



FACULTADE DE FILOLOXÍA

PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO

2024-2026



FACULTADE DE FILOLOXÍA

<i>Versión</i>	<i>Unidade/Órgano responsable</i>	<i>Data aprobación</i>
<i>V.1. Proposta inicial</i>	<i>Comisión de Calidade do Centro / Comisión delegada / Grupo de Traballo para a elaboración do Plan Estratéxico do Centro (PEC)</i>	<i>27/11/2024</i>
<i>Informe</i>	<i>Conformidade do SCVTI</i>	<i>02/12/2024</i>
<i>V.2. Proposta</i>	<i>Comisión de Calidade do Centro</i>	<i>05/12/2024</i>
<i>V.2. Proposta XF(rev.)</i>	<i>Xunta de Facultade/ Escola</i>	<i>19/12/2024</i>
<i>V. Final.</i>	<i>Comisión de Calidade e Planificación delegada de Consello de Goberno da USC</i>	<i>28/2/2025</i>

Índice

1. INTRODUCCIÓN AO PEC 2024-2026.	4
2. O CENTRO	6
3. MISIÓN, VISIÓN E VALORES 2024-2026	10
4. LIÑAS ESTRATÉXICAS 2024-2026	11
5. DIAGNOSE ESTRATÉXICA	13
6. OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	18
7. DESENVOLVEMENTO DO PEC.....	24
DOCUMENTACIÓN ANEXA.....	19

1. INTRODUCCIÓN AO PEC 2024-2026

1.1. Presentación do Centro

A Facultade de Filoloxía foi fundada no ano 1975. Na actualidade frece o máis completo catálogo de estudos lingüísticos e literarios que se pode atopar na Galiza, adecuado ás esixencias dunha sociedade moderna e aberta para o mundo.

A excepcional cantidade e variedade das titulacións que ofrecemos condicionan tanto a vida académica en xeral como a proposta, acompañamento e avaliación dos mecanismos con que tentamos garantir a mellora permanente, así como atinxir metas de excelencia na formación e investigación universitarias no campo das Humanidades.

O Sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Filoloxía alcanza a todas as titulacións oficiais impartidas nela e a todas as persoas (alumnado, persoal docente e de administración e servizos) vinculadas a el.

1.2. Presentación do PEC.

Este documento constitúe o Plan Estratéxico da Facultade de Filoloxía da Universidade de Santiago de Compostela para o período 2024-2026, en congruencia co Plan Estratéxico da USC para o mesmo período. Anteriormente estivo en funcionamento un Plan estratéxico ponte (2020-2022) que se prolongou ata finais do curso 2023/2024.

No novo plan recóllense os obxectivos e as accións estratéxicas da Facultade de Filoloxía. A Programación plurianual da USC (2023-2026) e o Plan estratéxico (2024-2026) da USC son os documentos de referencia da nosa reflexión.

Este plan estratéxico recolle unha reflexión acerca da misión, a visión e os valores da Facultade. A continuación, expoñemos as debilidades, fortalezas, ameazas e oportunidades do Centro. Finalmente, agrupamos as principais liñas estratéxicas, cos seus obxectivos concretos, na xestión da Facultade de Filoloxía que afectan o estudantado, PDI, PTXAS e a sociedade en xeral.

1.3. Contexto

O centro conta con profesorado cualificado e os espazos e recursos destinados a que as nosas tituladas e os nosos titulados adquiren competencias avanzadas nas linguas e un coñecemento profundo das súas literaturas e culturas, sexan quen de se desenvolveren en contextos multiculturais e multilingües e posúan as habilidades necesarias para aplicaren os seus coñecementos a distintas actividades profesionais.

Os estudos de lingua e literatura presentan unha ampla e variada gama de perfís profesionais para os seus graduados. Estes perfís profesionais permítenlles aos estudantes incorporarse ao mercado laboral con demostrada solvencia.

Importa considerar os recortes nas políticas públicas en educación e o escaso financiamento da universidade por parte das institucións públicas, así como o envellecemento do PDI da Facultade.

O proceso que se aplica ao SGC segue os procedementos clásicos establecidos, remetendo en primeira instancia ao que se establece na normativa estatal e, en segunda, á adaptación do SGC marco da Universidade de Santiago de Compostela, deseñado á súa vez segundo modelo das axencias de calidade nacional e autonómica, ANECA e ACSUG.

1.4. Elaboración do PEC 24-26.

Na elaboración deste documento estivo implicada a Comisión de Calidade do Centro, constituído en grupo de traballo para a elaboración do PEC, o Equipo Decanal da Facultade e o Comité Consultivo.

2. O CENTRO

2.1. Orixe do centro

O nacemento dos estudos filolóxicos na Universidade de Santiago de Compostela coincide coas mesmas orixes da institución, datadas no século XV: cando, en setembro de 1495, o notario Lope Gómez de Marzoa consegue as licenzas necesarias para establecer unha escola de gramática, as letras eríxense no fundamento da nacente universidade.

Na época contemporánea, os estudos filolóxicos desenvolvéronse inicialmente na antiga Facultade de Filosofía e Letras, creada en 1922. A partir de entón, como fortalecemento das súas principais materias, o centro asiste á progresiva implantación de diversas seccións filolóxicas: en 1963 nace a sección de Filoloxía Románica; en 1966, a de Filoloxía Moderna, coas subseccións de Inglés e Francés, e en 1970, a sección de Filoloxía Clásica.

Por segregación das tres ramas constituíntes dos estudos de Filosofía e Letras, no ano 1975 fúndase a Facultade de Filoloxía. Pouco antes, o Plan de Estudos de 1973 supuxo a reorganización das ensinanzas filolóxicas en catro grandes seccións: Clásicas; Xermánicas, con especialización en Inglés; Hispánicas, coas subseccións de Español e Galego-Portugués; e Románicas, con especialización en Francés. Posteriormente as seccións de Xermánicas e Románicas enriquecíanse coa implantación das especialidades de Alemán e Italiano, respectivamente.

Tras vinte anos de vixencia deste modelo organizativo, a renovación veu marcada pola elaboración de plans de estudos adaptados ao novo catálogo de títulos de licenciatura establecidos para todo o Estado polo RD 1497/1987. Os novos plans, aprobados en 1994, supuxeron unha redistribución das ensinanzas en nove títulos de natureza máis especializada, a saber: Filoloxía Alemá, Filoloxía Clásica, Filoloxía Francesa, Filoloxía Galega, Filoloxía Hispánica, Filoloxía Inglesa, Filoloxía Italiana, Filoloxía Portuguesa e Filoloxía Románica. Posteriormente, a reforma aprobada no ano 2000 introduciu algunhas modificacións nos plans de estudos, que, en todo caso, non afectaron o catálogo de títulos de licenciatura, que se mantiveron ata o ano académico 2009-2010, no que iniciaron un proceso de eliminación gradual como consecuencia da adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior (EEES).

2.2. Catálogo actual de titulacións

2.2.1. Graos

A reforma iniciada coa publicación do RD 1393/2007, de 29 de outubro, sobre Organización das Ensinanzas Universitarias Oficiais en España levou, no ano académico 2009-2010, ao inicio do proceso de implantación dos novos títulos de grao, paralelo ao de extinción dos títulos de licenciatura e culminado no ano 2012-2013. As nove licenciaturas reducíronse a cinco graos:

- Grao en Filoloxía Clásica.
- Grao en Lingua e Literatura Españolas (no ano 2021/2022 concluíu a titulación a última promoción dun grupo B que se impartía na Facultade de Humanidades do Campus de Lugo, polo que, dende esa data, non hai docencia no campus de Lugo)
- Grao en Lingua e Literatura Galegas.
- Grao en Lingua e Literatura Inglesas.
- Grao en Linguas e Literaturas Modernas, con mencións en Lingua e Literatura Alemás, Lingua e Literatura Francesas, Lingua e Literatura Italianas, Lingua Portuguesa e Literaturas Lusófonas e Filoloxía Románica.

2.2.2. Mestrados

Por outra banda, tamén ao abrigo do RD1393/2007, a Facultade de Filoloxía e os Departamentos radicados nela traballaron na elaboración de diversas propostas de títulos de Mestrado, que desembocaron na seguinte oferta:

- Mestrado Universitario en Estudos da Literatura e da Cultura.
- Mestrado Universitario en Estudos Medievais Europeos: Imaxes, Textos e Contextos.
- Mestrado Interuniversitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións.
- Mestrado Interuniversitario en Lingüística Aplicada.
- Mestrado Erasmus Mundus en Lexicografía.
- Mestrado Universitario en Ensinanza do Español como Lingua Estranxeira ou Segunda Lingua (este último se implantará no ano 25/26 e se impartirá en liña)

2.2.3. Programas de doutoramento dos departamentos adscritos

A Escola de Doutoramento Internacional (EDIUS), e non o centro, ocúpase da coordinación e a xestión das ensinanzas de doutoramento e os estudos avanzados da USC, así como dos procesos que conducen á obtención do título de doutor/a, para ofrecer unha formación doutoral flexible, interdisciplinar e de calidade, orientada a potenciar as liñas de investigación de maior interese e proxección da USC.

2.3. Grupos de investigación actuais

2.3.1. Grupo 1 Calderón

2.3.2. Grupo 2 Contidos dixitais literarios e lingüísticos contrastivos (alemán, español, galego e inglés)

2.3.3. Grupo 3 Discurso e identidade

2.3.4. Grupo 4 Estudos Interdisciplinares de Comunicación

2.3.5. Grupo 5 Estudos Clásicos e Medievais

2.3.6. Grupo 6 Estudos dos sistemas culturais galego, luso, brasileiro e africanos de lingua portuguesa

2.3.7. Grupo 7 Filoloxía e Lingüística Galega

2.3.8. Grupo 8 Filoloxía Italiana

2.3.9. Grupo 9 Francofonía e Culturas Hispánicas: Relacións e Implicacións Pedagóxicas

2.3.10. Grupo 10 Gramática do español

2.3.11. Grupo 11 Grupo de Análise de Aspectos Lingüísticos e Literarios na Lusofonía

2.3.12. Grupo 12 Grupo de Investigación em Linguística Computacional

2.3.13. Grupo 13 Grupo de investigación en fraseoloxía e paremioloxía

2.3.14. Grupo 14 Grupo de investigación sobre o francés actual: lingua e discurso

2.3.15. Grupo 15 Grupo de Investigación Valle-Inclán da Universidade de Santiago

2.3.16. Grupo 16 Humboldt

2.3.17. Grupo 17 Lingüística Aplicada ó Ensino e Aprendizaxe do inglés, Tradución e Deseño textual

2.3.18. Grupo 18 Metalingüística

2.3.19. Grupo 19 O século de Quevedo: prosa e poesía lírica

2.3.20. Grupo 20 Procesos cognitivos e conduta

2.3.21. Grupo 21 Románicas (Filoloxía, Literatura medieval)

2.3.22. Grupo 22 Teoría da Literatura e Literatura comparada

2.3.23. Grupo 23 Variación, cambio lingüístico e gramaticalización

2.4. Sistema de garantía da calidade

O Sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Filoloxía alcanza a todas as titulacións oficiais impartidas nela e das que é responsable, tanto de grao como de mestrado universitario. Así mesmo, alcanza a todas as persoas (alumnado, persoal docente e de administración e servizos) vinculadas a el.

En conxunto, o SGC da Facultade de Filoloxía contempla o deseño da oferta formativa, a avaliación e revisión do seu desenvolvemento, así como a toma de decisións para a mellora continua. Así mesmo, recolle a planificación dos obxectivos a acadar, de acordo coa estratexia da universidade e da propia Facultade e a revisión periódica do funcionamento do sistema, en orde a garantir a súa utilidade para todos os grupos de interese.

A estrutura para o desenvolvemento do Sistema de Garantía de Calidade está integrada polo Equipo Decanal, a Comisión de Calidade do Centro, a persoa Responsable de Calidade do Centro, o Comité Consultivo, as Comisións dos Títulos, as persoas coordinadoras dos títulos, o Coordinador de Calidade do Centro.

O SGC concrétese en 12 procesos institucionais a través dos que a universidade asegura a calidade da súa oferta académica, a dispoñibilidade dos recursos humanos e materiais necesarios e o enfoque á mellora continua.

A nivel de centro (facultade/escola) concrétese en 13 procesos, cuxo desenvolvemento figura no manual de procesos do sistema.

--Planificación

PE-01 Planificación estratéxica PE-02 Revisión e mellora

Procesos clave

-Organización e desenvolvemento dos programas

PC-01 Análise do perfil de ingreso e captación PC-02 Planificación das ensinanzas

PC-03 Apoio a estudantes

PC-04 Desenvolvemento das ensinanzas

PC-05 Análise de resultados e mellora dos programas

Procesos de soporte

-Xestión dos recursos

PS-01 Xestión dos recursos humanos

PS-02 Xestión dos recursos materiais e servizos

-Xestión de apoio ao sistema

PS-03 Xestión documental

PS-04 Satisfacción, expectativas e necesidades

PS-05 Xestión das incidencias (SQR)

-Información pública e transparencia

PS-06 Información pública

2.5. Sistema de seguridade e saúde

Na Facultade contamos e poñemos os medios que garantan a saúde e a seguridade no desenvolvemento das actividades de aprendizaxe.

A Facultade dispón dunha serie de equipos de emerxencia, así como dun conxunto de instrucións para a actuación ante unha emerxencia.

Contamos cun Plan de autoprotección (versión do 2018, vixente no 2024) para previr as posibles situacións de emerxencia que poidan suceder, así como para establecer os criterios de actuación no caso de que algunha desas emerxencias poida chegar a producirse. O obxectivo principal do Plan é previr e controlar os riscos sobre as persoas e os bens e dar resposta axeitada ás posibles situacións de emerxencia, na zona baixo a responsabilidade do titular da actividade, garantindo a integración destas actuacións co sistema público de Protección Civil.

Tamén temos un Plan de prevención de riscos laborais impulsado pola USC.

3. MISIÓN, VISIÓN E VALORES 2024-2026

3.1. Misión

A misión central da Facultade de Filoloxía da Universidade de Santiago de Compostela é a xeración e a transmisión de coñecemento nas áreas das linguas, literaturas e culturas. A Facultade ten a responsabilidade da formación das vindeiras xeracións de profesionais da filoloxía que exerzan a súa profesión con competencias, espírito crítico e responsabilidade, capaces de afrontar os retos dunha sociedade en continua mudanza. Con tal propósito, a Facultade de Filoloxía comprométese coa consecución dos seguintes obxectivos:

- Apoiar o estudiantado no seu itinerario formativo e na súa implicación nas actividades do Centro, ao PDI no seu labor docente, investigador, de transferencia e na súa formación, e o PTXAS nas súas tarefas e formación.
- Implementar as condicións óptimas para o desenvolvemento das actividades formativas e investigadoras (espazos, recursos, servizos).
- Incorporar a innovación docente, investigadora e tecnolóxica.
- Construír compromiso coas demandas sociais no ámbito da filoloxía.
- Implicar e integrar a Facultade no seu contorno social.

3.2. Visión

A Facultade de Filoloxía ten que ser un centro capaz de proporcionar unha formación integral cunha oferta de títulos atractiva, diversa e con capacidade de adaptación e flexibilidade en correspondencia coas demandas da sociedade que a sostén, apoia e financia.

O centro ten por obxectivo a excelencia baseada na súa solvencia académica e na óptima preparación do seu estudiantado, cunha ampla oferta de prácticas externas en empresas e procesos de autoemprego e de intercambios académicos nacionais e internacionais, pola súa actividade investigadora de referencia e alta cualidade da súa transferencia e pola relevancia dos seus vintetrés grupos de investigación.

3.3. Valores

A Facultade de Filoloxía desexa ser un enclave próximo ao entorno social, centrado nas persoas, nas súas competencias e condicións de traballo e estudo; a comezar polo seu entorno inmediato e instalando como un principio animador do seu proxecto docente e investigador a referida transferencia de resultados e de coñecemento. Destacamos os seguintes valores principais da nosa planificación estratéxica:

- a responsabilidade social, a conciencia ambiental
- a potenciación dos nosos sinais de identidade
- compromiso cunha xestión baseada no diálogo e a responsabilidade compartida
- fomento da participación activa
- compromiso coa equidade e coa inclusión
- a atención ás persoas con discapacidade e á igualdade de xénero
- a creación de comunidade e sentido comunitario como fortaleza para a cohesión do centro e mellor consecución dos seus obxectivos.

4. LIÑAS ESTRATÉXICAS 2024-2026

4.1. Introducción ás Liñas estratéxicas do Centro

As liñas estratéxicas que a continuación sinalamos están estreitamente vinculadas coas aprobadas na Programación plurianual da USC (2023- 2026) e no Plan Estratéxico da USC (2024-2026).

4.2. Liñas estratéxicas

A continuación recolleemos a cinco liñas estratéxicas do centro e a súa correlación coas liñas estratéxicas da USC.

LIÑAS ESTRATÉXICAS - USC	LEC - LIÑAS ESTRATÉXICAS CENTRO
LE1 - Estudantado e a <u>comunidade universitaria</u>	1. A comunidade da Facultade de Filoloxía: <u>estudantado, PDI e PTXAS</u>
LE2 - Formación e a docencia no novo contexto	2. A <u>formación e a docencia</u> na Facultade de Filoloxía
LE4 - Investigación e a innovación como motor do <u>desenvolvemento sostible e o benestar</u>	3. A <u>investigación e a innovación</u> na Facultade de Filoloxía
LE5 - Senda da <u>internacionalización</u>	4. A <u>internacionalización</u>
LE6 - Procura de <u>infraestruturas ecoeficientes</u>	5. <u>Infraestruturas</u>

4.2.1. Xustificación Liña estratéxica 1 – LEC 1: A comunidade da Facultade de Filoloxía: estudantado, PDI e PTXAS

Unha das cuestións máis relevantes do PEC que presentamos é o funcionamento adecuado da comunidade que integra o Centro e todos os seus aspectos. Neste sentido, impulsamos diferentes accións que conducen a facilitar a creación de espazos de benestar na Facultade.

Por tal motivo, organizamos diferentes sesións de benvinda para os diferentes grupos que integran a comunidade da Facultade; tamén impulsamos a creación de espazos de convivencia, tanto físicos como culturais, entre os diferentes grupos que forman parte da Facultade. Así mesmo, resulta fundamental que estes grupos poidan formarse nos procesos e protocolos de integración do estudantado con necesidades especiais.

Finalmente, é indispensable fomentar os futuros laborais do noso estudantado, polo que tamén neste sentido apoiamos a posta en marcha de diferentes accións.

4.2.2. Xustificación Liña estratéxica 2 – LEC 2: A formación e a docencia na Facultade de Filoloxía

A formación e a docencia constitúe un pilar fundamental do PEC que presentamos e unha das nosas misións principais. Por tal motivo, unha das nosas accións fundamentais ten que ver coa renovación do programas e as memorias dos títulos de grao e máster que se imparten no centro. Resulta tamén relevante coñecer as causas do abandono do TFG, polo que renovamos a normativa vixente para facilitar a finalización dos títulos.

De xeito paralelo traballamos nos vínculos cos centros de Secundaria a través da creación do Campus Conciencia, que permite levar a cabo a actividades dirixidas ao ensino secundario para estreitar os vínculos co profesorado e o estudantado desta etapa educativa.

4.2.3. Xustificación Liña estratéxica 3 – LEC 3: A investigación e a innovación na Facultade de Filoloxía

A investigación e a innovación son piares fundamentais da nosa Facultade. Neste sentido, impulsamos un conxunto de accións encamiñadas a distinguir e a implementar as condicións precisas para o desenvolvemento de actividades de investigación e innovación.

Neste contexto a Biblioteca exerce un papel fundamental, pois non só proporciona bibliografía, senón que pode asesor aos grupos de investigación nas liñas de investigación específicas de cada un deles e tamén facilita os procesos de solicitude dos sexenios de investigación segundo o modelo máis recente. Por todas as razóns esgrimidas a nosa propostas está integradas por accións encamiñadas a reforzar a Biblioteca do centro.

4.2.4. Xustificación Liña estratéxica 4 – LEC 4: A internacionalización

No conxunto da visión da Facultade unha das tarefas de traballo principais é a referida á internacionalización, un eido importante no centro tanto en termos de formación como de investigación. Por tal motivo, unha das accións relevantes é o impulso dun conxunto de accións informativas sobre os programas de mobilidade, con particular fincapé nos de fóra do EEES.

Tamén apoiaremos a organización de accións formativas no ámbito dos mestrados que se imparten na facultade impartidas por persoal investigador que proceda de universidades ou centros de investigación internacionais.

4.2.5. Xustificación Liña estratéxica 5 – LEC 5: Infraestruturas

A Facultade ten a responsabilidade de distinguir as necesidades en termos de infraestruturas e propoñer melloras. Así, consideraremos a proposta dunha serie de medidas á Xerencia encamiñadas a mellorar a humidade e temperaturas extremas no Centro e que contribuirá a crear un ámbito de traballo e estudo de maior benestar.

O mesmo obxectivo será o que nos mova para a creación de novos espazos de convivencia, así como de salas de aulas que poidan funcionar tamén como de traballo, de xeito que se resolva un dos problemas fundamentais da Facultade e que ten que ver coa falta de espazos para o desenvolvemento dalgunhas actividades.

Nesta mesma liña, procuraremos resolver os problemas de accesibilidade que presenta a Biblioteca, así como os relacionados coa iluminación e, finalmente, impulsaremos a apertura dunha porta de acceso á Biblioteca que permita que este espazo se independice da Facultade en termos de horarios de apertura, facilitando así o acceso durante todo o ano.

5. DIAGNOSE ESTRATÉXICA

5.1. Introducción á diagnose estratéxica

A identificación das debilidades, as ameazas, as fortalezas e as oportunidades, seguindo o modelo dunha análise DAFO, constitúe un dos elementos chave do Plan Estratéxico e realizouse para cada unha das liñas estratéxicas baseándose na Memoria do Centro, os autoinformes anuais de seguimento dos títulos da Facultade e diversos foros de encontro e debate con estudantes PDI e PTXAS.

Despois de coñecer a realidade da Facultade propónse unha análise CAME para cada liña estratéxica que permita aportar corrixir debilidades, enfrontar ameazas, manter fortalezas e explorar as oportunidades.

5.2. Liña estratéxica 1 – LEC 1 A comunidade da Facultade de Filoloxía: estudantado, PDI e PTXAS

5.2.1. Análise DAFO - LEC 1.

5.2.2. Análise CAME - LEC 1.

LIÑA ESTRATÉXICA DE CENTRO 1	
ANÁLISE DAFO	ANÁLISE CAME
<i>Debilidades detectadas</i>	<i>Correccións (sobre debilidades internas)</i>
➤ Escasos recursos para a docencia híbrida (formación, material informático, apoio técnico) ➤ Baixa nota de PAU de acceso nalgún grao, sobre todo nos cortes relativos ao último cuartil de entrada. ➤ Complexidade dos horarios debido á ampla posibilidade ofrecida ao alumnado para a escollo dos distintos maiores e minors. ➤ Baixa participación nas enquisas ➤ Descoñecemento por parte do estudantado das saídas profesionais distintas das tradicionais ➤ Falta de información relacionada con protocolos de integración/inclusión do estudantado con necesidades específicas de apoio educativo e/ou discapacidade e de apoio psicolóxico	➤ Accións que permitan mellorar os recursos técnicos e formativos para a execución da docencia híbrida ➤ Profundización dos programa con actividades dirixidas ao ensino secundario. ➤ Estreitamento de vínculos con docentes do ensino secundario e dotación de ferramentas divulgativas e das innovacións formativas na oferta académica ➤ Estudo dunha xornada docente continuada que permita unha mellor organización docente e unha maior posibilidade de compatibilización de materias ao estudantado ➤ Accións que favorezan unha difusión máis efectiva do calendario de enquisas e os efectos prácticos e positivos delas na vida do centro e na súa oferta académica ➤ Accións que permitan descubrir ao estudantado as posibles saídas profesionais non tradicionais. ➤ Accións que permitan ao PDI, PTXAS e estudantado da Facultade identificar os protocolos de integración/inclusión do estudantado con necesidades específicas

Ameazas	Afrontar (sobre ameazas externas)
➤ Os recortes nas políticas públicas en educación e o escaso financiamento da universidade por parte das institucións públicas ➤ Burocratización administrativa excesiva. ➤ Envellecemento do PDI. ➤ Número escaso de PTXAS na Unidade de Xestión	➤ Optimizar o uso dos recursos. Reclamar planos de financiamento suficientes e estábeis. ➤ Traballar nas instancias oportunas na simplificación dos procesos. ➤ Taxa de reposición do 100% anticipada en anos para a formación de novo PDI. ➤ Maior dotación ou reconversión de PTXAS dentro da universidade en función das mudanzas das diversas tarefas de administración e servizos
Fortalezas	Manter (Boas prácticas)
➤ Elevada porcentaxe de PDI estable con dedicación a tempo completo. ➤ PTXAS con dedicación a tempo completo experimentado e implicado. ➤ Participación do estudantado na organización e xestión do Centro ➤ Boa estrutura e funcionamento das Comisións do Centro. ➤ Proxección das actividades do Centro á sociedade do seu contorno. ➤ <i>Comunicación e difusión da información.</i>	➤ Taxa de reposición do 100% anticipada en anos para a formación de novo PDI ➤ Previsión suficiente de reposición por xubilación, atención a baixas prolongadas, con preferencia á comisión de servizos, mantemento de boas condicións laborais ➤ Accións que permitan manter este grao de participación do estudantado ➤ Accións que permitan manter a estrutura e o funcionamento das comisións ➤ Favorecer accións que permitan manter a inclusión do Centro no seu entorno ➤ Favorecer accións que permitan manter a correcta comunicación e difusión da información á comunidade da Facultade
Oportunidades	Explorar (Novas Oportunidades)
➤ Prestixio da Universidade Santiago de Compostela e da cidade	➤ Accións que favorezan a atracción de acontecementos internacionais, persoal investigador internacional e estudantado, PDI e PTXAS de mobilidade.

5.3. Liña estratéxica 2 – LEC 2 A formación e a docencia na Facultade de Filoloxía

5.3.1. Análise DAFO - LEC 2.

5.3.2. Análise CAME - LEC 2.

LIÑA ESTRATÉXICA DE CENTRO 2	
ANÁLISE DAFO	ANÁLISE CAME
Debilidades detectadas	Correccións (sobre debilidades internas)
➤ Elevada taxa de abandono do TFG nalgún grao.	➤ Accións que favorezan a conclusión da titulación

➤ Baixa relación entre o perfil do egresado de grao e as demandas do mercado laboral ➤ Tamaño excesivo dos grupos de docencia expositiva. ➤ Carga docente desequilibrada entre áreas de menor capacidade	➤ Accións que permitan modificar os planos dos títulos de grao ➤ Reclamación de maior dotación de profesorado; desenvolvemento de técnicas docentes que permitan una maior calidade docente e discente ➤ Reclamación dun programa de melloría da capacidade docente máis adecuada ás encomendas docentes para permitir maior dedicación do PDI a outras tarefas académicas e profesionais
Ameazas	Afrontar (sobre ameazas externas)
➤ Aumento de universidades que ofrecen formación de carácter non presencial. ➤ Excesiva distancia temporal entre as propostas de cambio da oferta formativa e a súa implantación	➤ Estudar a posibilidade incluír na oferta formativa algunha titulación en liña no ámbito do mestrado ➤ Desenvolver módulos orientativos para a transición ás novas ofertas. Introducir nos programas vixentes as mudanzas na medida do posíbel
Fortalezas	Manter (Boas prácticas)
➤ Grande oferta de itinerarios e materias optativas de grao. ➤ Satisfacción global do estudiantado que remata o seu TFG. ➤ Ampla oferta de prácticas externas.	➤ Accións que permitan seguir ofrecendo unha oferta elevada de itinerarios formativos ➤ Accións que permitan recoñecer o grao de satisfacción do estudiantado que remata o seu TFG e fomento da manutención do acompañamento por parte do PDI á súa actividade ➤ Accións de permitan manter a oferta
Oportunidades	Explorar (Novas Oportunidades)
➤ Colaboración entre universidades da SUG (mestrados interuniversitarios).	➤ Accións que favorezan a colaboración entre universidades.

5.4. Liña estratéxica 3 – LEC 3 A investigación e a innovación na Facultade de Filoloxía

5.4.1. Análise DAFO - LEC 3

5.4.2. Análise CAME – LEC 3

LIÑA ESTRATÉXICA DE CENTRO 3	
ANÁLISE DAFO	ANÁLISE CAME
Debilidades detectadas	Correccións (sobre debilidades internas)
➤ Deficiencias nas prestacións da biblioteca ➤ Falta de incentivos á calidade e excelencia docente e investigadora e á transferencia.	➤ Accións que solucionen as prestacións que ofrece a biblioteca ao centro ➤ Fomento dos procesos formativos en APS, ApP, apoio loxístico e económico á innovación docente e fomento de boas prácticas, avaladas por distincións de calidade, actividades comunitarias e de

	extensión aos barrios limítrofes, política de exposición pública de resultados de investigación
Ameazas	Afrontar (sobre ameazas externas)
➤ Carencia formativa do PDI no ámbito tecnolóxico	➤ Programa de información de recursos Accións que permitan apoiar ao PDI no seu proceso formativo.
Fortalezas	Manter (Boas prácticas)
➤ Dotación bibliográfica da biblioteca.	➤ Accións de apoio á biblioteca para manter a dotación bibliográfica
Oportunidades	Explorar (Novas Oportunidades)
➤ Grupos de investigación competitivos e innovadores en diferentes áreas e captadores de importantes recursos.	➤ Explorar accións de apoio aos grupos de investigación

5.5. Liña estratéxica 4 – LEC 4 A internacionalización

5.5.1. Análise DAFO - LEC 4

5.5.2. Análise CAME – LEC 4

LIÑA ESTRATÉXICA DE CENTRO 4	
ANÁLISE DAFO	ANÁLISE CAME
Debilidades detectadas	Correccións (sobre debilidades internas)
➤ Escasa participación do PDI e PTXAS nos programas de mobilidade	➤ Accións que permitan mellorar a difusión dos programas de mobilidade e das vantaxes e beneficios a obter no ámbito profesional
Ameazas	Afrontar (sobre ameazas externas)
➤ Descenso na participación do estudantado en programas de mobilidade nacional e internacional	➤ Accións de difusión que permitan manter a elevada participación do estudantado nos programas de mobilidade
Fortalezas	Manter (Boas prácticas)
➤ Ampla oferta de intercambios Erasmus+.	➤ Accións que permitan manter a oferta dispoñible
Oportunidades	Explorar (Novas Oportunidades)
➤ Relevantes relacións internacionais de diversos grupos de investigación. ➤ A Eurorrexión Galiza-Norte de Portugal, con máis de 6 millóns e medio de habitantes, é un espazo de grande interacción socio-económica e tamén cultural e educativa, cun forte potencial respecto ás conexións interuniversitarias.	➤ Favorecer accións que permitan manter as relacións internacionais ➤ Accións que favorezan o intercambio e a colaboración con universidades da Eurorrexión Galiza-Norte de Portugal

5.6. Liña estratéxica 5 – LEC 5 Infraestruturas

5.6.1. Análise DAFO - LEC 5

5.6.2. Análise CAME – LEC 5

LIÑA ESTRATÉXICA DE CENTRO 5	
ANÁLISE DAFO	ANÁLISE CAME
<i>Debilidades detectadas</i>	<i>Correccións (sobre debilidades internas)</i>
➤ Deficiencias en servizos/recursos no Campus Norte (falta servizo médico, infraestruturas viarias, apoio à investigación e servizos ao estudantado). ➤ Carencia de espazos de traballo e salas de aulas	➤ Accións que permitan coñecer as necesidades ➤ Accións que favorezan a creación de novos espazos de traballo e salas de aulas
<i>Ameazas</i>	<i>Afrontar (sobre ameazas externas)</i>
➤ Problemas estruturais da Facultade	➤ Accións para mellorar a accesibilidade e os problemas de humidade e temperaturas extremas
<i>Fortalezas</i>	<i>Manter (Boas prácticas)</i>
➤ Espazos de convivencia e diálogo.	➤ Favorecer o correcto funcionamento de espazos que permitan manter o diálogo e boa convivencia da comunidade da Facultade de Filoloxía e manutención e ampliación dos espazos actuais
<i>Oportunidades</i>	<i>Explorar (Novas Oportunidades)</i>
➤ Salón de Actos de ampla capacidade para a celebración de eventos culturais e académicos	➤ Favorecer accións que permitan aproveitar e manter este espazo e todas as posibilidades de uso que permite

6. OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

6.1. Introducción obxectivos e accións estratéxicas

A continuación recolleemos os obxectivos estratéxicos de centro e accións que corresponden a cada unha das liñas estratéxicas trazadas neste plan. Os obxectivos están vinculados, en primeiro lugar, coa consecución dunha facultade na que logremos a igualdade e a inclusión, o impulso dun proxecto cultural que integre a toda a comunidade da Facultade e, tamén, ao barrio no que se integra o centro, o desenvolvemento de proxectos vinculados co benestar e o apoio ao estudantado na súa formación e incorporación ao ámbito profesional posterior.

Tamén resulta fundamental para nós robustecer os plans de estudo actuais e formar á comunidade da Facultade en competencia relacionadas co ámbito dixital.

Os ámbitos da investigación e a innovación será tamén tratados entre os obxectivos e a biblioteca do centro adquirirá un rol fundamental nos procesos de investigación.

Do mesmo xeito concedemos un lugar particularmente importante aos procesos de internacionalización, tanto no ámbito da formación como da investigación.

Finalmente, debe considerarse o capítulo das infraestruturas, por canto a creación de espazos de convivencia e a adaptación de espazos non accesibles supón un asunto de relevancia neste plan.

LIÑAS ESTRATÉXICAS CENTRO	Obxectivos estratéxico de Centro	Período de execución	Acción	Indicador	Situación inicial /Meta	Responsable de execución	Evidencia documental
LEC 1. A comunidade da Facultade de Filoloxía: estudantado, PDI e PTXAS	OE 1.1. Construír unha facultade que garanta a igualdade e inclusión.	01/2025 - 12/2026	AC 1.1.1. Impulsar accións formativas, en colaboración co SEPIU, encamiñadas a coñecer os protocolos de integración/inclusión do estudantado con necesidades específicas.	Participación estudantado/PDI/PTXaS. Actividades de difusión e comunicación.	Lograr impulsar 1 acción anual	Equipo decanal/SEPIU	Material para a difusión da acción; programa
	OE 1.2. Impulsar o proxecto cultural da Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 1.2.1. Fomentar a participación do estudantado, PDI e PTXAS no programa cultural da Facultade de Filoloxía.	Participación do estudantado nas actividades. Enquisas de satisfacción.	Lograr que 5 estudantes 5 membros do PDI participantes nos proxectos	Equipo decanal/Comisión actividades culturais	Documentación relacionada cos proxectos colaborativos, o programa Convergencias (programa congreso e libro) e o proxecto expositivo no que conste a participación

							do estudantado
	OE 1.3. Impulsar proxectos no ámbito do benestar	01/2025 - 12/2026	AC 1.3.1 Elaboración dun informe de necesidades, co conxunto de centros e unidades do Campus Norte, para expor ao equipo directivo da universidade, e, en casos, ao concello de Santiago de Compostela, e constituído en folia de ruta para este traballo e de consecución práctica de resultados	Participación dos centros e necesidades resoltas	Conta con 1 necesidade resolta	Equipo decanal/Resp onsable de Calidade do Centro/Coord inadora Calidade de Centro	Informe
		01/2025 - 12/2026	AC 1.3.2 Abrir espazos físicos de encontro e vida comunitaria do estudantado	Obras realizadas	Contar con 1 novo espazo para a vida comunitaria	Equipo decanal	Orzamentos e plan arquitectóni co
		01/2025 - 12/2026	AC 1.3.3 Organizar sesións de benvida e acolida para o estudantado de novo ingreso e para o de mobilidade, para o PDI e o PTXAs que se incorpora á Facultade	Participación do estudantado, PDI e PTXAS	Participación de 100 estudantes na sesión de benvida e de 20 na sesión de acolida do estudantado de mobilidade; participación dun 10% do PDI e PTXaS de nova incorporación	Equipo decanal/Coord inacións de titulacións	Material para a difusión da acción; programa
		01/2025 - 12/2026	AC 1.3.4 Organizar encontros co estudantado que remata o seu TFG coa súa experiencia académica na Facultade.	Participación do estudantado; enquisas	Participación de 10 estudantes	Equipo decanal	Material para a difusión da acción; programa
	OE 1.4. Reforzar a orientación vocacional e laboral do estudantado da Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 1.4.1 Organizar obradoiros de empregabilidade e orientación laboral para o estudantado da Facultade. Contaremos co estudantado egresado que traballe en ámbitos laborais diferentes da docencia.	Participación do estudantado nos obradoiros. Enquisas de satisfacción	Participación de 10 estudantes	Equipo decanal/estud antado egresado	Material para a difusión da acción; programa
		01/2025 - 12/2026	AC 1.4.2 Programa de prácticas en empresas e autoemprego	Enquisas	Lograr que aumente un 1% o estudantado que participa no programa	Equipo decanal	Convocatori a de prácticas; solicitudes; resolución
LEC 2. 2. A formación e a docencia na	OE 2.1. Robustecer e mellorar as titulacións	01/2025 - 12/2026	AC 2.1.1. Favorecer a creación dun grupo de traballo que reflexione, a partir de propostas	Participación PDI/estudanta do	Lograr impulsar propostas de modificación	Equipo decanal/PDI	Informes do grupo de traballo

Facultade de Filoloxía	da Facultade de Filoloxía e a súa calidade		recibidas do PDI, do estudiantado e do Comité Consultivo, sobre as posibles modificacións das titulacións que se imparten na Facultade de Filoloxía coa finalidade de mellorar a calidade docente		encamiñadas a modificar un 10% das materias que se imparten na Facultade.		
	OE 2.2 - Adaptar e actualizar a oferta formativa da Facultade de Filoloxía ás necesidades da sociedade	01/2025 - 12/2026	AC 2.2.1. Elaboración da nova normativa TFG.	Enquisas TFG. Programas da materia	Lograr que diminúa nun 5% o estudiantado que abandona o TFG	Equipo decanal	Normativa TFG.
		01/2025 - 12/2026	AC 2.2.2 Análise das causas que provocan o abandono do TFG	Resultado obtidos na reunión celebrada con este grupo de estudantes	Lograr que diminúa nun 5% o estudiantado que abandona o TFG.	Equipo decanal	Informes e enquisas
		01/2025 - 12/2026	AC 2.2.3 Desenvolver o programa piloto iniciado no ano 2024 do Campus Conciencia que permite levar a cabo a actividades dirixidas ao ensino secundario que permitan estreitar os vínculos co profesorado e o estudiantado desta etapa educativa	Participación no conxunto de actividades propostas	Lograr que aumente un 1% a nota de PAU de acceso	Equipo decanal/Resposanble programa A Ponte do centro	Material para a difusión da acción; programa
	OE 2.3. Formar en competencias dixitais	01/2025 - 12/2026	AC 2.3.1. Organización obradoiros de TFG para a formación do estudiantado	Participación estudiantado. Enquisas TFG.	Participación de 10 estudantes en cada sesión.	Equipo decanal/PDI	Material para a difusión da acción; programa
		01/2025 - 12/2026	AC 2.3.2. Proporcionar formación en relación con APS, ApP e IA no contexto académico e de investigación para o estudiantado e o PDI da Facultade	Participación estudiantado e PDI. Actividades de difusión e de formación. Enquisas de satisfacción.	Participación de 5 estudantes e 10 membros do PDI na acción formativa	Equipo decanal	Material para a difusión da acción; programa
LEC 3. A investigación e a innovación	OE 3.1. Definir e impulsar a política de	01/2025 - 12/2026	AC 3.1.1. Elaborar un plan piloto de asesoramento e apoio técnico da Biblioteca	Participación dos grupos de investigación	Participación de 2 grupos de investigación no plan	Equipo decanal/Dirección da	Plan piloto; enquisas

na Facultade de Filoloxía	transferencia da I+D+i da Facultade de Filoloxía		aos grupos de investigación da Facultade			biblioteca do centro	
	OE 3.2. Consolidar a biblioteca do centro como referencia na investigación	01/2025 - 12/2026	AC 3.2.1. Apoiar á biblioteca no proceso de adquisición de recursos bibliográficos para a comunidade da Facultade	Transferencia de orzamento e aplicación concreta desa partida	Dotar con 10.000 euros á biblioteca	Equipo decanal	Informes das partidas gastadas
LEC 4. A internacionalización	OE 4.1. Potenciar a internacionalización como eixo transversal na Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 4.1.1. Impulsar unha liña informativa para o PDI e o PTXAS sobre os programas de mobilidade vixentes, con especial fincapé nos de fóra do EEES	Participación de PDI e PTXAS	Lograr que aumente un 1% a mobilidade do PDI e PTXAS da Facultade	Equipo decanal	Material para a difusión da acción; programa
	OE 4.2. Reforzar o posicionamento e a visibilidade internacional da Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 4.2.1. Alicerzar os vínculos co SUG e Universidades do Norte de Portugal. Responsable: Equipo decanal.	Colaboracións establecidas e datos de participación	Lograr asinar 1 convenio de colaboración ou desenvolver un proxecto cunha universidade do Norte de Portugal	Equipo decanal	Convenio
	OE 4.3. Incrementar a internacionalización da docencia e da investigación na Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 4.3.1. Impulsar un plan de financiamento para que os programas de mestrado incrementen a internacionalización na docencia do título	Participación estudiantado/Enquisas	Lograr contar con 5 accións de carácter internacional no contexto dos programas de mestrado	Equipo decanal/Coordinacións de titulación	Material para a difusión da acción; programa
LEC 5. Infraestruturas	OE 5.1. Optimizar a eficiencia enerxética da Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 5.1.1. Analizar e propoñer accións de mellora á Xerencia con respecto aos problemas de humidade e temperaturas extremas no edificio.	Obras	Orzamentar as obras	Equipo decanal	Memoria de execución do orzamento e solicitude de recursos materiais cursadas aos servizos centrais

		01/2025 - 12/2026	AC 5.1.2. Independización da sala de lectura e biblioteca e do centro para unha maior eficiencia enerxética	Obras	Lograr que a sala de lectura sexa de acceso independente con respecto ao centro	Equipo decanal	Memoria de execución do orzamento
	OE 5.2. Implementar o Plan de Infraestruturas na Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 5.2.1. Analizar e propoñer accións á Xerencia con respecto ás necesidades de infraestrutura (reforma do Salón de Actos).	Obras	Orzamentar obra	Equipo decanal	Memoria de execución do orzamento e solicitude de recursos materiais cursadas aos servizos centrais
		01/2025 - 12/2026	AC 5.2.2. Analizar e propoñer accións á Xerencia con respecto ás necesidades de accesibilidade da Biblioteca do centro	Obras	Lograr a accesibilidade na Biblioteca	Equipo decanal	Memoria de execución do orzamento e solicitude de recursos materiais cursadas aos servizos centrais
		01/2025 - 12/2026	AC 5.2.3 Dotación de espazos de encontro e refección	Obras	Lograr contar con 1 novo espazo de encontro na Facultade	Equipo decanal	Memoria de execución do orzamento
		01/2025 - 12/2026	AC 5.2.4 Substitución da iluminación e dotación de células eléctricas en todo o centro	Obra	Substitución dun 25% da iluminación do centro	Equipo decanal	Memoria de execución do orzamento
		01/2025 - 12/2026	AC 5.2.5 Apertura dunha nova porta na Facultade que esté aberta cara os barrios de Vite e Vista Alegre e que facilite a comunicación co entorno	Obra	Apertura da porta	Equipo decanal	Memoria de execución do orzamento
	OE 5.3. Racionalizar o uso das infraestruturas da Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 5.3.1 Impulsar a creación de espazos polivalentes que funcionen como salas de aula ou de traballo	Obras	Contar con 2 novos espazos na Facultade	Equipo decanal	Memoria de execución do orzamento

Táboa: Cadro de Mando xeral do PEC (Ver Anexo)

6.2. Liña estratéxica 1 – LEC 1 A comunidade da Facultade de Filoloxía: estudantado, PDI e PTXAS

1.2.1. Obxectivo estratéxico – OE 1.1 Construír unha facultade que garanta a igualdade e inclusión.

1.2.2. Obxectivo estratéxico – OE 1.2. Impulsar o proxecto cultural da Facultade de Filoloxía.

1.2.3. Obxectivo estratéxico – OE 1.3. Impulsar proxectos no ámbito do benestar

1.2.4 Obxectivo estratéxico – OE 1.4. Reforzar a orientación vocacional e laboral do estudiantado da Facultade de Filoloxía

6.3. Liña estratéxica 2 – LEC 2 A formación e a docencia na Facultade de Filoloxía

1.3.1. Obxectivo estratéxico – OE 2.1 Robustecer e mellorar as titulacións da Facultade de Filoloxía e a súa calidade

1.3.2. Obxectivo estratéxico – OE 2.2. Adaptar e actualizar a oferta formativa da Facultade de Filoloxía ás necesidades da sociedade

1.3.3. Formar en competencias dixitais

Liña estratéxica 3 – LEC 3 A investigación e a innovación na Facultade de Filoloxía

1.4.1. Obxectivo estratéxico – OE 3.1. Definir e impulsar a política de transferencia da I+D+i da Facultade de Filoloxía

1.4.2. Obxectivo estratéxico – OE 3.2. Consolidar a biblioteca do centro como referencia na investigación

6.4. Liña estratéxica 4 – LEC 4 A internacionalización

1.5.1 Obxectivo estratéxico – OE 4.1. Potenciar a internacionalización como eixo transversal na Facultade de Filoloxía.

1.5.2 Obxectivo estratéxico – OE 4.2. Reforzar o posicionamento e a visibilidade internacional da Facultade de Filoloxía

1.5.3 Obxectivo estratéxico – OE 4.3. Incrementar a internacionalización da docencia e da investigación na Facultade de Filoloxía.

6.5. Liña estratéxica 5 – LEC 5 Infraestruturas

1.6.1. Obxectivo estratéxico – OE 5.1. Optimizar a eficiencia enerxética da Facultade de Filoloxía

1.6.2 Obxectivo estratéxico – OE 5.2. Implementar o Plan de Infraestruturas na Facultade de Filoloxía

1.6.3. Obxectivo estratéxico – OE 5.3. Racionalizar o uso das infraestruturas da Facultade de Filoloxía

7. ELABORACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO PEC

7.1. Proceso de elaboración. Accións, órganos participantes e composición

A Comisión de Calidade da Facultade de Filoloxía foi a responsable da elaboración do PEC, posto que este órgano constituíuse como grupo de traballo e estivo integrado polas seguintes persoas:

- Elías José Feijó Torres. Decano e presidente da comisión.
- Alejandra Ulla Lorenzo. Vicedecana e responsábel de calidade do centro
- Rosalía Meitín Suárez. Responsábel da Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos
- María do Mar Campos Souto. Coordinador de calidade do centro
- María Teresa Amado Rodríguez. Coordinador do Grao en Filoloxía Clásica
- Isabel Hernando Morata. Coordinadora do Grao en Lingua e Literatura Españolas
- Xosé Luis Regueira Fernández. Coordinador do Grao en Lingua e Literatura Galegas
- María Alonso Alonso. Coordinadora do Grao en Lingua e Literatura Inglesas e secretaria da comisión
- Marilena Ceccarelli. Coordinadora do Grao en Linguas e Literaturas Modernas
- José Carlos Acuña Fariña. Coordinador do Mestrado Interuniversitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións
- César Pablo Domínguez Prieto. Coordinador do Mestrado en Estudos da Literatura e da Cultura
- Israel Sanmartín Barros. Coordinador do Mestrado en Estudos Medievais Europeos: Imaxes, Textos e Contextos
- Gabriela Prego Vázquez. Coordinadora do Mestrado Interuniversitario en Lingüística Aplicada
- María José Domínguez Vázquez. Coordinadora do Mestrado Erasmus Mundus en Lexicografía
- Iria Liñares Cereixo. Representante do estudantado
- Laura González Vidal. Representante do estudantado
- Laura González-Portela Cartea. Representante do estudantado
- Pablo Costa Salinas. Representante do estudantado

Este documento foi redactado en sucesivas reunións e, posteriormente, debatido por parte do Equipo Decanal da Facultade da Facultade de Filoloxía e, finalmente, presentado antes o Comité Consultivo así como no contexto da Xunta de Facultade para a súa aprobación final.

7.2. Elaboración e difusión do PEC: accións e participación de grupos de interese

A redacción do PEC tivo lugar en diferentes fases e grazas ás diferentes reunións do Grupo de Traballo integrado polos membros da Comisión de Calidade. Isto significa que o documento foi debatido por parte das coordinacións académicas de cada titulación impartida na Facultade, polas persoas representantes do estudantado, pola responsábel da Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos, pola coordinadora de Calidade do Centro e, finalmente, por la responsable de Calidade e polo presidente da Comisión.

Posteriormente foi discutido no contexto do Equipo Decanal e, finalmente, presentado publicamente ao Comité Consultivo na súa reunión anual que tivo lugar en decembro de 2024. O Comité Consultivo un órgano vinculado á política e obxectivos de calidade da Facultade de Filoloxía cuxa creación foi aprobada na Xunta de Facultade de 26 de xuño de 2019, a proposta da Comisión de Calidade do Centro. O Comité Consultivo está formado por representantes dos grupos de interese externos á Facultade e ten entre as súas funcións prestar asesoramento na elaboración e

implantación do Plan Estratéxico do Centro. Así, na exposición pública do PEC fronte ao Comité Consultivo puidemos debater, entre outras cuestións, as tendencias e cambios sociais de interese para a actividade docente e investigadora do Centro sobre a cal se inclúen unha liñas estratéxica e diferentes obxectivos e accións.

Unha vez aprobado o PEC na Xunta de Facultade, despois de ser redactado e discutido por parte de todos os grupos de interese mencionados, será difundido a toda a comunidade da Facultade de Filoloxía por medio da páxina web pública e do boletín semanal. Así mesmo, será enviado por correo electrónico a todas as persoas que integran o Comité Consultivo.

DOCUMENTACIÓN ANEXA

LIÑAS ESTRATÉXICAS CENTRO	Obxectivos estratéxico de Centro	Período de execución	Acción	Indicador	Situación inicial /Meta	SEGUIMIENTO (data)		
						Data final de execución	Porcentaxe de Execución	Observacións
LEC 1. A comunidade da Facultade de Filoloxía: estudantado, PDI e PTXAS	OE 1.1. Construír unha facultade que garanta a igualdade e inclusión.	01/2025 - 12/2026	AC 1.1.1. Impulsar accións formativas, en colaboración co SEPIU, encamiñadas a coñecer os protocolos de integración/inclusión do estudantado con necesidades específicas.	Participación estudantado/P DI/PTXaS. Actividades de difusión e comunicación.	0/1 acción anual			
	OE 1.2. Impulsar o proxecto cultural da Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 1.2.1. Fomentar a participación do estudantado, PDI e PTXAS no programa cultural da Facultade de Filoloxía.	Participación do estudantado nas actividades. Enquisas de satisfacción.	0/5 estudantes 5 membros do PDI participantes nos proxectos			
	OE 1.3. Impulsar proxectos no ámbito do benestar	01/2025 - 12/2026	AC 1.3.1 Elaboración dun informe de necesidades, co conxunto de centros e unidades do Campus Norte, para expor ao equipo directivo da universidade, e, en casos, ao concello de Santiago de Compostela, e constituído en folia de ruta para este traballo e de consecución práctica de resultados	Informe	0/1 necesidade resolta			
		01/2025 - 12/2026	AC 1.3.2 Abrir espazos físicos de encontro e vida comunitaria do estudantado	Obras realizadas	1 novo espazo para a vida comunitaria			
		01/2025 - 12/2026	AC 1.3.3 Organizar sesións de benvida e acolida para o estudantado de novo ingreso e para o de mobilidade, para o PDI	Participación do estudantado, PDI e PTXAS	Participación de 100 estudantes na sesión de benvida e de 20 na sesión			

			e o PTXAs que se incorpora á Facultade		de acollida do estudiantado de mobilidade; participación dun 10% do PDI e PTXaS de nova incorporación			
		01/2025 - 12/2026	AC 1.3.4 Organizar encontros co estudiantado que remata o seu TFG coa súa experiencia académica na Facultade.	Participación do estudiantado; enquisas	Participación de 10 estudantes			
	OE 1.4. Reforzar a orientación vocacional e laboral do estudiantado da Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 1.4.1 Organizar obradoiros de empregabilidade e orientación laboral para o estudiantado da Facultade. Contaremos co estudiantado egresado que traballe en ámbitos laborais diferentes da docencia.	Participación do estudiantado nos obradoiros. Enquisas de satisfacción	Participación de 10 estudantes			
		01/2025 - 12/2026	AC 1.4.2 Programa de prácticas en empresas e autoemprego	Enquisas	Lograr que aumente un 1% o estudiantado que participa no programa			
LEC 2. 2. A formación e a docencia na Facultade de Filoloxía	OE 2.1. Robustecer e mellorar as titulacións da Facultade de Filoloxía e a súa calidade	01/2025 - 12/2026	AC 2.1.1. Favorecer a creación dun grupo de traballo que reflexione, a partir de propostas recibidas do PDI, do estudiantado e do Comité Consultivo, sobre as posibles modificacións das titulacións que se imparten na Facultade de Filoloxía coa finalidade de mellorar a calidade docente	Participación PDI/estudentado	Lograr impulsar propostas de modificación encamiñadas a modificar un 10% das materias que se imparten na Facultade.			
	OE 2.2 - Adaptar e actualizar a oferta formativa da Facultade de Filoloxía ás necesidades da sociedade	01/2025 - 12/2026	AC 2.2.1. Elaboración da nova normativa TFG.	Enquisas TFG. Normativa TFG. Programas da materia	Lograr que diminúa nun 5% o estudiantado que abandona o TFG			
		01/2025 - 12/2026	AC 2.2.2 Análise das causas que provocan o abandono do TFG	Resultado obtidos na reunión celebrada con este grupo de estudantes	Lograr que diminúa nun 5% o estudiantado que abandona o TFG.			

		01/2025 - 12/2026	AC 2.2.3 Desenvolver o programa piloto iniciado no ano 2024 do Campus Conciencia que permite levar a cabo a actividades dirixidas ao ensino secundario que permitan estreitar os vínculos co profesorado e o estudantado desta etapa educativa	Participación no conxunto de actividades propostas	Lograr que aumente un 1% a nota de PAU de acceso			
	OE 2.3. Formar en competencias dixitais	01/2025 - 12/2026	AC 2.3.1. Organización obradoiros de TFG para a formación do estudantado	Participación estudantado. Enquisas TFG.	Participación de 10 estudantes en cada sesión.			
		01/2025 - 12/2026	AC 2.3.2. Proporcionar formación en relación con APS, ApP e IA no contexto académico e de investigación para o estudantado e o PDI da Facultade	Participación estudantado e PDI. Actividades de difusión e de formación. Enquisas de satisfacción.	Participación de 5 estudantes e 10 membros do PDI na acción formativa			
LEC 3. A investigación e a innovación na Facultade de Filoloxía	OE 3.1. Definir e impulsar a política de transferencia da I+D+i da Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 3.1.1. Elaborar un plan piloto de asesoramento e apoio técnico da Biblioteca aos grupos de investigación da Facultade	Actividades de comunicación. Enquisas satisfacción.	Participación de 2 grupos de investigación no plan			
	OE 3.2. Consolidar a biblioteca do centro como referencia na investigación	01/2025 - 12/2026	AC 3.2.1. Apoiar á biblioteca no proceso de adquisición de recursos bibliográficos para a comunidade da Facultade	Transferencia de orzamento e aplicación concreta desta partida	Dotar con 10.000 euros á biblioteca			
LEC 4. A internacionalización	OE 4.1. Potenciar a internacionalización como eixo transversal na Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 4.1.1. Impulsar unha liña informativa para o PDI e o PTXAS sobre os programas de mobilidade vixentes, con especial fincapé nos de fóra do EEES	Datos de participación	Lograr que aumente un 1% a mobilidade do PDI e PTXAS da Facultade			

	OE 4.2. Reforzar o posicionamento e a visibilidade internacional da Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 4.2.1. Alicerzar os vínculos co SUG e Universidades do Norte de Portugal. Responsable: Equipo decanal.	Datos de colaboración	Lograr asinar 1 convenio de colaboración ou desenvolver un proxecto cunha universidade do Norte de Portugal			
	OE 4.3. Incrementar a internacionalización da docencia e da investigación na Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 4.3.1. Impulsar un plan de financiamento para que os programas de mestrado incrementen a internacionalización na docencia do título	Asistencia estudiantado/Enquisas	Lograr contar con 5 accións de carácter internacional no contexto dos programas de mestrado			
LEC 5. Infraestruturas	OE 5.1. Optimizar a eficiencia enerxética da Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 5.1.1. Analizar e propoñer accións de mellora á Xerencia con respecto aos problemas de humidade e temperaturas extremas no edificio.	comezo de obras	Detectar e orzamentar as obras			
		01/2025 - 12/2026	AC 5.1.2. Independización da sala de lectura e biblioteca e do centro para unha maior eficiencia enerxética	Obras	Lograr que a sala de lectura sexa de acceso independente con respecto ao centro			
	OE 5.2. Implementar o Plan de Infraestruturas na Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 5.2.1. Analizar e propoñer accións á Xerencia con respecto ás necesidades de infraestrutura (reforma do Salón de Actos).	Obras realizadas	Orzamentar obra			
		01/2025 - 12/2026	AC 5.2.2. Analizar e propoñer accións á Xerencia con respecto ás necesidades de accesibilidade da Biblioteca do centro	Obras realizadas	Lograr a accesibilidade na Biblioteca			
		01/2025 - 12/2026	AC 5.2.3 Dotación de espazos de encontro e refección	Obras realizadas	Lograr contar cun novo espazo de encontro na Facultade			
		01/2025 - 12/2026	AC 5.2.4 Substitución da iluminación e dotación de células eléctricas en todo o centro	Obra	Substitución dun 25% da iluminación do centro			
		01/2025 - 12/2026	AC 5.2.5 Apertura dunha nova porta na Facultade que esté aberta cara os barrios de Vite e Vista Alegre e	Obra	Apertura da porta			

			que facilite a comunicación co entorno					
	OE 5.3. Racionalizar o uso das infraestruturas da Facultade de Filoloxía	01/2025 - 12/2026	AC 5.3.1 Impulsar a creación de espazos polivalentes que funcionen como salas de aula ou de traballo	Obras realizadas	Contar con 2 novos espazos na Facultade			