elisa Caselli (Universidad de San Martín)

Manuela Águeda García-Garrido (Université de Caen-Normandie)

Yves Junot (Université Polytechnique Hauts-de-France)

Ofelia Rey Castelao (Universidade de Santiago de Compostela)

Antoine Rouillet (EHESS-CRH/GEI)

Gregorio Salinero (Université Paris I Panthéon-Sorbonne)

Jaime Valenzuela Márquez (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Jean-Paul Zuñiga (EHESS-CRH/GEI)

CONCORDIA, COERCIÓN Y USOS DE LA JUSTICIA EN LAS CIUDADES DE LA EUROPA MODERNA

*CONCORDE, COERCITION ET USAGES DE LA JUSTICE
DANS LES CITÉS DE L'EUROPE MODERNE*



La Justicia, de P. Galle, P. Bruegel el Viejo, H. Cock, ca. 1559-1560 © Metropolitan Museum of Art

Miércoles, 25 de enero de 2023 / *Mercredi, 25 janvier 2023*
Colegio de España. Sala / *Salle* Ramón y Cajal
7E, Boulevard Jourdan, París

Coordinado por / *Organisé par:*

Tomás A. Mantecón Movellán, Marina Torres Arce, Susana Truchuelo García
Grupo Mundus I+D+i: *Historias conectadas en sociedades tradicionales*
Universidad de Cantabria

Inscripción previa / *Préinscription:* grupo.mundus@unican.es



MAÑANA / MATINÉE

09:00-09:30 Bienvenida y presentación / *Accueil et mot de présentation*

SESIÓN / *SESSION* 1. RELIGIÓN Y TOLERANCIAS EN LAS CIUDADES /
RELIGION ET TOLÉRANCES DANS LES CITÉS

Chair: Juan Carlos D'AMICO, Université de Caen-Normandie

09:30-10:00 Laurent TATARENKO, Université de Varsovie

*Religion et régulations sociales dans les villes orientales de la
République polono-lituanienne (XVI^e-XVIII^e siècles)*

10:00-10:30 Marie-Lucie COPETE, Université de Rouen

*Prácticas religiosas en los arrabales de las ciudades, siglos XVII y
XVIII*

10:30-10:45 Debate / *Discussion*

10:45-11:00 Pausa / *Pause*

SESIÓN / *SESSION* 2. CONTROL SOCIAL Y USOS DE LA JUSTICIA EN LAS
COMUNIDADES URBANAS / *CONTRÔLE SOCIAL ET USAGES DE LA JUSTICE
DANS LES COMMUNAUTÉS URBAINES*

Chair: Susana TRUCHUELO GARCÍA, Universidad de Cantabria-
EHESS/CRH

11:00-11:30 Isabelle POUTRIN, Université de Reims Champagne-Ardenne

*Enlevés au ghetto. Figures de la conversion forcée a Rome (v. 1590-
1610)*

11:30-12:00 Alessandro STELLA, École des Hautes Études en Sciences
Sociales, Centre de Recherches Historiques

*L'utilisation de la Justice de la part des esclaves (Cadix, XVII^e-XVIII^e
siècles)*

12:00-12:15 Debate / *Discussion*

12:15-14:30 Pausa / *Pause*

TARDE / APRÈS-MIDI

SESIÓN / *SESSION* 3. JUSTICIA, CONCORDIA Y COERCIÓN / *JUSTICE,
CONCORDE ET COERCITION*

Chair: Marina TORRES ARCE, Universidad de Cantabria

14:30-15:00 Quentin VERREYCKEN, Université Catholique de Louvain

*Peur sur la ville. La grâce royale face à la violence militaire dans la
France du 15^e siècle*

15:00-15:30 Vincenzo LAVENIA, Università di Bologna

Conversión y justicia: la Europa católica y el mundo

15:30-15:45 Debate / *Discussion*

15:45-16:00 Pausa / *Pause*

MESA REDONDA / *TABLE RONDE*. CONCORDIA, COERCIÓN Y USOS DE LA
JUSTICIA EN LAS CIUDADES DE LA EUROPA MODERNA / *CONCORDE,
COERCITION ET USAGES DE LA JUSTICE DANS LES CITÉS DE L'EUROPE
MODERNE*

Chair: Tomás A. MANTECÓN MOVELLÁN, Universidad de Cantabria

16:00-17:30 *Discussants*: Simona CERUTTI, EHESS-CRH/LaDéHiS; Alexandra
MERLE, Université de Caen-Normandie/ERLIS; Bernard VINCENT, EHESS-
CRH/GEI

Organizado / *Organisé par*: Grupo Mundus I+D+i: *Historias Conectadas en
Sociedades Tradicionales*. Universidad de Cantabria. Web: gmundus.unican.es

Coordinado por / *Coordonné par*: Tomás A. Mantecón Movellán (UC),
Marina Torres Arce (UC), Susana Truchuelo García (UC-EHESS/CRH)

Secretaría / *Secrétaire*: Eloy González Trueba (UC)

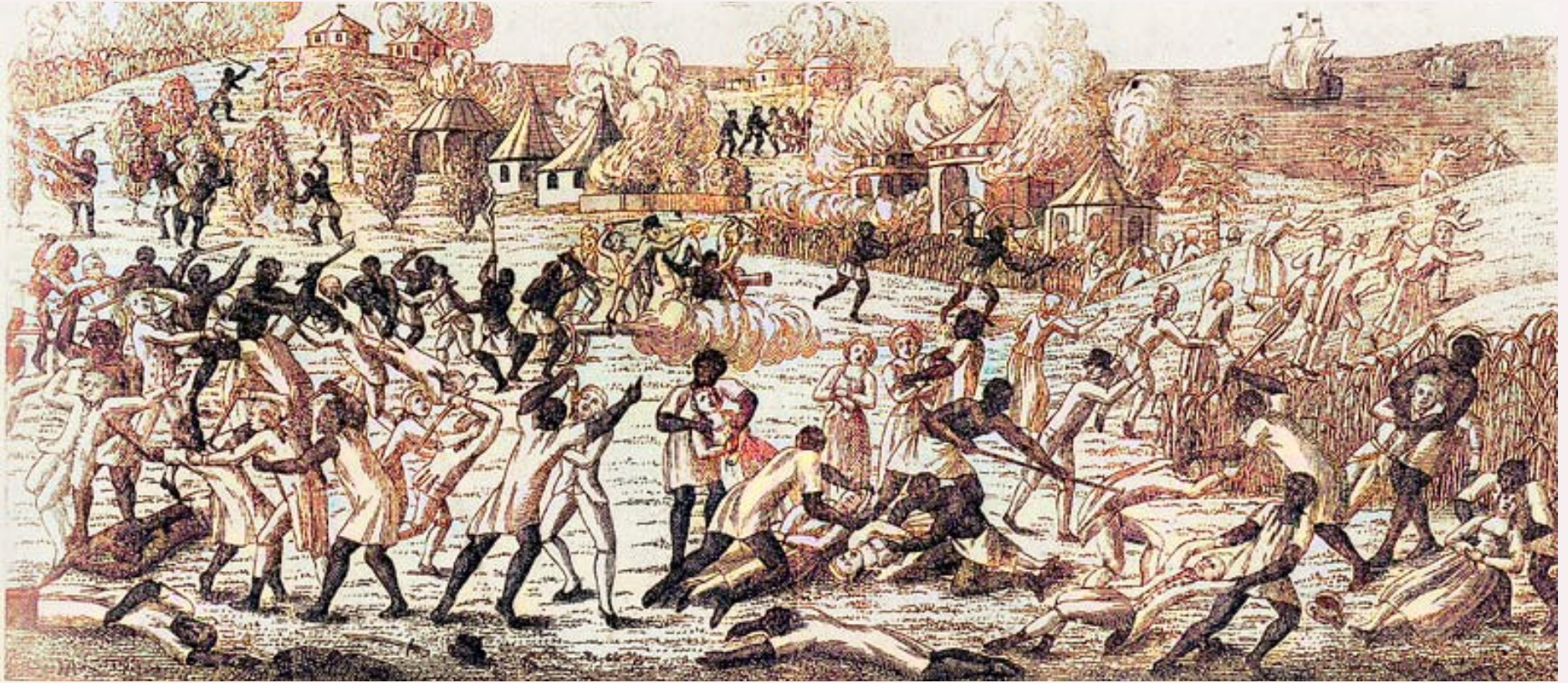
Inscripción previa / *Préinscription*: grupo.mundus@unican.es

Actividad formativa del Programa de Doctorado Interuniversitario UC-UAM Historia Moderna y
del Máster Interuniversitario UAM-UC-USC "La Monarquía de España, siglos XVI - XVIII"

Esta actividad es parte de los proyectos de I+D+i THEMIS (EIN2020-112239), financiado por
MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y por la Unión Europea NextGenerationEU/PRTR,
y CULTURBAN (PID2021-124823NB-C22), financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y
FEDER "Una manera de hacer Europa". LPI CONCORDIA (UFR LVE-UR 4254 ERLIS/UC). Centre de
Recherches Historiques (EHESS).

SEMINARIO INTERNACIONAL

FORMAS Y ACTORES DE LA RESISTENCIA EN EL MUNDO ATLÁNTICO: ÁFRICA Y AMÉRICA



24 febrero 2023 | 09:30 - 12:00

Sala de Profesores, Edificio Interfacultativo, Universidad de Cantabria

Actividad presencial retransmitida por Teams

09:30 - BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN

MESA 1: Coordina: Rubén Castro Redondo
(Universidad de Cantabria)

09:40 - JOSÉ ÉVORA

(Universidade de Cabo Verde)
Resistências Camponesas no Arquipélago de Cabo Verde (Séculos XV1-XIX)

10:00 - IVONE BRITO MONTEIRO

(Universidades de Santiago y Cabo Verde)
O motim da Ilha do Sal, vulgo 'a revolta da casa Martins'

10:20 - Debate

10:40 - Pausa

MESA 2: Coordina: Benita Herreros Cleret de Langavant (Universidad de Cantabria)

11:00 - ANA SOFIA RIBEIRO

(CIDEHUS - Universidade de Évora)
Dinâmicas de resistência e colaboração entre comerciantes portugueses, criollos e espanhóis na fronteira imperial do Rio da Prata (1580-1640)

11:20 - SABRINA ROSAS

(Universidad Nacional de La Plata)
Desenmascarar el 92: resistencias y disputas de sentido frente a las celebraciones del quinto centenario de la conquista de América

11:40 - Debate

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Rubén Castro Redondo (Universidad de Cantabria)
Tomás Mantecón Movellán (Universidad de Cantabria)
Emir Reitano (Universidad Nacional de La Plata)
Evergton Sales Sousa (Universidade Federal da Bahia)
Pablo Sánchez León (Universidade Nova de Lisboa)
Jacqueline Sarmiento (Universidad Nacional de La Plata)
Marina Torres Arce (Universidad de Cantabria)
Marina Torres Trimállez (Katholieke Universiteit Leuven)
Susana Truchuelo García (Universidad de Cantabria)



Actividad formativa del Máster Interuniversitario UAM-UC-USC
“Monarquía de España. Siglos XVI - XVIII”

Coordinado por:
Benita Herreros Cleret de Langavant

Grupo Mundus I+D+i
Historias conectadas en sociedades tradicionales
Universidad de Cantabria

Contacto para asistir online:
grupo.mundus@unican.es

La tradicional Historia de la diplomacia se mantuvo durante siglos anclada en el análisis de los documentos que sancionaban un armisticio, una paz o una alianza. No obstante, el camino abierto por la Nueva Historia Diplomática ha puesto de manifiesto la necesidad de analizar las prácticas empleadas por los actores diplomáticos, en un esfuerzo por delimitar todas aquellas casuísticas que podían producirse durante una legación, facilitar su éxito o determinar su fracaso.

Sin embargo, si bien muchos historiadores han reflexionado sobre diversos incidentes diplomáticos, estudiando los ceremoniales de corte y las cuestiones vinculadas a la precedencia, aún falta un estudio sistemático que lleve a cabo una investigación capaz de problematizar el asunto y definir qué fue un éxito o un fracaso diplomático.

Nuestra idea de "fracaso" se vincula con la imposibilidad de alcanzar los principales objetivos de una determinada misión; debido a los errores cometidos por sus protagonistas, a la divergencia de opiniones entre el embajador y su gobierno a la hora de superar ciertas dificultades o incluso a los conflictos políticos y jurisdiccionales a los que se podía enfrentar un enviado en la corte de destino. Paralelamente, la posibilidad de analizar y comparar un amplio abanico de casos –ocurridos en unos mismos espacios, pero a lo largo de tres siglos– brinda la oportunidad de comprender cómo cambió la percepción del fracaso diplomático a lo largo de la Edad Moderna, subrayando así sus diferentes matices.

ORGANIZADORES:

Instituto Universitario "la Corte en Europa" (IULCE)

Departamento de Historia Moderna, Facultad de
Filosofía y Letras, UAM

DIRECCIÓN:

David Quiles Albero (UAM)

Francesco Caprioli (UAM)

SECRETARÍA TÉCNICA:

Gloria Alonso de la Higuera (UAM)

COMITÉ CIENTÍFICO:

Francesco Caprioli (UAM), Carlos J. de Carlos Morales (UAM), Rubén González Cuerva (CSIC), Natalia González Heras (UCM), José Martínez Millán (UAM), David Quiles Albero (UAM) y Manuel Rivero Rodríguez (UAM)

INSCRIPCIÓN GRATUITA:

El seminario se podrá seguir de forma online a través de Microsoft Teams. Se ruega a los interesados en asistir que rellenen el siguiente formulario: <https://forms.gle/qLSqEU3uDF1CisAe7>



Facultad de
Filosofía y Letras



I SEMINARIO INTERNACIONAL "CORTE Y DIPLOMACIA"



Fracasos diplomáticos: errores,
divergencias y rivalidades en la
corte de la Monarquía Hispánica
(siglos XVI-XVIII)

Sala de Conferencias

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad Autónoma de Madrid

23 y 24 de marzo de 2023

JUEVES 23 DE MARZO DE 2023

10.00 – 10.15 INAUGURACIÓN

10.15 – 10.45 CONFERENCIA INAUGURAL

Rafael Valladares (CSIC): “¿A qué llamamos fracaso diplomático? El servicio (no logrado) de Su Majestad: categorías y supuestos”.

10.45 – 11.30 PRIMERA SESIÓN

Presidenta de mesa: Marta Manzanares Mileo (UAM)

Jaime Elípe (UAM): “Las embajadas del reino de Aragón al príncipe Carlos (1516-1518): tensiones nobiliarias y problemas en torno al juramento regio”.

María José Cañizares Gómez (UA): “Las relaciones diplomáticas entre Carlos I y la ciudad de Orihuela: la historia de un auténtico fracaso (1516-1521)”.

11.30 – 12.00 DESCANSO

12.00 – 13.00 SEGUNDA SESIÓN

Presidenta de mesa: Margarita Ana Vázquez Manassero (UAM)

Alberto Viso Outeiriño (investigador independiente): “El Fracaso de la embajada de don Gómez Suárez de Figueroa, conde de Feria, en la Inglaterra Isabelina de 1559”.

Nuno Vila-Santa (CIUHCT - U. de Lisboa): “Power, espionage and intrigues in the Franco-Iberian diplomatic relations: King Philip II’s court and the demotion of ambassador Dantas (1566-1568)”.

María Suárez Álvarez-Castellanos (UCM): “Tensiones, dones y embajadores: el cambio en las relaciones entre la Toscana y la Monarquía Hispánica con la sucesión de Ferdinando I de Medici”.

13.00 – 13.30 DEBATE

16.00 – 17.00 TERCERA SESIÓN

Presidente de mesa: Francesco Caprioli (UAM)

Carlos Antolín Rejón (UAM): “La embajada del conde de Verrua en Madrid (1608-1609): ¿Maniobra de distracción o fracaso diplomático?”.

Daniel Orizaga Doguim (University of British Columbia): “Los dos caminos: la Embajada Keicho (1613-1620)”.

Alberto M. Rodríguez Martínez (UPO): “Lastrada por tantos cambios y dificultades. La misión de Carel Carelsz. van Cracau en España (1616-1618)”.

17.00 – 17.15 DESCANSO

17.15 – 18.15 CUARTA SESIÓN

Presidente de mesa: Rubén González Cuerva (CSIC)

Marion Duchesne (Université de Caen Normandie): “Isabel de Borbón y el conde de Olivares: la mediación fracasada de Charles d’Angennes de Rochepot, comte du Fargis (1621-1622)”.

Fernando Negredo del Cerro (Instituto de Estudios Hispánicos en la Modernidad): “Un diálogo de sordos. El fracaso de la embajada imperial extraordinaria de Aníbal Gonzaga a la corte de Felipe IV”.

Tibor Monostori (Centro de Investigación de Humanidades, Budapest): “¿Una causa común? Divergencias y rivalidades en las cortes de Bruselas y de Viena durante la Guerra de los 30 Años”.

18.15 – 18.45 DEBATE

VIERNES 24 DE MARZO DE 2023

10.30 – 11.30 QUINTA SESIÓN

Presidenta de mesa: Rocío Martínez López (UAM)

Javier Revilla Canora (UNIE): “Una embajada sarda en tiempos de Mariana de Austria: el marqués de Laconi y la negociación madrileña del Parlamento de 1668”.

John Condren (University of Oxford): “Promoting and defending the Farnese dynasty in Habsburg Spain: Fra Alfonso Serafini as the Duke of Parma’s resident-agent in Madrid during the 1680s”.

Francisco José García Pérez (UIB-IEHM): “Torpezas y desaciertos en la camarilla de María Luisa de Orleans: el nuncio Millini y la crisis diplomática de 1683”.

11.30 – 12.00 DESCANSO

12.00 – 13.00 SEXTA SESIÓN

Presidente de mesa: José Eloy Hortal Muñoz (URJC)

Javier Bragado Echevarría (UGR): “La diplomacia militar hispano-suiza en el siglo XVIII: aciertos, fracasos y posibilidades”.

Sonia Borges (U. Lisboa): “¿Espionaje en los aposentos de doña Mariana Victoria? La actuación del marqués de la Candía y doña Luisa Belandía junto a la hija de Felipe V en Lisboa (1743-1746)”.

Ainoa Chinchilla (UCM-UNED): “El doble fracaso diplomático de Bernardo del Campo y Francisco Cabarrús en el congreso de Lille de 1797”.

13.00 – 13.30 DEBATE Y CLAUSURA

Conferencia

CARMEN SANZ AYÁN

Universidad Complutense de Madrid

*Necesidad y poder de los "hombres de negocios"
en los siglos XVI y XVII*



Marinus van Reymerswaele, The Money Changers, © Rhode Island School of Design Museum

Facultade de Xeografía e Historia Aula 10

19 / abril / 2023 11:00-13:00 h.

Coordinación: María del Carmen Saavedra Vázquez

Diploma de asistencia aos/ás estudantes de mestrado e doutoramento da USC (2 horas)

Inscripcións (gratuítas): Enviar un correo a anam.sixto@usc.es

Certificación de asistencia: Certificación de 10 horas aos/ás estudantes do programa de doutoramento *Historia, Xeografía e Historia del Arte da USC*, por acordo da CADP, de 10 de abril de 2023

Diploma de asistencia presencial aos/ás estudantes de mestrado e de graos universitarios, valor dez horas

Más informacións: <https://www.usc.gal/hmoderna/actividades/>

Organiza e financia: Grupo de Investigación Historia Moderna (GI-1921)

Colabora: Proxecto "Españoles en Portugal (1715-1868): emigración laboral y exilios políticos" (PID2021-123476NB-100) e Cátedra Unesco 226 sobre Migracións da USC

Comité organizador

Domingo L. González Lopo, Universidade de Santiago de Compostela
Ana M. Sixto Barcia, Universidade de Santiago de Compostela

Comité científico internacional

Camilo Fernández Cortizo, Universidade de Santiago de Compostela
Fernando Suárez Golán, Universidade da Coruña
Hortensio Sobrado Correo, Universidade de Santiago de Compostela
Maria Antónia Lopes, Universidade de Coimbra (Portugal)
Víctor Osvaldo Pereira, Universidad Nacional de La Plata (Arxentina)



**XUNTA
DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES



GRUPO DE INVESTIGACIÓN
"HISTORIA MODERNA"
(GI-1921)

Proxecto GPC 2021



PID2021-123476NB-100



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CÁTEDRA 226
sobre
Migracións

Coloquio internacional

BAIXO O MESMO SOL EN TERRAS ESTRANHAS

Migración galega e portuguesa intrapeninsular

(ss. XVI-XIX)

Facultade de Xeografía e Historia — Facultade de Filosofía (USC)

20-21 / abril / 2023

Coords.: Domingo L. González Lopo e Ana M. Sixto Barcia

Diploma de asistencia: 10 horas

PROGRAMA

Día 20 de abril de 2023

Facultade de Xeografía e Historia, Sala de Profesores

19:30 Inauguración e presentación do coloquio

19:45-21:00 Gaspar Martins Pereira (Universidade do Porto)

Os galegos e a construción do Douro vinhateiro

Día 21 de abril de 2023

Facultade de Filosofía, Salón de Actos

9:30-10:15 Madalena Romão Mira (CICH-Universidade Autónoma de Lisboa)

Trabalhos e paixões dos galegos na Lisboa Oitocentista

10:15-11:00 Aurora Botão Rego (CITCEM-Universidade do Minho)

Migrantes do concelho de Caminha: espaços, rotas, trabalhadores" (SS. XVII-XIX)

11:00-11:30 Descanso

11:30-12:15 Alexandra Esteves e Silvia Pinto (Universidade do Minho)

Tempos difíceis: o enfrentamento de surtos epidémicos do século XIX pelas populações da fronteira galaico-minhota

12:15-13:00 Camilo Fernández Cortizo (Universidade de Santiago de Compostela)

Liberais españois e portugueses no exilio no reinado de D. Miguel I (1828-1834)

13:00-13:30 Debate

16:30-17:15 Alfredo Martín García (Universidad de León)

Plateros, sombrereros y zapateros: la presencia portuguesa en el Ferrol del siglo XVIII

17:15-18:00 Ma del Carmen Lorenzo Vizcaíno (Universidad Internacional de La Rioja)

La circulación de las compañías líricas entre Galicia y el Norte de Portugal en la segunda mitad del siglo XIX

18:00-18:45 Debate e mesa redonda co Dr. Eduardo Pires de Oliveira (Universidade de Lisboa)

18:45-19:00 Clausura

XII Taller de Jóvenes Investigadores en Historia Moderna, Universidad de Cantabria. Santander, 18-19 de mayo de 2023

Los primeros pasos de un historiador: retos y problemas para iniciar la investigación

Un año más la Universidad de Cantabria acoge el Taller de Jóvenes Investigadores en Historia Moderna, que alcanza su XII edición titulado “Los primeros pasos de un historiador: retos y problemas para iniciar la investigación”. Este taller, asociado al Máster Interuniversitario de Estudios Avanzados de Historia Moderna "Monarquía de España" UC-UAM-USC, busca ser un espacio de debate dirigido al alumnado de máster y de doctorado con el fin de fomentar el intercambio de experiencias y preocupaciones en los inicios de una investigación y enriquecer su formación como historiadores.

Para ello, este año desde el Taller de Jóvenes Investigadores en Historia Moderna se propone reflexionar en torno a las problemáticas que surgen en los primeros pasos a la hora de aproximarse al trabajo del historiador. Estos son siempre los más complicados, pero son esenciales para desarrollar satisfactoriamente un análisis histórico. Resulta imprescindible conocer, comprender y atender a estos aspectos de naturaleza muy heterogénea, ya que forman parte del inicio de toda investigación. Por lo tanto, conocerlas desde un comienzo puede facilitar la labor en el futuro.

¿Cuáles son los retos por afrontar en los primeros pasos? Cada temática y objeto de estudio guardan sus singularidades, pero hay algunos que son transversales a toda la disciplina histórica y que el historiador debe plantearse antes y durante la realización de su trabajo. Los retos al emprender una investigación son diversos. Estos van desde algo tan elemental como escoger el tema de estudio hasta acotarlo a través de la búsqueda y recopilación de bibliografía especializada. Con posterioridad pueden surgir problemas a la hora de plantearse las preguntas que se deben hacer a la investigación o sobre cómo organizar y esquematizar los datos e información obtenidos. A todo esto, se añade una de las características esenciales de la investigación histórica, el tiempo: ¿Qué cronología se va a estudiar? ¿Qué criterios vamos a utilizar para delimitar cronológicamente la investigación?

Por otra parte, la documentación acarrea problemáticas iniciales diferentes, desde saber qué documentación buscar, dónde y cómo localizarla, hasta problemas de acceso a estas fuentes. Una de las principales dificultades es saber qué preguntar al documento, algo que señaló perfectamente Marc Bloch en *Apología para la historia o el oficio de*

historiador: “porque los textos o los documentos arqueológicos, aun los que aparentemente son más claros y más fáciles, sólo hablan cuando uno sabe interrogarlos”.

Finalmente, cabe plantearse el problema conceptual a la hora de acercarse a la investigación histórica, dado que muchas veces las palabras y sus significados han ido evolucionando a lo largo de la historia.

Todas estas problemáticas iniciales y primeros pasos no impiden desarrollar la investigación, sino que ayudan a consolidarla y enriquecerla. Además, forma parte del encanto de la investigación histórica, el cual, volviendo a citar a Bloch, “dista mucho de acabarse cuando se inicia la investigación metódica con sus necesarias austeridades”.

En esta edición, el Taller de Jóvenes Investigadores de la UC propone a sus participantes exponer, poner en común y debatir, desde enfoques multidisciplinares, sobre cualquiera de los problemas que plantee comenzar una investigación científica desde su propia experiencia o perspectiva que afecte a su tema de investigación. Con el objetivo de que el intercambio de ideas nos ayude a afrontar los primeros pasos en la investigación.

El XII Taller se celebrará el 18 y/o 19 de mayo de 2023 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cantabria, si bien se podrá participar y asistir a dicho evento tanto en la modalidad presencial como telemática. Los interesados en participar pueden enviar una propuesta de comunicación que incluya un título y breve resumen (hasta 150 palabras) al correo tallerjovenesinvestigadoresuc@gmail.com. El plazo de presentación de propuestas finaliza el 9 de abril de 2023. La comunicación de la aceptación de propuestas se realizará a partir del 20 de abril y los resúmenes serán puestos en circulación con carácter previo a la celebración del Taller. Para cualquier duda o pregunta también pueden ponerse en contacto a través del mismo correo electrónico.

Bibliografía

Bloch, Marc, *Apología para la historia o el oficio de historiador*, Fondo de Cultura Económica, México, 2014.