

# MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN

## TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Responsable del título:

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| 1º Apellido                     | Vence       |
| 2º Apellido                     | Deza        |
| Nombre                          | Xabier      |
| Cargo académico (decano/a, ...) | Coordinador |
| NIF                             | 36046993J   |

|                               |                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| Nombre de la Universidad      | Universidad de Santiago de Compostela           |
| CIF                           | Q1518001A                                       |
| Centro responsable del título | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales |
| Representante legal           | Antonio López Díaz (NIF 76565571C)              |

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| Fecha de aprobación Junta de Centro:                    | 27.02.2026 |
| Fecha informe Comisión de Calidade do Centro:           | 27.02.2026 |
| Compromisos de departamentos implicados en la docencia: |            |

## Índice:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1_ DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO.....                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |
| 2_ RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE .....                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |
| 2.1. Conocimientos.....                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 |
| 2.2. Habilidades o destrezas.....                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 |
| 2.3. Competencias.....                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 |
| 3_ ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD .....                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16 |
| 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes .....                                                                                                                                                                                                                                         | 16 |
| 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos (artículo 10 RD 822/2021) 17                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos en títulos universitarios oficiales se recogen en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. .... | 17 |
| Enlace a la normativa de la USC: .....                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17 |
| 3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida .....                                                                                                                                                                                                              | 18 |
| 4_ PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS .....                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19 |
| 4.1. Estructura básica de las enseñanzas .....                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19 |
| 4.2.1. Descripción básica de las actividades formativas.....                                                                                                                                                                                                                                                        | 65 |
| 4.2.1. Descripción básica metodologías docentes.....                                                                                                                                                                                                                                                                | 66 |
| 4.3. Descripción básica de los sistemas de evaluación.....                                                                                                                                                                                                                                                          | 67 |
| 4.4. Descripción básica de las estructuras curriculares específicas y de innovación docente.....                                                                                                                                                                                                                    | 67 |
| 5_ PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA .....                                                                                                                                                                                                                                                                | 69 |
| 5.1 Descripción de los perfiles básicos del profesorado y de otros recursos humanos necesarios y disponibles para desarrollar adecuadamente el plan de estudios propuesto. ....                                                                                                                                     | 69 |
| 6_ RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS .....                                                                                                                                                                                                                       | 74 |
| 6.1 Justificación de que los recursos materiales y servicios son adecuados.....                                                                                                                                                                                                                                     | 74 |
| 6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas .....                                                                                                                                                                                                                                                            | 77 |
| 6.3 Previsión de dotación de recursos materiales y servicios .....                                                                                                                                                                                                                                                  | 78 |
| 7_ CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.....                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 79 |
| 7.1 Cronograma de implantación del título -temporalización por cursos del despliegue de la enseñanza, o, en su caso, despliegue por varios cursos o total. ....                                                                                                                                                     | 79 |
| 7.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, al nuevo plan de estudios por parte del estudiantado procedente de la anterior ordenación universitaria.....                                                                                                                                                           | 79 |
| 7.3 Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto. ....                                                                                                                                                                                                                      | 81 |
| 8_ SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD .....                                                                                                                                                                                                                                                                  | 82 |
| Anexos .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 85 |

## 1\_DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                       |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|
| <p><b>1.1 Denominación del título</b> (en castellano, pudiendo ser en inglés u otro idioma en caso de que el título se imparta en este idioma. También podrá tener denominación bilingüe)</p> <p><i>Se considera bilingüe la titulación que imparte, al menos, la mitad de los ECTS del plan de estudios en un idioma no oficial en Galicia, excluyendo el TFG, el TFM y las prácticas externas. En este caso, la denominación de la titulación podrá ser bilingüe. (Apartado 1.8 Guía ACSUG)</i></p> <p><i>En el caso de que la denominación incluya dos o más ámbitos formativos unidos por la conjunción "y", por ejemplo, Grado o Máster en A y B, el área con menor peso deberá tener asignado al menos un número de créditos que supere el 20% del total de la titulación (Apartado 1.1 Guía de la ACSUG).</i></p> | <p>Máster Universitario en Desarrollo Económico e Innovación</p> <p>Mestrado Universitario en Desenvolvemento Económico e Innovación</p> |                       |           |          |
| <p><b>1.2 Campo de estudio</b> al que se adscribe el título, de la relación que figura en el Anexo I del RD 822/2021 (<a href="#">Anexo I RD 822/2021</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo</p>                          |                       |           |          |
| <p><b>Rama de conocimiento</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ciencias Sociales y Jurídicas</p>                                                                                                     |                       |           |          |
| <p><b>1.2 Especialidad/es</b> (máximo 50% de la totalidad de ECTS del título artículo 16 RD 822/2021)</p> <p><i>Artículo 29 del Reglamento de titulaciones oficiales de grado y máster de la USC: mínimo 25 y máximo 50.</i></p> <p><i>Ver artículo 41 del Reglamento de títulos oficiales de grado y máster de la USC para la <u>mención dual</u>.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Especialidad Gestión de la Innovación</p>                                                                                             | <p>Nº de ECTS: 18</p> |           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Especialidad Desarrollo y Sostenibilidad</p>                                                                                          | <p>Nº de ECTS: 18</p> |           |          |
| <p><b>1.3.1 ¿En su caso, es obligatorio cursar una especialidad?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>SI</p>                                                                                                                                |                       | <p>No</p> | <p>X</p> |
| <p><b>Título conjunto:</b> (sí/no)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>NO</p>                                                                                                                                |                       |           |          |
| <p><b>Nacional o Internacional:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Nacional</p>                                                                                                                          |                       |           |          |
| <p><b>Tipo de titulación universitaria conjunta internacional:</b> Erasmus Mundus / Programa de universidades europeas de la Comisión Europea / Otras titulaciones universitarias conjuntas internacionales):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                       |           |          |
| <p><b>1.4. a) Universidad/es participante/s</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Universidade de Santiago de Compostela</p>                                                                                            |                       |           |          |
| <p><b>1.4.b) Universidad responsable de los</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Universidade de Santiago de Compostela</p>                                                                                            |                       |           |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|
| procedimientos VSMA (verificación, seguimiento, modificación y acreditación)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |   |
| 1.4.c) <b>Convenio de colaboración:</b> En el caso de títulos conjuntos, la universidad responsable ha de aportar el convenio de colaboración entre todas las instituciones que participan en la impartición del título. No se admitirán propuestas de convenios, convenios no firmados, no vigentes o no actualizados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |   |
| 1.5.a) Centro/s en los que se imparte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Facultad de Ciencias Económicas e Empresariais |   |
| 1.5.b) En caso de impartirse en más de un centro, indiquen cual es el <b>responsable</b> de la coordinación de las enseñanzas. <i>Debe ser obligatoriamente un centro de la universidad coordinadora (Apartado 1.5.a Guía ACSUG)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |   |
| 1.6 <b>Modalidad de enseñanza ver:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">artículo 14.7 del RD 822/2021</a></li><li>• <a href="#">Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas.</a></li><li>• <a href="#">Reglamento das modalidades híbrida e virtual nas titulacións de grao e mestrado universitario na USC</a></li><li>• Apartado 1.6 Guía ACSUG <sup>i</sup></li><li>• Capítulo V Reglamento de títulos oficiales de grado y máster USC</li></ul> | Presencial                                     | X |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Híbrida                                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Virtual                                        |   |
| 1.7 <b>Número total de créditos</b> ( <a href="#">ver Capítulo IV del RD 822/2021</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                                             | X |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90                                             |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 120                                            |   |
| 1.8 <b>Idioma o idiomas de impartición</b> (en el caso de considerar lenguas no oficiales en la impartición debe incluirse en el apartado de <i>requisitos y criterios de admisión</i> información relativa al nivel necesario requerido para poder cursar el título al estudiantado cuya lengua materna no sea la de impartición en los términos establecidos en el MCERL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Castellano /gallego                            |   |

|                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Para que se puedan incluir en las memorias idiomas no oficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia, se garantizará que al menos una asignatura <b>obligatoria</b> se imparte exclusivamente en ese idioma. (Apartado 1.8 Guía ACSUG) |  |
| <b>1.9 Número total de plazas ofertadas en el centro en el que se imparte el título: 25</b>                                                                                                                                           |  |

En el caso de existir más de un centro de impartición (debe cubrirse un cuadro por cada centro):

|                                                                                                                                                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Centro:                                                                                                                                                                      |                                     |
| Universidad:                                                                                                                                                                 |                                     |
| Número de plazas de inicio del máster:                                                                                                                                       | Presencial:<br>Híbrida:<br>Virtual: |
| Oferta de plazas del Centro:<br>Número total de plazas para toda la titulación (Número de plazas de inicio el máster multiplicado por el número de cursos de los que consta) | Presencial:<br>Híbrida:<br>Virtual: |
| Especialidad/es                                                                                                                                                              | -                                   |
| Idiomas de impartición                                                                                                                                                       |                                     |

### 1.10 Justificación del título

El título de Máster Universitario en Desarrollo Económico e Innovación (DEIN) fue implementado en el curso 2009-2010 y se imparte anualmente hasta el presente. Esta propuesta de reforma del título redefine la articulación de la orientación académico-profesional, reestructura las dos especialidades y actualiza algunas materias y resultados del aprendizaje.

En la presente propuesta se realiza una modificación que, atendiendo a la experiencia de los últimos años, fusiona la orientación investigadora y la académico-profesional, actualiza la composición de las dos especialidades, incrementa la importancia relativa del TFM y las prácticas, perfilando un nuevo módulo de aplicación y emprendimiento. Se modifica también el proceso de admisión para adecuarlo a las nuevas tendencias de la demanda internacional.

A lo largo de estos años el objetivo fundamental del Máster ha sido el de proporcionar al alumnado participante una formación de alto nivel académico y profesional en el ámbito del desarrollo económico y de la innovación. En este sentido, hasta ahora, el plan de estudios ha estado orientado hacia la formación de personal altamente cualificado en el análisis de los procesos de innovación, cambio estructural y diversificación sectorial que acompañan el proceso de desarrollo económico, así como el análisis de las instituciones y las diferentes políticas sectoriales encaminadas a impulsar ese proceso. En el ámbito de la innovación, el Máster ha mantenido una línea de regular actualización de los contenidos a las últimas tendencias observadas en la realidad, los avances en las aportaciones de la literatura en esas áreas de conocimiento científico y la evolución de las necesidades observadas en el mercado laboral y en la investigación. Esta actualización de contenidos se ha producido en materias ya presentes en

el título sin modificaciones sustanciales y con cambios de materias optativas.

Sin embargo, en los últimos años, con la crisis económica, ambiental, el cambio climático y las nuevas estrategias de los poderes públicos (Pacto Verde Europeo, Plan de Acción de Economía Circular y Bioeconomía, Objetivos de Desarrollo Sostenible, Acuerdo Climático, etc.) los problemas de la sostenibilidad se colocan entre los retos económicos y sociales claves de cara al futuro y que necesitan investigadores y profesionales bien formados para analizarlos y afrontarlos. En particular, dos problemáticas han ido adquiriendo creciente relevancia tanto en las políticas públicas como en el ámbito empresarial y que son claves para afrontar los retos desarrollo económico de cara al futuro:

- La sostenibilidad, entendida convencionalmente como desarrollo sostenible, que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones, teniendo en cuenta los límites planetarios y que actualmente conforman los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.
- La economía circular, entendida como una alternativa para transformar el paradigma de producción y consumo lineal e insostenible hacia un nuevo paradigma de producción y consumo sostenible acomodado a los límites ecológicos del planeta. El reto es transformar la economía en una dirección que permita satisfacer las necesidades sociales con calidad de vida y con respeto a las condiciones ambientales. Esto implica un vasto proceso de innovación social y tecnológica que permita disociar el bienestar social del consumo de recursos materiales y energéticos finitos, prolongando la duración de los bienes y eliminando los residuos del sistema desde el diseño.

Ambas problemáticas, estrechamente vinculadas entre sí y con la innovación, han adquirido una importancia creciente tanto en la investigación científica en las más diversas áreas de conocimiento -desde luego en la economía y la gestión empresarial o en las políticas públicas- como también en las empresas de las diferentes ramas -en particular en los sectores estratégicos y las empresas de consultoría e ingeniería-, entre las organizaciones sociales y en los diferentes niveles de la Administración Pública.

Algunos de estos contenidos estaban ya presentes en algunas de las materias del Máster desde su inicio. Asimismo, en los últimos años se han introducido cambios importantes en esa dirección, especialmente mediante la incorporación en los últimos años de la especialidad en Sostenibilidad y Economía Circular. Fruto de la experiencia, de la observación de las mencionadas tendencias y después de las consultas a los egresados y otros agentes económicos y sociales, la Comisión Académica ha decidido dar un paso más y actualizar tanto los contenidos de la especialidad de gestión de la innovación como de la especialidad de Desarrollo y Sostenibilidad. Igualmente en este giro para incrementar la vinculación del proceso formativo con el entorno económico y la realidad del entorno investigador se ha creado un nuevo módulo de aplicación y emprendimiento de carácter obligatorio que incrementa el número de créditos de las Prácticas Externas y el TFM y crea una materia destinada a una formación flexible a cargo de expertos invitados y a sesiones in-house en las propias empresas e instituciones.

Se propone una articulación del conocimiento teórico y analítico y el dominio de las herramientas de diagnóstico necesarias para el diseño y gestión de programas y proyectos aplicados a la acción gubernamental, de las instituciones y de las empresas en los ámbitos de la innovación, la sostenibilidad y la economía circular.

La formación adquirida debe servir tanto para culminar la fase de formación académica como para preparar profesionales para los sectores productivos, las empresas, la consultoría especializada, el emprendimiento y las organizaciones sociales, así como para la formación de

gestores públicos con “expertise” para planificar políticas y programas sostenibles y circulares de carácter territorial y sectorial y para diseñar y aplicar políticas sectoriales, de I+D e Innovación.

Dada la combinación de conocimientos teóricos, aplicados y prácticos, la formación adquirida también aportará al estudiante los conocimientos necesarios para poder emprender investigaciones aplicadas en el campo del desarrollo sostenible, economía circular, el cambio tecnológico y la innovación.

El alumnado del Máster, una vez superados los 60 créditos del Máster propuesto, pueden acceder al doctorado, en el período de investigación, con el objetivo de realizar una tesis doctoral y alcanzar el grado de Doctor. En ese sentido, el Máster DEIN cuenta con acceso preferente al Programa de Doctorado Economía y Empresa de la USC.

#### **a) Interés académico, científico, profesional y social del título**

El Máster ofrece una formación troncal común y la posibilidad de elegir entre dos especialidades: una orientada a la gestión de la innovación en el sector público y en la empresa y otra centrada en el desarrollo sostenible y la economía circular.

Esta titulación se enmarca en la necesidad de formar profesionales que puedan contribuir a la gestión de la innovación tanto en el ámbito empresarial como en las Universidades y Centros de Investigación o tecnológicos, así como al fortalecimiento y diseño de estrategias de desarrollo y sostenibilidad en el ámbito público y en el privado. Ciertamente, tanto la especialidad de gestión de la innovación como la de desarrollo y sostenibilidad guardan una estrecha simbiosis y complementariedad. La Innovación y la Sostenibilidad son dos motores esenciales para la transición ecológica y la dinamización de Sociedades Sostenibles, capaces de responder a los objetivos de bienestar social, inclusivas y respetuosas con los límites ecológicos del Planeta.

Esta necesidad ha sido puesta de manifiesto en numerosas ocasiones tanto desde instancias políticas como científicas y profesionales, respondiendo a una de las prioridades de los diferentes niveles de gobierno (europeo, español y autonómico). Como es sabido, tanto la Administración comunitaria como la autonómica llevan algunos años reclamando la necesidad de incorporar personal especializado en la gestión de los programas y los proyectos de I+D e innovación para aumentar la eficiencia del sistema de I+D, introducir una gestión profesional y más especializada que aumenta el rendimiento del esfuerzo en I+D y favorecer una lógica innovadora orientada a objetivos sociales (y/o económicos). Al mismo tiempo, las políticas que actualmente se están implementando en el campo del desarrollo sostenible y la economía circular (Pacto Verde Europeo, Plan de Acción Economía Circular, Cambio Climático y Transición Ecológica...) necesitan profesionales con conocimientos para diseñar y ejecutar programas y proyectos que promuevan la economía circular y la sostenibilidad.

#### **b) Procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios**

La Comisión del título ha elaborado un borrador de memoria, teniendo en cuenta las sugerencias de del profesorado implicado, de los Departamentos y personas expertas de otras Universidades españolas y europeas. Así se ha contado con la colaboración tanto de personal docente como investigador en el área del desarrollo y el cambio tecnológico de España y de Europa, así como de responsables públicos directamente implicados en esta temática, consultores y profesionales especializados en campos de la Economía circular, Desarrollo sostenible, planificación del desarrollo y en asesoramiento y gestión de la Innovación de Galicia (INNOVALABS, INNPLICA, UN-EM, SERVIDUIDE etc.), responsables de la OTRI de la USC, Responsable del Parque Tecnológico de Galicia, COTEC.

Los procedimientos de consulta han sido las reuniones y/o entrevistas presenciales, fundamentalmente de la Comisión Académica con las personas que se consideraron de relevancia por su experiencia en el ámbito académico y/o profesional en las temáticas del desarrollo sostenible, economía circular y de la innovación. Previamente a esas reuniones se hizo entrega de una documentación básica del Máster en la que se presentaban los objetivos y perfil de las materias del curso, solicitando sugerencias e ideas para incorporar a la propuesta a partir de la experiencia de cada uno y su visión de las necesidades y tendencias futuras.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas aprobó en 2017 la composición del Comité Consultivo de Expertos Externos. Este comité pretende, entre otros aspectos, conocer mejor las necesidades de las entidades empleadoras y tratar de mejorar la inserción laboral del alumnado egresado de los distintos títulos oficiales que se imparten en el centro.

Del mismo modo, la amplia y dilatada experiencia previa del equipo docente, tanto a nivel de posgrado como de doctorado, así como su interacción académica y científica a lo largo de los años de investigación aplicada y asesoramiento a la administración regional, local y otras instituciones, contribuyó significativamente a dar solidez al proceso de estructuración del plan de estudios.

**c) Incardinación en el contexto de la planificación estratégica de la universidad o del sistema universitario de la Comunidad Autónoma, la oferta global de títulos y potencialidad de la/s universidad/es que lo imparten para alcanzar los resultados de aprendizaje planificados**

El Máster en Desarrollo Económico e Innovación se incardina plenamente en la planificación estratégica de la Universidade de Santiago de Compostela (USC) y del Sistema Universitario de Galicia (SUG), al alinearse con sus objetivos prioritarios de excelencia académica, transferencia de conocimiento, internacionalización y contribución al desarrollo socioeconómico sostenible del territorio. Asimismo, responde a las directrices de especialización inteligente y a los retos definidos en la planificación regional —como la Estrategia Galicia 2030—, orientados a la modernización del tejido productivo, la transición digital y ecológica, y la cohesión territorial.

Desde la perspectiva del Sistema Universitario de Galicia, el título refuerza la complementariedad y especialización de la oferta global de másteres oficiales, evitando duplicidades y aportando un enfoque interdisciplinar centrado en el desarrollo económico y la innovación, ámbitos clave para la competitividad regional. Además, favorece la conexión entre universidad, empresa, administraciones públicas y agentes sociales, impulsando la transferencia de conocimiento y la empleabilidad de los egresados.

El carácter interdisciplinar del máster permite integrar aportaciones de distintas áreas de conocimiento, lo que facilita una formación integral orientada tanto a la investigación como al ejercicio profesional. Las prácticas externas, los trabajos fin de máster vinculados a problemas reales y las metodologías docentes innovadoras refuerzan la adquisición de competencias aplicadas y la transferencia efectiva de conocimiento.

En conjunto, el Máster en Desarrollo Económico e Innovación se configura como una titulación estratégica que contribuye a los objetivos institucionales de la USC y del Sistema Universitario de Galicia, fortaleciendo su posicionamiento académico, su impacto social y su capacidad para formar profesionales capaces de impulsar el desarrollo sostenible, la innovación y la transformación económica en Galicia y en contextos internacionales.

Las estrategias de políticas de carácter oficial que se han tomado como referencia para la presente propuesta de título han sido las siguientes:

**1. Pacto Verde Europeo:** El Pacto Verde Europeo se adopta por parte de la Comisión Europea en

diciembre de 2019 como una nueva estrategia de crecimiento que transforme la Unión en una economía moderna, eficiente en el uso de los recursos y competitiva

*“2.2.4. Activación de la enseñanza y la formación*

*Las escuelas, los centros de formación y las universidades son foros idóneos para difundir entre los alumnos, los padres y el resto de la comunidad información sobre los cambios necesarios para el éxito de la transición. **La Comisión elaborará un marco europeo de competencias que contribuirá al desarrollo y la evaluación de los conocimientos, las capacidades y las actitudes relativos al cambio climático y el desarrollo sostenible.** También proporcionará materiales de apoyo y facilitará el intercambio de buenas prácticas en las redes de programas de formación del profesorado de la UE. (...)*

*El reciclaje profesional y **la mejora de las competencias son necesarios para extraer los beneficios de la transición ecológica.** (...) La Agenda de Capacidades y la Garantía Juvenil se actualizarán para mejorar la empleabilidad en la economía verde.”*

La propuesta del Máster responde a la necesidad de mejora de competencias para la transición ecológica, contribuyendo a los objetivos del Pacto Verde Europeo.

**2. Estrategia Española de Economía Circular:** Esta estrategia, aprobada en 2020 se alinea con los objetivos de los dos planes de acción de economía circular de la Unión Europea, “Cerrar el círculo: un plan de acción de la UE para la economía circular” de 2015 y “Un nuevo Plan de Acción de Economía Circular para una Europa más limpia y competitiva” de 2020, además de con el Pacto Verde Europeo y la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible:

*“La economía circular, por otro lado, ofrece oportunidades en el marco de la actividad y empleo a los futuros trabajadores del mañana, como se ha venido señalando. El abandono de la economía lineal por una circular supondrá cambios en los modelos productivos y de consumo, lo que sin duda afectará a determinados empleos. Por ello, para lograr una transición justa hacia el modelo circular, **es necesario acompañar a los actuales trabajadores para que adapten sus conocimientos y cualificaciones a este novedoso patrón económico.** Por tanto, habrán de adoptarse diversas medidas desde el ámbito público para favorecer y acompañar este proceso de “enverdecimiento” del empleo.*

*En este sentido, el reto es preparar el mercado de trabajo para la transición a una economía circular y baja en emisiones desde diferentes enfoques:*

***Adaptando las capacidades y habilidades de los trabajadores a las nuevas demandas del mercado de trabajo a través de un adecuado sistema de formación profesional en los ámbitos educativo y para el empleo, así como de las políticas activas del mercado de trabajo (...)***

El Máster DEIN contribuye de forma significativa a adaptar las capacidades de las personas trabajadoras a las nuevas demandas del mercado formando a profesionales en conocimientos avanzados de economía circular y sostenibilidad.

**3. Estrategia Gallega de Economía Circular:** En la línea con la Estrategia Española de Economía Circular, la Estrategia Gallega incluye una línea estratégica de educación con la que el presente título se alinea: *“5.3. Educación y sensibilización Propuesta 3.1.1. **Introducir la economía circular en el currículo de la educación formal obligatoria y no obligatoria, así como en la formación inicial y permanente del profesorado.***

*Objetivo:*

***Conseguir la inclusión de los objetivos de la EC en la formación docente y en los currículos, en todos los niveles educativos, para proporcionar al alumnado los conocimientos, las habilidades y las actitudes que les permitan desarrollarse profesionalmente dentro de los principios de la EC y garantizar una sociedad ecoalfabetizada y con pensamiento crítico”***

**4.** No es necesario destacar que lo que constituye el núcleo central del Máster desde su inicio, la innovación, sistemas de innovación y políticas de innovación, sigue siendo un campo que

demanda personal de alta cualificación especializado, como se refleja en los reiterados informes de la **Comisión Europea, la Agencia Europea de Investigación, la Agencia Europea de Innovación o la Agencia Estatal de Investigación, la Agencia Gallega de Innovación, COTEC**, etc. La **Nueva Estrategia Europea de Innovación, la Estrategia Digital Internacional, el Plan de Acción para el Continente de la IA, el Plan Aplicar IA y la Estrategia de la Industria Limpia** aprobadas recientemente por la UE constituyen referencias clave para orientar las prioridades en la formación de expertos en gestión de la innovación.

5. Los recientes informes de la **OCDE** destacan la importancia de reforzar la calidad de los recursos humanos para reforzar la capacidad de gestión de la I+D y I innovación, tanto en la administración como en el sector público y el empresarial.

6. La **Estrategia Galicia 2030** es el marco de planificación a largo plazo de la Xunta de Galicia para orientar el desarrollo económico, social y ambiental de la comunidad autónoma en consonancia con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los ejes prioritarios con los que se alinean los objetivos del Máster son los siguientes:

1. Transformación económica y competitividad: Busca modernizar el tejido productivo gallego mediante la innovación, la digitalización, la internacionalización empresarial y el apoyo a sectores estratégicos (industria, energía, agroalimentario, mar y economía azul). Se pretende generar empleo de calidad y aumentar la productividad.

2. Transición ecológica y sostenibilidad ambiental: Promueve un modelo de desarrollo respetuoso con el medio ambiente, centrado en la descarbonización, las energías renovables, la economía circular, la protección de los ecosistemas y la adaptación al cambio climático.

## 1.11 Principales objetivos formativos del título

### 1.11.a) Principales objetivos formativos del título

La formación adquirida debe servir tanto para culminar la fase de formación académica como para preparar profesionales para los sectores productivos, las empresas, la consultoría especializada, el emprendimiento y las organizaciones sociales, así como para la formación de gestores públicos con “expertise” para planificar políticas y programas sostenibles y circulares de carácter territorial y sectorial y para diseñar y aplicar políticas sectoriales, de I+D e Innovación.

### 1.11.b). Objetivos formativos de las especialidades

Esta titulación se enmarca en la necesidad de formar profesionales que puedan contribuir a la gestión de la innovación tanto en el ámbito empresarial como en las Universidades y Centros de Investigación o tecnológicos, así como al fortalecimiento y diseño de estrategias de desarrollo sostenible y circular en el ámbito público y en el privado. Ciertamente, tanto la especialidad de gestión de la investigación y la innovación como la de sostenibilidad y economía circular guardan una estrecha simbiosis y complementariedad. La Innovación y la Sostenibilidad son dos motores esenciales para la dinamización de Sociedades Sostenibles, capaces de responder a los objetivos de bienestar social, inclusivas y respetuosas con los límites ecológicos del Planeta

### 1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

No se incorporan estructuras curriculares específicas

### 1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

Las estrategias metodológicas de innovación docente previstas se conciben como un conjunto coherente de actuaciones aplicadas de manera transversal a todas las materias y asignaturas del plan de estudios, con el fin de garantizar una formación integral orientada a la adquisición efectiva de los resultados de aprendizaje del título. Entre dichas estrategias se incluyen metodologías activas centradas en el estudiante —como el aprendizaje basado en proyectos y problemas (ABP), el aprendizaje cooperativo, la clase invertida (flipped classroom) y el uso de estudios de caso—, así como la integración sistemática de recursos digitales, entornos virtuales de aprendizaje, evaluación continua formativa y herramientas de analítica del aprendizaje. Estas metodologías promueven la participación activa, el pensamiento crítico, la autonomía, la capacidad de trabajo en equipo y la aplicación práctica del conocimiento, competencias todas ellas alineadas con los objetivos formativos del título y con las demandas del entorno profesional y social. La relevancia de estas estrategias radica en su contribución a un modelo educativo centrado en el aprendizaje significativo, inclusivo y competencial, que facilita la transferencia de conocimientos a contextos reales y favorece el desarrollo de habilidades transversales. Asimismo, su implantación coordinada a nivel de título garantiza la coherencia pedagógica entre asignaturas y refuerza la progresión en la adquisición de competencias a lo largo del itinerario académico.

### 1.14.a) Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

Los perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas del Máster DEIN son los siguientes:

- Dirección estratégica de la innovación en la empresa y emprendimiento innovador
- Gestión de proyectos de I+D+i en empresas, centros tecnológicos y grupos de investigación universitarios
- Diseño y gestión de políticas de I+D+i
- Consultoría especializada en gestión de la innovación y emprendimiento.
- Investigación científica en Desarrollo económico, Economía de la innovación, cambio estructural, economía circular, economía ecológica y sostenibilidad
- Diseño y gestión de políticas de desarrollo regional y local, sostenibilidad y economía circular
- Dirección y gestión de empresas de base tecnológica y verde
- Diseño y gestión de programas y proyectos de desarrollo local, regional y sostenibilidad

### 1.14.b) En su caso, actividad profesional regulada habilitada por el título

| Habilita para profesión regulada: | Si |  | No | X |
|-----------------------------------|----|--|----|---|
| Profesión regulada                |    |  |    |   |
| Acuerdo Consejo de ministros      |    |  |    |   |
| Norma ECI                         |    |  |    |   |

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| Condición de acceso para título profesional |  |
| Título profesional                          |  |



## 2\_ RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### 2.1. Conocimientos

Con01: Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías de la innovación y de su carácter multidimensional y sistémico

Con02: Conocer los diferentes enfoques de la economía ecológica, economía circular y la eco-innovación para formular propuestas y estrategias para una transición ecológica justa.

Con03: Conocer las características del sistema económico y las fuerzas que impulsan la innovación y las transformaciones económicas y su relación contradictoria con los límites ecológicos del planeta a fin de diseñar las diferentes estrategias y políticas.

Con04: Conocer las diferentes componentes de los sistemas de innovación y las políticas y programas de apoyo e incentivación de la I+D y la innovación a nivel europeo, español y gallego.

Con05: Conocer la regulación ambiental vigente y las políticas y programas de apoyo e incentivación de la eco-innovación, la sostenibilidad y la economía circular.

Con06: Conocer los principios de las políticas de innovación, ambientales y de economía circular.

Con07: Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías del desarrollo económico, la globalización productiva, comercial, financiera y tecnológica, los motores del cambio estructural y las crisis

Con08: Conocer los factores que impulsan y obstaculizan la innovación empresarial, las pautas sectoriales de innovación y los instrumentos para la gestión de la I+D y la innovación en las organizaciones

Con09: Conocer los principales instrumentos de financiación pública para el impulso de una economía sostenible.

Con010: Conocer herramientas para el análisis económico y empresarial

### 2.2. Habilidades o destrezas

H/D01: Localizar, seleccionar y analizar información y fuentes estadísticas, documentales y bibliográficas de utilidad, interés y aplicación en el estudio del desarrollo económico, de la innovación y la sostenibilidad

H/D02: Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones

H/D03: Formular, integrar y sintetizar ideas nuevas y complejas en procesos colaborativos y participativos para la elaboración de planes estratégicos

H/D04: Comunicar con los colegas, con la comunidad académica, con la profesional, con la Administración Pública y con la sociedad en general acerca de las diversas áreas de conocimiento en el campo de la sostenibilidad, la economía circular y la innovación.

H/D05: Manejar herramientas de evaluación cuantitativa y cualitativa de la sostenibilidad de los productos, procesos y actividades productivas

H/D06: Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos

H/D07: Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo

H/D08: Manejar distintas técnicas cuantitativas y/o cualitativas para el análisis, la modelización y visualización de los datos económico-empresariales.

H/D09: Planificar el trabajo en función de los objetivos y recursos disponibles.

### 2.3. Competencias

Comp01: Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.

Comp02: Diseñar, analizar, evaluar y gestionar planes estratégicos y programas para promover la I+D, la innovación, la sustentabilidad y la economía circular en los diferentes niveles de gobierno

(europeo, estatal, regional y local)

Comp03: Concebir, diseñar, poner en práctica y gestionar programas y acciones de I+D, economía circular, innovación o desarrollo sectorial en los ámbitos propios de especialización (regional, local, sectorial, empresarial)

Comp04: Evaluar, planificar, presupuestar y gestionar proyectos de I+D, innovación y sostenibilidad tanto en organismos públicos como en las empresas

Comp05: Concebir, diseñar e implementar Modelos de Negocio Circulares, Planes de Empresa Circulares e iniciativas sociales circulares para una transición ecológica justa

Comp06: Empezar proyectos e iniciativas innovadoras de carácter social, comunitario, cooperativo o empresarial desde parámetros de sostenibilidad, circularidad y justicia

Comp07: Concebir y desarrollar proyectos de investigación académica en el ámbito del desarrollo económico, la economía de la innovación y la sostenibilidad

| Materia    | CONOCIMIENTOS |    |    |    |    |    |    |    |    |     | HABILIDADES/DESTREZAS |     |     |     |     |     |     |     |     | COMPETENCIAS |     |     |     |     |     |     |
|------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|            | C1            | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 | C10 | HD1                   | HD2 | HD3 | HD4 | HD5 | HD6 | HD7 | HD8 | HD9 | CP1          | CP2 | CP3 | CP4 | CP5 | CP6 | CP7 |
| Materia 01 |               |    |    |    |    |    | X  |    |    |     |                       | X   |     |     |     | X   | X   |     | X   |              |     | X   |     |     |     |     |
| Materia 02 |               |    |    |    |    |    |    | X  |    | X   |                       |     |     |     |     | X   |     | X   |     |              |     |     | X   |     | X   |     |
| Materia 03 |               |    |    |    |    |    |    | X  |    | X   |                       |     |     |     |     |     | X   | X   |     | X            |     |     |     |     |     |     |
| Materia 04 |               |    | X  |    |    |    | X  |    |    |     | X                     | X   |     |     |     |     |     |     |     | X            |     |     |     |     |     | X   |
| Materia 05 | X             |    | X  |    |    |    |    | X  |    |     | X                     |     | X   |     |     | X   | X   |     |     |              | X   |     | X   |     |     |     |
| Materia 06 | X             |    | X  | X  |    | X  |    |    |    |     | X                     |     | X   |     |     | X   |     |     |     |              |     |     | X   |     |     | X   |
| Materia 07 |               | X  |    |    | X  |    |    |    |    |     | X                     |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X            |     |     |     |     | X   |     |
| Materia 08 |               |    | X  |    |    |    | X  |    |    |     | X                     |     |     | X   |     | X   | X   |     |     | X            |     |     |     |     | X   | X   |
| Materia 09 |               |    | X  |    |    |    | X  | X  |    |     |                       | X   | X   | X   |     |     |     | X   |     | X            | X   |     |     |     |     |     |
| Materia 10 | X             |    | X  |    |    | X  |    |    |    |     |                       | X   | X   |     | X   |     | X   |     |     | X            |     | X   |     |     |     | X   |
| Materia 11 |               |    | X  |    |    |    |    | X  |    |     |                       | X   |     | X   |     |     |     |     |     | X            |     |     |     |     |     |     |
| Materia 12 |               |    |    |    |    |    |    |    | X  | X   |                       |     |     |     | X   | X   | X   | X   |     |              |     |     | X   | X   | X   |     |
| Materia 13 |               |    |    | X  |    | X  |    | X  |    |     |                       |     |     |     | X   | X   |     |     | X   | X            |     | X   |     |     |     | X   |
| Materia 14 |               |    |    | X  |    |    |    |    | X  |     |                       |     |     | X   |     | X   | X   |     |     |              |     | X   | X   |     |     |     |
| Materia 15 |               |    |    | X  |    |    |    | X  |    |     |                       |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |              |     |     | X   | X   |     |     |
| Materia 16 |               |    |    |    |    |    |    | X  |    | X   |                       |     | X   |     | X   |     |     |     | X   |              |     |     | X   | X   |     |     |
| Materia 17 |               |    |    |    |    |    |    | X  |    | X   |                       |     |     |     |     | X   | X   | X   |     | X            |     |     |     |     | X   |     |
| Materia 18 |               |    |    |    |    |    |    | X  |    | X   | X                     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |              |     |     | X   | X   | X   |     |
| Materia 19 | X             |    | X  |    |    |    |    |    |    |     | X                     | X   |     |     | X   | X   | X   |     |     | X            |     |     |     |     |     | X   |
| Materia 20 | X             |    | X  |    |    |    | X  |    |    |     | X                     |     |     |     |     |     |     |     |     |              |     |     | X   |     |     | X   |
| Materia 21 |               | X  |    |    |    |    |    |    |    |     |                       | X   |     | X   |     | X   |     |     |     | X            |     |     |     |     |     | X   |
| Materia 22 |               | X  |    |    | X  |    |    |    |    |     | X                     |     |     |     |     | X   | X   |     |     | X            | X   |     |     |     |     |     |
| Materia 23 |               | X  | X  |    |    |    |    |    |    | X   | X                     | X   |     |     | X   | X   | X   |     |     | X            |     |     |     |     |     | X   |

|            |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| Materia 24 | X | X | X | X |   |   |   |  |   |  | X | X | X |   |   |   |   |  |  | X | X |   |   |   |  |  |
| Materia 25 |   |   |   |   | X | X | X |  |   |  |   |   |   | X | X |   |   |  |  |   |   | X |   | X |  |  |
| Materia 26 |   | X |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   | X |   |  |  |   |   |   |   | X |  |  |
| Materia 27 |   |   |   |   | X |   |   |  | X |  |   | X |   | X |   |   | X |  |  | X | X |   | X |   |  |  |

### 3\_ ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

Los estudiantes podrán encontrar la información concreta sobre los estudios de máster en la página web de la USC.

<https://www.usc.gal/gl/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado>

#### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

##### 3.1.a) Perfil de ingreso recomendado

Se requiere el título de grado o equivalente. Tendrán preferencia aquellas titulaciones que estén más orientadas a la temática del desarrollo económico y la innovación: en primer lugar las personas graduadas en Economía y Administración y Dirección de Empresas. En segundo lugar, titulaciones de ciencias sociales y jurídicas (Ciencias Políticas, Sociología, Derecho, etc.), titulaciones de humanidades (historia, antropología etc.), ingenierías, otras titulaciones tecnológicas y otras titulaciones de ciencias experimentales como biología, física, química.

En todo caso, el alumnado que carezca de conocimientos previos de Economía y Administración de Empresas deberán cursar obligatoriamente materias de nivelación.

En cuanto a los conocimientos de lenguas, se establece un nivel mínimo para alumnado proveniente de países cuya lengua oficial no sea español o portugués de B2 de español o nivel equivalente de gallego.

##### 3.1.b) Requisitos generales de acceso

Los requisitos generales de acceso a las titulaciones de máster universitario son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

Más información en el siguiente enlace: <https://www.usc.gal/es/admision/master>

##### 3.1.c) Requisitos específicos

Las titulaciones de acceso serán preferentemente Grado en Economía o en Administración de Empresas. Se admitirán también personas candidatas graduadas en Ciencias Sociales o Jurídicas, humanidades y en titulaciones tecnológicas, ingenierías y otras titulaciones de ciencias experimentales como biología, física, química. Las personas candidatas que provengan de estudios diferentes de Economía o Administración de Empresas deberán cursar 3 materias como complemento formativo del módulo de nivelación: Introducción a la Economía, Introducción a la Contabilidad y Finanzas Empresariales e Introducción a la Estadística Económica y modelización, que suponen en total 9 ECTS.

En el caso de alumnado procedente de países de lengua diferente al gallego, portugués o español el nivel de conocimiento de la lengua que las personas candidatas deberán acreditar es un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas (MCERL).

##### 3.1.d) Procedimiento y criterios de admisión

Información sobre el procedimiento de admisión:

<https://www.usc.gal/es/admision/master>

### **Criterios de admisión:**

El sistema de admisión del alumnado se realizará de acuerdo con los criterios y procedimientos establecidos en la convocatoria de matrícula. Toda la información relativa al acceso y admisión puede consultarse en la página de la Oficina de Información Universitaria: <https://www.usc.gal/gl/ao-teu-servizo/oiu>

La Comisión Académica del máster tiene las competencias en materia de admisión tal como se establece en la normativa de la USC

El proceso de selección de candidaturas consta de dos fases:

1ª fase de selección de candidaturas: los criterios previos de admisión de candidaturas establecidos por la Comisión son:

- Reunir los requisitos generales exigidos en la convocatoria para estudios de Máster
- Superar la sesión de entrevista personal, presencial o telemática, con los miembros designados por la Comisión Académica, que tendrá carácter selectivo y determinante.

2ª Fase valoración de méritos. Las candidaturas que superen la primera fase se evaluarán en base a los criterios establecidos por la Comisión Académica para la valoración y clasificación de las personas candidatas admitidas serán los siguientes:

- Expediente académico: 60%
  - Titulaciones de preferencia 1= nota media x 1
  - Titulaciones de preferencia 2= nota media x 0,8
- Curriculum Vitae: 25%
- Valoración de la Entrevista personal: 15%

La comisión académica será la responsable la selección del alumnado admitido en base a los criterios de selección y al baremo indicado.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad la Comisión Académica evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos, además de incluir los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados. En todo caso, se contará con la colaboración del Servicio de Participación e Integración Universitaria: <https://www.usc.gal/gl/servizos/area/inclusion-participacion-social>.

### **3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos (artículo 10 RD 822/2021)**

Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos en títulos universitarios oficiales se recogen en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

*Enlace a la normativa de la USC:*

<https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado>

### **Reconocimiento de créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional**

- Mínimo: 9
- Máximo: 9

**Descripción:**

Se podrán reconocer las prácticas obligatorias (9ECTS) por acreditación de experiencia laboral y profesional. Se exigirá lo equivalente a 9 meses de trabajo a tiempo completo en una categoría propia de titulado superior relacionada con el perfil del Máster.

**3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida**

En la USC, la movilidad de estudiantes propios y de acogida está regulada por:

- Reglamento de intercambios interuniversitario de estudiantes de la USC
- <https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado>
- En el Proceso de Desarrollo de las enseñanzas establecido en el SGIC del Centro se desarrolla el procedimiento para la organización de la movilidad

#### 4\_ PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

##### 4.1. Estructura básica de las enseñanzas

##### 4.1.a) Resumen del plan de estudios

##### Distribución de créditos

|                                                                               | Créditos para cursar | Créditos ofertados |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Créditos obligatorios                                                         | 24                   | 24                 |
| Créditos optativos (incluidos los correspondientes a las prácticas optativas) | 18                   | 42                 |
| Prácticas externas (sólo si son obligatorias)                                 | 9                    | 9                  |
| Créditos trabajo fin de máster                                                | 9                    | 9                  |
| <b>Total créditos</b>                                                         | <b>60</b>            | <b>84</b>          |

A continuación, presentamos la estructura general de las materias del Máster

| <b>Materias de nivelación:</b>                                         |                                                             |            |            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|------------|
| M1                                                                     | Introducción a la Economía                                  | Semestre 1 | 3 créditos |
| M2                                                                     | Introducción a la Contabilidad y Finanzas Empresariales     | Semestre 1 | 3 créditos |
| M3                                                                     | Introducción a la Estadística Económica y modelización      | Semestre 1 | 3 créditos |
| <b>Módulo Obligatorio Desarrollo sostenible e innovación (18 ECTS)</b> |                                                             |            |            |
| M4                                                                     | Desarrollo Económico y Cambio Estructural                   | Semestre 1 | 3 créditos |
| M5                                                                     | Economía de la innovación                                   | Semestre 1 | 3 créditos |
| M6                                                                     | Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación              | Semestre 2 | 3 créditos |
| M7                                                                     | Economía Ecológica y Sostenibilidad                         | Semestre 1 | 3 créditos |
| M8                                                                     | Internacionalización, Innovación y Sostenibilidad           | Semestre 1 | 3 créditos |
| M9                                                                     | Sectores estratégicos y política industrial                 | Semestre 1 | 3 créditos |
| <b>Módulo Obligatorio Aplicación y emprendimiento (24 ECTS)</b>        |                                                             |            |            |
| M10                                                                    | Trabajo de Fin de Máster                                    | Semestre 2 | 9 créditos |
| M11                                                                    | Aula abierta de innovación, sostenibilidad y emprendimiento | Semestre 2 | 3 créditos |
| M12                                                                    | Evaluación y financiación de proyectos de inversión         | Semestre 1 | 3 créditos |
| M13                                                                    | Prácticas externas                                          | Semestre 2 | 9 créditos |

| <b>Módulo Especialidad Gestión de la innovación (18ECTS/21ECTS ofertados) optativas</b>    |                                                              |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|
| M14                                                                                        | Políticas y Programas de Apoyo a la I+D y a la innovación    | Semestre 2 | 3 créditos |
| M15                                                                                        | Diseño, Evaluación y Gestión de proyectos de investigación   | Semestre 2 | 3 créditos |
| M16                                                                                        | Dirección estratégica y Sistemas de gestión de la Innovación | Semestre 2 | 3 créditos |
| M17                                                                                        | Creación de Empresas de Base Tecnológica                     | Semestre 1 | 3 créditos |
| M18                                                                                        | Aplicaciones de inteligencia artificial                      | Semestre 1 | 3 créditos |
| M19                                                                                        | Medición e Indicadores de I+D e Innovación                   | Semestre 1 | 3 créditos |
| M20                                                                                        | Sistemas y Estrategias de innovación en el Sur global        | Semestre 2 | 3 créditos |
| <b>Módulo Especialidad desarrollo y sostenibilidad (18ECTS/21ECTS ofertados) optativas</b> |                                                              |            |            |
| M21                                                                                        | Economía Circular                                            | Semestre 1 | 3 créditos |
| M22                                                                                        | Recursos y Desarrollo Sostenible                             | Semestre 2 | 3 créditos |
| M23                                                                                        | Medición, indicadores y evaluación de la sostenibilidad      | Semestre 1 | 3 créditos |
| M24                                                                                        | Desarrollo territorial y sostenibilidad                      | Semestre 2 | 3 créditos |
| M25                                                                                        | Sostenibilidad y Desarrollo Social                           | Semestre 2 | 3 créditos |
| M26                                                                                        | Empresa y medioambiente                                      | Semestre 2 | 3 créditos |
| M27                                                                                        | Políticas medioambientales y circulares                      | Semestre 1 | 3 créditos |

**Distribución temporal de las materias:**

**Complemento formativo /Nivelación**

| <b>1º SEMESTRE</b>                                      | <b>ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| Introducción a la Economía                              | 3           | Optativa        |
| Introducción a la Contabilidad y Finanzas Empresariales | 3           | Optativa        |
| Introducción a la Estadística Económica y modelización  | 3           | Optativa        |
| Total                                                   | 9           |                 |

| PRIMER CURSO                                            |           |             |                                                              |           |             |
|---------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1º SEMESTRE                                             | ECTS      | Carácter    | 2º SEMESTRE                                                  | ECTS      | Carácter    |
| Desarrollo Económico y Cambio Estructural               | 3         | Obligatoria | Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación               | 3         | Obligatoria |
| Economía de la innovación                               | 3         | Obligatoria | Políticas y Programas de Apoyo a la I+D y a la innovación    | 3         | Optativa    |
| Economía Ecológica y Sostenibilidad                     | 3         | Obligatoria | Diseño, Evaluación y Gestión de proyectos de investigación   | 3         | Optativa    |
| Internacionalización, innovación y sostenibilidad       | 3         | Obligatoria | Dirección estratégica y Sistemas de gestión de la Innovación | 3         | Optativa    |
| Sectores estratégicos y política industrial             | 3         | Obligatoria | Sistemas y Estrategias de innovación en el Sur global        | 3         | Optativa    |
| Evaluación y financiación de proyectos de inversión     | 3         | Obligatoria | Recursos y desarrollo sostenible                             | 3         | Optativa    |
| Creación de Empresas de Base Tecnológica                | 3         | Optativa    | Desarrollo Territorial y sostenibilidad                      | 3         | Optativa    |
| Medición e Indicadores de I+D e Innovación              | 3         | Optativa    | Sostenibilidad y Desarrollo Social                           | 3         | Optativa    |
| Aplicaciones de inteligencia artificial                 | 3         | Optativa    | Empresa y medioambiente                                      | 3         | Optativa    |
| Economía Circular                                       | 3         | Optativa    | Aula abierta de innovación, sostenibilidad y emprendimiento  | 3         | Obligatoria |
| Políticas medioambientales y circulares                 | 3         | Optativa    | Prácticas                                                    | 9         | Obligatorio |
| Medición, indicadores y evaluación de la sostenibilidad | 3         | Optativa    | TFM                                                          | 9         | Obligatorio |
| <b>TOTAL</b>                                            | <b>36</b> |             | <b>TOTAL</b>                                                 | <b>48</b> |             |
|                                                         |           |             |                                                              |           |             |
|                                                         |           |             |                                                              |           |             |
|                                                         |           |             |                                                              |           |             |

#### Estructura por módulos:

| MÓDULO     | MATERIA                                                 | CARÁCTER                         | SEMESTRE | ECTS | MODALIDAD  |
|------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|------|------------|
| Nivelación | Introducción a la Economía                              | Optativa / complemento formativo | 1º       | 3    | Presencial |
|            | Introducción a la Contabilidad y Finanzas Empresariales | Optativa / complemento formativo | 1º       | 3    | Presencial |
|            | Introducción a la Estadística Económica y modelización  | Optativa / complemento formativo | 1º       | 3    | Presencial |
|            | <b>Total ECTS</b>                                       |                                  |          |      | <b>9</b>   |

| MÓDULO                                          | MATERIA                                           | CARÁCTER    | SEMESTRE | ECTS | MODALIDAD  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|----------|------|------------|
| Desarrollo sostenible e innovación: Obligatorio | Desarrollo Económico y Cambio Estructural         | Obligatorio | 1º       | 3    | Presencial |
|                                                 | Economía de la innovación                         | Obligatorio | 1º       | 3    | Presencial |
|                                                 | Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación    | Obligatorio | 2º       | 3    | Presencial |
|                                                 | Economía Ecológica y Sostenibilidad               | Obligatorio | 1º       | 3    | Presencial |
|                                                 | Internacionalización, Innovación y Sostenibilidad | Obligatorio | 1º       | 3    | Presencial |
|                                                 | Sectores estratégicos y política industrial       | Obligatorio | 1º       | 3    | Presencial |
|                                                 | <b>Total ECTS</b>                                 |             |          |      | 18         |

| MÓDULO                                   | MATERIA                                                     | CARÁCTER    | SEMESTRE | ECTS | MODALIDAD  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|----------|------|------------|
| Aplicación y Emprendimiento: Obligatorio | Aula abierta de innovación, sostenibilidad y emprendimiento | Obligatorio | 2º       | 3    | Presencial |
|                                          | Evaluación y financiación de proyectos de inversión         | Obligatorio | 1º       | 3    | Presencial |
|                                          | Prácticas                                                   | Obligatorio | 2º       | 9    | Presencial |
|                                          | Trabajo de Fin de Máster                                    | Obligatorio | 2º       | 9    | Presencial |
|                                          | <b>Total ECTS</b>                                           |             |          |      | 24         |

| MÓDULO                                 | MATERIA                                                      | CARÁCTER | SEMESTRE | ECTS | MODALIDAD  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------|------|------------|
| Especialidad: Gestión de la innovación | Políticas y Programas de Apoyo a la I+D y a la innovación    | Optativo | 2º       | 3    | Presencial |
|                                        | Diseño, Evaluación y Gestión de proyectos de investigación   | Optativo | 2º       | 3    | Presencial |
|                                        | Dirección estratégica y Sistemas de gestión de la Innovación | Optativo | 2º       | 3    | Presencial |
|                                        | Creación de Empresas de Base Tecnológica                     | Optativo | 1º       | 3    | Presencial |
|                                        | Aplicaciones de inteligencia                                 | Optativo | 1º       | 3    | Presencial |

|  |                                                       |          |    |   |            |
|--|-------------------------------------------------------|----------|----|---|------------|
|  | artificial                                            |          |    |   |            |
|  | Medición e Indicadores de I+D e Innovación            | Optativo | 1º | 3 | Presencial |
|  | Sistemas y Estrategias de innovación en el Sur global | Optativo | 2º | 3 | Presencial |
|  | <b>Total ECTS</b>                                     |          |    |   | 21         |

| MÓDULO                                    | MATERIA                                                 | CARÁCTER | SEMESTRE | ECTS | MODALIDAD  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|----------|------|------------|
| Especialidad: Desarrollo y sostenibilidad | Economía Circular                                       | Optativo | 1º       | 3    | Presencial |
|                                           | Recursos y Desarrollo Sostenible                        | Optativo | 2º       | 3    | Presencial |
|                                           | Medición, indicadores y evaluación de la sostenibilidad | Optativo | 1º       | 3    | Presencial |
|                                           | Desarrollo territorial y sostenibilidad                 | Optativo | 2º       | 3    | Presencial |
|                                           | Sostenibilidad y Desarrollo Social                      | Optativo | 2º       | 3    | Presencial |
|                                           | Empresa y medioambiente                                 | Optativo | 2º       | 3    | Presencial |
|                                           | Políticas medioambientales y circulares                 | Optativo | 1º       | 3    | Presencial |
|                                           | <b>Total ECTS</b>                                       |          |          |      | 21         |

### **Mecanismos de coordinación de la actividad docente (Guía ACSUG)**

El SGIC del centro recoge en el proceso de *Desarrollo de las enseñanzas* los sistemas de coordinación de la actividad docente.

La coordinación de la actividad docente del Máster Universitario en Desarrollo Económico e Innovación se articula mediante un conjunto estructurado de mecanismos formales destinados a garantizar la coherencia académica del título, la adecuada distribución de la carga de trabajo del estudiantado y la alineación entre actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje.

Agentes implicados: Los principales agentes responsables de la coordinación docente son:

- La Comisión Académica del Máster
- La Coordinación del Máster
- Los/las coordinadores/as de materia o módulo
- El profesorado responsable de las asignaturas
- La representación del estudiantado
- La unidad administrativa de apoyo del centro

La coordinación horizontal tiene como objetivo asegurar la coherencia entre las asignaturas impartidas en un mismo semestre o curso, evitando solapamientos de contenidos o sobrecarga de trabajo. Para ello se establecen los siguientes mecanismos:

- Reunión de planificación previa al inicio de cada curso académico, convocada por la Coordinación del Máster, en la que se revisan guías docentes, cronogramas, metodologías, sistemas de evaluación y distribución temporal de actividades.
- Reuniones periódicas de seguimiento (al menos una por semestre), destinadas a detectar incidencias, ajustar calendarios y valorar el desarrollo de las asignaturas.
- Coordinación de calendarios de evaluación, asegurando una distribución equilibrada de pruebas, entregas y trabajos.

La coordinación vertical garantiza la progresión coherente en la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje a lo largo del programa, evitando redundancias y asegurando un nivel creciente de complejidad. Se articula mediante:

- Revisión periódica del plan formativo global del título, asegurando la adecuada secuenciación de contenidos y competencias.
- Seguimiento del Trabajo Fin de Máster (TFM), coordinando su adecuación a los resultados de aprendizaje y a las líneas de especialización del programa.
- Evaluación global del título durante cada curso académico, basada en indicadores de rendimiento, satisfacción y resultados académicos.

### **Prácticas académicas externas**

Las prácticas académicas externas constituyen una actividad formativa orientada a complementar la formación teórica del Máster mediante la aplicación de los conocimientos y competencias adquiridos en entornos profesionales reales vinculados al desarrollo económico, la innovación y la gestión pública o privada. Las prácticas tendrán carácter curricular y estarán orientadas a facilitar la inserción profesional del estudiantado, así como a promover la adquisición de competencias aplicadas relacionadas con el Máster. La asignación de plazas se efectuará atendiendo al perfil formativo del estudiantado, su expediente académico y sus preferencias, garantizando la adecuación entre las tareas a desempeñar y los resultados de aprendizaje del máster. Cada estudiante contará con:

- Un/a tutor/a académico, perteneciente al profesorado del máster, encargado del seguimiento formativo y de la evaluación académica.
- Un/a tutor/a profesional, designado por la entidad colaboradora, responsable de la

supervisión directa de las actividades realizadas.

Las prácticas se desarrollarán conforme a un proyecto formativo individual materializada en un documento de anexo al convenio con la entidad, en el que se especificarán las competencias a adquirir, las actividades a realizar, la duración y el calendario. La evaluación final tendrá en cuenta, al menos:

- El informe del tutor/a profesional
- La memoria o informe final elaborado por el estudiante
- La valoración del tutor/a académico

### **Trabajo Fin de máster (TFM)**

El Trabajo Fin de Máster (TFM) constituye una materia obligatoria orientada a la integración y aplicación de los conocimientos, competencias y habilidades adquiridos a lo largo del programa formativo. Su finalidad es evaluar la capacidad del estudiantado para plantear temas de investigación y estudio, desarrollar de manera autónoma un trabajo académico, profesional o de investigación en el ámbito del desarrollo económico y la innovación.

El TFM consistirá en la elaboración individual de un trabajo original que deberá demostrar rigor metodológico, capacidad analítica, uso adecuado de fuentes y coherencia con los resultados de aprendizaje del título. La Comisión Académica del Máster establecerá el procedimiento de asignación de temas y tutores, garantizando la adecuación entre el perfil del estudiante, la temática del trabajo y las líneas de especialización del profesorado.

Cada estudiante contará con un/a tutor/a académico/a, responsable de orientar el desarrollo del TFM, supervisar su progreso y autorizar su presentación. La tutorización se realizará mediante reuniones periódicas presenciales o virtuales y seguimiento continuado del trabajo.

La evaluación del TFM se realizará mediante defensa pública ante una comisión evaluadora designada por la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con la normativa de la universidad. La calificación se basará en la calidad del trabajo presentado, la adecuación metodológica, el grado de consecución de los objetivos, la claridad expositiva y la capacidad de argumentación demostrada durante la defensa.

El TFM se registrará por la normativa general de trabajos fin de estudios de la universidad y se integrará en el Sistema de Garantía Interna de Calidad del título, contemplando procedimientos de seguimiento, evaluación y mejora continua. Su superación será requisito para la obtención del título oficial de Máster.

Normativa de la USC:

<https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado>

### Especialidades descripción y organización-

El Máster en Desarrollo Económico e Innovación se estructura en dos especialidades: gestión de la innovación y desarrollo y sostenibilidad, deben cursarse seis materias optativas de las 7 ofertadas para obtener la especialidad. Las materias vinculadas a cada especialidad son las siguientes:

| <b>Especialidad Gestión de la innovación</b>                 | <b>ECTs</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Políticas y Programas de Apoyo a la I+D y a la innovación    | 3           |
| Diseño, Evaluación y Gestión de proyectos de investigación   | 3           |
| Dirección estratégica y Sistemas de gestión de la Innovación | 3           |
| Creación de Empresas de Base Tecnológica                     | 3           |
| Aplicaciones de inteligencia artificial                      | 3           |
| Medición e Indicadores de I+D e Innovación                   | 3           |
| Sistemas y Estrategias de innovación en el Sur global        | 3           |

| <b>Especialidad desarrollo y sostenibilidad</b>         | <b>ECTS</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| Economía Circular                                       | 3           |
| Recursos y Desarrollo Sostenible                        | 3           |
| Medición, indicadores y evaluación de la sostenibilidad | 3           |
| Desarrollo territorial y sostenibilidad                 | 3           |
| Sostenibilidad y Desarrollo Social                      | 3           |
| Empresa y medioambiente                                 | 3           |
| Políticas medioambientales y circulares                 | 3           |

El alumno puede elegir libremente la especialidad que desee.

### Título de Máster sin especialidad

También es posible obtener el título de Máster sin especialidad. En ese caso el alumno deberá elegir 6 materias optativas entre las 14 materias optativas que se ofertan en las dos especialidades.

#### 4.1.b) Plan de estudios detallado (por materia)

##### Módulo de nivelación

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Denominación: Introducción a la Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OPTATIVA /COMPLEMENTO DE FORMACIÓN |                    |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                  |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1º                                 |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                    |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GALLEGO                            | Inglés             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sí                                 | No                 |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Portugués                          | Otros              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                    |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                    |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                    |
| <p>Conocimiento:</p> <p>C7. Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías del desarrollo económico, la globalización productiva, comercial, financiera y tecnológica, los motores del cambio estructural y las crisis.</p> <p>Destreza/habilidad:</p> <p>HD2. Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones.</p> <p>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.</p> <p>HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.</p> <p>HD9. Planificar el trabajo en función de los objetivos y recursos disponibles.</p> <p>Competencia:</p> <p>CP3. Concebir, diseñar, poner en práctica y gestionar programas y acciones de I+D, economía circular, innovación o desarrollo sectorial en los ámbitos propios de especialización (regional, local, sectorial, empresarial).</p> |                                    |                    |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Introducción.</li><li>– Sistemas económicos: Mercado y capitalismo. El mercado: oferta, demanda, precios y equilibrio.</li><li>– Teoría del consumo y de la producción. Teoría de la distribución.</li><li>– Funcionamiento de los mercados: tipología. Fallos de mercado</li><li>– Magnitudes macroeconómicas básicas.</li><li>– El papel del sector público: Economía, bienestar y sostenibilidad</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                    |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS                              | PRESENCIALIDAD (%) |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                                  | 100                |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12                                 | 100                |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                  | 100                |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50                                 |                    |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                  | 100                |

| METODOLOGÍAS DOCENTES                                               |                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Clase magistral                                                     |                    |                    |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios) |                    |                    |
| Tutorías                                                            |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                               | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen de desarrollo                                                | 55                 | 65                 |
| Participación activa en clase                                       | 5                  | 10                 |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                   | 25                 | 35                 |

| Denominación: Introducción a la Contabilidad y Finanzas Empresariales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OPTATIVA/COMPLEMENTO DE FORMACIÓN |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                 |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 1º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GALLEGO                           | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sí                                | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Portugués                         | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |        |
| <p>Conocimiento:</p> <p>C10. Conocer herramientas para el análisis económico y empresarial</p> <p>C8. Conocer los factores que impulsan y obstaculizan la innovación empresarial, las pautas sectoriales de innovación y los instrumentos para la gestión de la I+D y la innovación en las organizaciones</p> <p>Destreza/habilidad:</p> <p>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.</p> <p>HD8. Manejar distintas técnicas cuantitativas y/o cualitativas para el análisis, la modelización y visualización de los datos económico-empresariales.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP4. Evaluar, planificar, presupuestar y gestionar proyectos de I+D, innovación y sostenibilidad tanto en organismos públicos como en las empresas.</p> <p>CP6. Empezar proyectos e iniciativas innovadoras de carácter social, comunitario, cooperativo o empresarial desde parámetros de sostenibilidad, circularidad y justicia.</p> |                                   |        |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– El sistema contable.</li><li>– Empresa y Sistema de Información contable</li><li>– Los estados contables</li><li>– Estado de información no financiera</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– El entorno de las decisiones financieras.</li> <li>– La función financiera en la empresa.</li> <li>– Introducción al cálculo financiero.</li> <li>– Las operaciones de inversión en la empresa.</li> <li>– Las operaciones de financiación en la empresa.</li> </ul> |                           |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                         | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                        | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                        |                           |
| Examen                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                         | 100                       |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| Clase magistral                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 55                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                        | 35                        |

|                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Denominación: Introducción a la Estadística Económica y modelización                                                                                                                                                                      |           |        |
|                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                  | OP        |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                      | 3         |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                 |           | 1º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                | GALLEGO   | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                        | Sí        | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                   | Portugués | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                        |           |        |
|                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                   |           |        |
| Conocimiento:<br>Destreza/habilidad :<br>HD2. Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones. |           |        |

HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.

HD8. Manejar distintas técnicas cuantitativas y/o cualitativas para el análisis, la modelización y visualización de los datos económico-empresariales. C10. Conocer herramientas para el análisis económico y empresarial

Competencia:

CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.

#### Contenidos:

- Herramientas básicas para el análisis de las estadísticas económicas
- Utilización práctica avanzada de programas de hojas de cálculo (excel, etc)
- Las posibilidades prácticas de la Econometría.
- Utilización práctica del Modelo Clásico en Economía y del Modelo Generalizado en Economía.
- Utilización práctica de los Modelos Dinámicos en Economía.
- Utilización práctica de los Modelos Temporales-Atemporales en Economía.
- Inteligencia Artificial y modelización en economía
- Guía práctica para realizar un trabajo empírico.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                  | HORAS | PRESENCIALIDAD (%) |
|--------------------------------------|-------|--------------------|
| Docencia teórica                     | 9     | 100                |
| Docencia interactiva seminario       | 12    | 100                |
| Tutorización individual del alumnado | 3     | 100                |
| Trabajo personal del alumnado        | 50    |                    |
| Exámenes                             | 1     | 100                |

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)

Tutorías

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                             | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Examen de desarrollo                              | 55                 | 65                 |
| Prácticas de laboratorio                          | 5                  | 10                 |
| Realización trabajos y presentación de los mismos | 25                 | 35                 |

**Módulo Obligatorio: Desarrollo sostenible e innovación.**

| Denominación: Desarrollo Económico y Cambio Estructural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obligatoria |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 1º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GALLEGO     | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sí          | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Portugués   | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |        |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C7. Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías del desarrollo económico, la globalización productiva, comercial, financiera y tecnológica, los motores del cambio estructural y las crisis</p> <p>C3. Conocer las características del sistema económico y las fuerzas que impulsan la innovación y las transformaciones económicas y su relación contradictoria con los límites ecológicos del planeta a fin de diseñar las diferentes estrategias y políticas.</p> <p>Competencias</p> <p>HD1. Localizar, seleccionar y analizar información y fuentes estadísticas, documentales y bibliográficas de utilidad, interés y aplicación en el estudio del desarrollo económico, de la innovación y la sostenibilidad.</p> <p>HD2. Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones.</p> <p>Destreza/habilidad</p> <p>CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.</p> <p>CP7. Concebir y desarrollar proyectos de investigación académica en el ámbito del desarrollo económico, la economía de la innovación y la sostenibilidad</p> |             |        |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |
| <p>1. Teorías del cambio económico: crecimiento, cambio estructural y desarrollo. Crítica de los modelos neoclásicos y heterodoxos. Acumulación del capital y crisis.</p> <p>2. Modelos de desarrollo, regulación y crisis estructurales. Relaciones sociales clave y papel del estado y demás instituciones.</p> <p>3. El modelo neoliberal. La financiarización de la economía, salarios, deuda, globalización, desigualdades y crisis. Crisis financieras, crisis del modelo de acumulación y crisis ecológica.</p> <p>4. Los grandes debates sobre los escenarios de futuro de la economía global</p> <p>a. Estancamiento secular (secular stagnation) y límites del capitalismo</p> <p>b. Inteligencia Artificial, Digitalización y cambios en los patrones de producción y consumo</p> <p>c. Crisis de la globalización, neo-proteccionismo y cambios geoeconómicos</p> <p>d. Crisis ecológica, cambio climático y los retos de la sostenibilidad: crecimiento verde, post-crecimiento y decrecimiento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |        |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS                                              |                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                 | HORAS              | PRESENCIALIDAD (%) |
| Docencia teórica                                                    | 9                  | 100                |
| Docencia interactiva seminario                                      | 12                 | 100                |
| Tutorización individual del alumnado                                | 3                  | 100                |
| Trabajo personal del alumnado                                       | 60                 |                    |
| Exámenes                                                            | 1                  | 100                |
| METODOLOGÍAS DOCENTES                                               |                    |                    |
| Clase magistral                                                     |                    |                    |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios) |                    |                    |
| Tutorías                                                            |                    |                    |
| Sesiones de seminario con personas investigadoras invitadas         |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                               | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen de desarrollo                                                | 55                 | 65                 |
| Participación activa en clase                                       | 5                  | 10                 |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                   | 25                 | 35                 |

| Denominación: Economía de la Innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OBLIGATORIA |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 1º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GALLEGO     | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sí          | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Portugués   | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |        |
| Conocimientos:<br>C1. Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías de la innovación y de su carácter multidimensional y sistémico<br>C3. Conocer las características del sistema económico y las fuerzas que impulsan la innovación y las transformaciones económicas y su relación contradictoria con los límites ecológicos del planeta a fin de diseñar las diferentes estrategias y políticas.<br>C8. Conocer los factores que impulsan y obstaculizan la innovación empresarial, las pautas sectoriales de innovación y los instrumentos para la gestión de la I+D y la innovación en las organizaciones.<br>Habilidades /Destrezas:<br>HD1. Localizar, seleccionar y analizar información y fuentes estadísticas, documentales y bibliográficas de utilidad, interés y aplicación en el estudio del desarrollo económico, de la innovación y la sostenibilidad.<br>HD3. Formular, integrar y sintetizar ideas nuevas y complejas en procesos colaborativos y participativos |             |        |

para la elaboración de planes estratégicos.

HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.

HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.

Competencias:

CP2. Diseñar, analizar, evaluar y gestionar planes estratégicos y programas para promover la I+D, la innovación, la sustentabilidad y la economía circular en los diferentes niveles de gobierno (europeo, estatal, regional y local).

CP4. Evaluar, planificar, presupuestar y gestionar proyectos de I+D, innovación y sostenibilidad tanto en organismos públicos como en las empresas

#### Contenidos:

1. Conceptos básicos y Medición de las actividades de I+D e Innovación (Manual de Frascati, Manual de Oslo). Tipología de innovaciones
2. Evolución del pensamiento económico sobre la innovación y la difusión de la innovación: Smith, Ricardo, Marx, Schumpeter, Schmookler, escuela neoclásica, post-schumpeterianos y evolucionistas y visiones críticas
3. Enfoque evolucionista y sistémico de innovación. Conocimiento y características del proceso de innovación. Apropiabilidad, Acumulatividad, path-dependence, conocimiento localizado, tácito; Interrelaciones y carácter sistémico del proceso de innovación. Paradigmas tecnológicos y tecnoeconómicos.
4. Orientación y dirección de la Innovación: objetivos sociales y ambientales. La eco-innovación y la innovación social
5. Fundamentos económicos de las políticas de innovación

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                  | HORAS) | PRESENCIALIDAD (%) |
|--------------------------------------|--------|--------------------|
| Docencia teórica                     | 9      | 100                |
| Docencia interactiva seminario       | 12     | 100                |
| Tutorización individual del alumnado | 3      | 100                |
| Exámenes                             | 1      | 100                |
| Trabajo personal del alumnado        | 50     |                    |

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)

Tutorías

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                             | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Examen de desarrollo                              | 55                 | 65                 |
| Participación activa en clase                     | 5                  | 10                 |
| Realización trabajos y presentación de los mismos | 25                 | 35                 |

| Denominación: Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OBLIGATORIO |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 2º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GALLEGO     | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sí          | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Portugués   | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C1. Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías de la innovación y de su carácter multidimensional y sistémico</p> <p>C3. Conocer las características del sistema económico y las fuerzas que impulsan la innovación y las transformaciones económicas y su relación contradictoria con los límites ecológicos del planeta a fin de diseñar las diferentes estrategias y políticas.</p> <p>C4. Conocer las diferentes componentes de los sistemas de innovación y las políticas y programas de apoyo e incentivación de la I+D y la innovación a nivel europeo, español y gallego.</p> <p>C6. Conocer los principios de las políticas de innovación, ambientales y de economía circular.</p> <p>Habilidades / destrezas:</p> <p>HD1. Localizar, seleccionar y analizar información y fuentes estadísticas, documentales y bibliográficas de utilidad, interés y aplicación en el estudio del desarrollo económico, de la innovación y la sostenibilidad</p> <p>HD3. Formular, integrar y sintetizar ideas nuevas y complejas en procesos colaborativos y participativos para la elaboración de planes estratégicos.</p> <p>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP4. Evaluar, planificar, presupuestar y gestionar proyectos de I+D, innovación y sostenibilidad tanto en organismos públicos como en las empresas.</p> <p>CP7. Concebir y desarrollar proyectos de investigación académica en el ámbito del desarrollo económico, la economía de la innovación y la sostenibilidad</p> |             |        |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |        |
| <p>1. Sistema: tipos de componentes y tipos de relaciones. Fallos de mercado y fallos sistémicos. Carácter sistémico del proceso de innovación: modelo lineal; modelo interactivo; modelo sistémico.</p> <p>2. Sistemas de innovación, proximidad y territorio: nacional, regional y local. Sistemas Regionales de Innovación, clusters y redes.</p> <p>3. Diversidad de componentes, funciones e interrelaciones en un sistema de innovación:</p> <p>-sistema productivo; sector público y las políticas de I+D e Innovación; sistema de I+D y organización de la I+D; infraestructura tecnológica y servicios de apoyo a la innovación; el sector financiero y la innovación; sistema educativo y de formación.</p> <p>4. Estudio comparativo de sistemas nacionales y regionales de innovación.</p> <p>Metodología European Innovation Union Scoreboard y Regional Innovation Scoreboard. Tipología. SNI avanzados, emergentes y periféricos. Los SNI Europeos, L. Americanos, Estados Unidos, China, India...Dinámica del Sistema Gallego de Innovación.</p> <p>5. Políticas de innovación sistémicas, estratégicas y de misión: fallos sistémicos y objetivos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |        |

|                                                                     |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| socioambientales; tipos de instrumentos y su articulación           |                           |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                       |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                          | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                    | 9                         | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                      | 12                        | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                | 3                         | 100                       |
| Exámenes                                                            | 1                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                       | 50                        |                           |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                        |                           |                           |
| Clase magistral                                                     |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios) |                           |                           |
| Tutorías                                                            |                           |                           |
| Sesiones de seminario con investigadores invitados                  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                | 55                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                       | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                   | 25                        | 35                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| Denominación: Economía Ecológica y Sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |        |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBLIGATORIO |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1º          |        |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GALLEGO     | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sí          | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Portugués   | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |        |
| Conocimiento:<br>C2. Conocer los diferentes enfoques de la economía ecológica, economía circular y la eco-innovación para formular propuestas y estrategias para una transición ecológica justa.<br>C5. Conocer la regulación ambiental vigente y las políticas y programas de apoyo e incentivación de la eco-innovación, la sostenibilidad y la economía circular.<br>Destreza/habilidad:<br>HD1. Localizar, seleccionar y analizar información y fuentes estadísticas, documentales y bibliográficas de utilidad, interés y aplicación en el estudio del desarrollo económico, de la innovación y la |             |        |

sostenibilidad.

HD4. Comunicar con los colegas, con la comunidad académica, con la profesional, con la Administración Pública y con la sociedad en general acerca de las diversas áreas de conocimiento en el campo de la sostenibilidad, la economía circular y la innovación.

HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.

CP7. Concebir y desarrollar proyectos de investigación académica en el ámbito del desarrollo económico, la economía de la innovación y la sostenibilidad

Competencia:

CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.

CP6. Empezar proyectos e iniciativas innovadoras de carácter social, comunitario, cooperativo o empresarial desde parámetros de sostenibilidad, circularidad y justicia.

#### Contenidos:

- Las funciones económicas de los ecosistemas.
- Limitaciones del enfoque económico convencional en el análisis de los problemas ambientales
- La noción de sostenibilidad y revisiones del concepto de desarrollo
- Metabolismo de la civilización industrial y el desarrollo económico.
- Instrumentos metodológicos para el análisis de la sostenibilidad desde la economía ecológica.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                  | HORAS | PRESENCIALIDAD (%) |
|--------------------------------------|-------|--------------------|
| Docencia teórica                     | 9     | 100                |
| Docencia interactiva seminario       | 12    | 100                |
| Tutorización individual del alumnado | 3     | 100                |
| Exámenes                             | 1     | 100                |
| Trabajo personal del alumnado        | 50    |                    |

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)

Tutorías

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                             | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Examen de desarrollo                              | 55                 | 65                 |
| Participación activa en clase                     | 5                  | 10                 |
| Realización trabajos y presentación de los mismos | 25                 | 35                 |

| Denominación: Internacionalización, Innovación y Sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OBLIGATORIO |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 1º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | GALLEGO     | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sí          | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Portugués   | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C3. Conocer las características del sistema económico y las fuerzas que impulsan la innovación y las transformaciones económicas y su relación contradictoria con los límites ecológicos del planeta a fin de diseñar las diferentes estrategias y políticas.</p> <p>C7. Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías del desarrollo económico, la globalización productiva, comercial, financiera y tecnológica, los motores del cambio estructural y las crisis</p> <p>Habilidades /Destrezas:</p> <p>HD1. Localizar, seleccionar y analizar información y fuentes estadísticas, documentales y bibliográficas de utilidad, interés y aplicación en el estudio del desarrollo económico, de la innovación y la sostenibilidad.</p> <p>HD4. Comunicar con los colegas, con la comunidad académica, con la profesional, con la Administración Pública y con la sociedad en general acerca de las diversas áreas de conocimiento en el campo de la sostenibilidad, la economía circular y la innovación.</p> <p>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.</p> <p>HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.</p> <p>CP6. Empezar proyectos e iniciativas innovadoras de carácter social, comunitario, cooperativo o empresarial desde parámetros de sostenibilidad, circularidad y justicia.</p> <p>CP7. Concebir y desarrollar proyectos de investigación académica en el ámbito del desarrollo económico, la economía de la innovación y la sostenibilidad.</p> |             |        |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |        |
| <p><b>I. Características y tendencias de la internacionalización de las economías</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción y marco conceptual</li><li>- Dimensiones del proceso de internacionalización de las economías</li><li>- Cambio estructural y tendencias del comercio mundial</li><li>- Cadenas Globales de Valor</li></ul> <p><b>II. Internacionalización comercial, productiva y tecnológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El factor tecnológico en la explicación del comercio</li><li>- Inversión productiva e Intensidad tecnológica</li><li>- Internacionalización de la innovación y tecnoglobalismo</li></ul> <p><b>III. Comercio, Globalización y sostenibilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relación entre comercio y sostenibilidad</li><li>- Implicaciones del comercio desde la óptica de la sostenibilidad</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |        |

|                                                                     |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| - Retos y desafíos: las cadenas globales de valor circulares        |                           |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                       |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                          | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                    | 9                         | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                      | 12                        | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                | 3                         | 100                       |
| Exámenes                                                            | 1                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                       | 50                        |                           |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                        |                           |                           |
| Clase magistral                                                     |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios) |                           |                           |
| Tutorías                                                            |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                | 55                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                       | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                   | 25                        | 35                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| Denominación: Sectores estratégicos y política industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |        |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OBLIGATORIA |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1º          |        |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GALLEGO     | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sí          | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Portugués   | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |
| Conocimiento<br>C3. Conocer las características del sistema económico y las fuerzas que impulsan la innovación y las transformaciones económicas y su relación contradictoria con los límites ecológicos del planeta a fin de diseñar las diferentes estrategias y políticas.<br>C7. Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías del desarrollo económico, la globalización productiva, comercial, financiera y tecnológica, los motores del cambio estructural y las crisis<br>C8. Conocer los factores que impulsan y obstaculizan la innovación empresarial, las pautas sectoriales de innovación y los instrumentos para la gestión de la I+D y la innovación en las organizaciones<br>Destreza/habilidad<br>HD2. Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos |             |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <p>conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones.</p> <p>HD3. Formular, integrar y sintetizar ideas nuevas y complejas en procesos colaborativos y participativos para la elaboración de planes estratégicos.</p> <p>HD4. Comunicar con los colegas, con la comunidad académica, con la profesional, con la Administración Pública y con la sociedad en general acerca de las diversas áreas de conocimiento en el campo de la sostenibilidad, la economía circular y la innovación.</p> <p>HD8. Manejar distintas técnicas cuantitativas y/o cualitativas para el análisis, la modelización y visualización de los datos económico-empresariales.</p> <p>Competencia</p> <p>CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.</p> <p>CP2. Diseñar, analizar, evaluar y gestionar planes estratégicos y programas para promover la I+D, la innovación, la sustentabilidad y la economía circular en los diferentes niveles de gobierno (europeo, estatal, regional y local).</p> |                           |                           |
| <b>Contenidos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <p>Planificación estratégica</p> <p>Instrumentos de planificación estratégica.</p> <p>Sectores estratégicos y la política industrial</p> <p>Política industrial, competitividad estratégica y geopolítica</p> <p>Política industrial, especialización inteligente y desarrollo regional</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                         | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12                        | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 49                        |                           |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                         | 100                       |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
| Clase magistral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 55                        | 65                        |
| Examen de preguntas objetivas (test)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                         | 10                        |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                        | 35                        |

**Módulo obligatorio: Aplicación y emprendimiento**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Denominación: Aula abierta de innovación, sostenibilidad y emprendimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OBLIGATORIO        |                    |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                  |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2º                 |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GALLEGO            | Inglés             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sí                 | No                 |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Portugués          | Otros              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C3. Conocer las características del sistema económico y las fuerzas que impulsan la innovación y las transformaciones económicas y su relación contradictoria con los límites ecológicos del planeta a fin de diseñar las diferentes estrategias y políticas.</p> <p>C8. Conocer los factores que impulsan y obstaculizan la innovación empresarial, las pautas sectoriales de innovación y los instrumentos para la gestión de la I+D y la innovación en las organizaciones.</p> <p>Habilidades/Destrezas:</p> <p>HD2. Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones.</p> <p>HD4. Comunicar con los colegas, con la comunidad académica, con la profesional, con la Administración Pública y con la sociedad en general acerca de las diversas áreas de conocimiento en el campo de la sostenibilidad, la economía circular y la innovación.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.</p> |                    |                    |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Seminarios y conferencias especializadas impartidas por personas expertas en los ámbitos de la economía, desarrollo, gestión empresarial, innovación, economía ecológica y economía circular</li><li>- Sesiones de formación in-house en empresas, instituciones y centros del ecosistema de innovación y desarrollo económico</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HORAS              | PRESENCIALIDAD (%) |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                 | 100                |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                 |                    |
| METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Seminarios de personas expertas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| Visitas a empresas e instituciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| Talleres prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Entrega de resumen ejecutivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25                 | 40                 |
| Participación presencial activa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                 | 75                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <b>Denominación: Evaluación y financiación de proyectos de inversión</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |               |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBLIGATORIA    |               |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3              |               |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1º             |               |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |               |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GALLEGO</b> | <b>Inglés</b> |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sí             | No            |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Portugués      | Otros         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
| <b>Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
| <b>Relación de resultados del aprendizaje:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |               |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C9. Conocer los principales instrumentos de financiación pública para el impulso de una economía sostenible.</p> <p>C10. Conocer herramientas para el análisis económico y empresarial</p> <p>Habilidades / destrezas:</p> <p>HD5. Manejar herramientas de evaluación cuantitativa y cualitativa de la sostenibilidad de los productos, procesos y actividades productivas.</p> <p>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.</p> <p>HD8. Manejar distintas técnicas cuantitativas y/o cualitativas para el análisis, la modelización y visualización de los datos económico-empresariales.</p> <p>HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP4. Evaluar, planificar, presupuestar y gestionar proyectos de I+D, innovación y sostenibilidad tanto en organismos públicos como en las empresas.</p> <p>CP5. Concebir, diseñar e implementar Modelos de Negocio Circulares, Planes de Empresa Circulares e iniciativas sociales circulares para una transición ecológica justa.</p> <p>CP6. Empezar proyectos e iniciativas innovadoras de carácter social, comunitario, cooperativo o empresarial desde parámetros de sostenibilidad, circularidad y justicia.</p> |                |               |
| <b>Contenidos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |               |
| <p>Tipología de proyectos y herramientas de valoración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– El proyecto de negocio y el proyecto de innovación en procesos, productos y servicios</li> <li>– Metodologías de valoración de proyectos.</li> </ul> <p>Análisis de viabilidad económica y financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– El proceso de evaluación económica y financiera</li> <li>– La construcción, utilización e interpretación de modelos de evaluación</li> <li>– Análisis de la incertidumbre en la evaluación de proyectos: sensibilidad, escenarios y punto muerto</li> <li>– Análisis de las fuentes de financiación de proyectos de inversión</li> <li>– Fuentes de financiación a largo plazo</li> <li>– Fuentes de financiación a corto plazo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |               |

|                                                                                                                                                                 |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| – Fuentes de financiación emergentes y alternativas: crowdfunding, préstamos P2P, plataformas de financiación participativa, financiación mediante fintech, etc |                           |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                      | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                                                                                                                | 9                         | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                  | 12                        | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                            | 3                         | 100                       |
| Exámenes                                                                                                                                                        | 1                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                   | 50                        |                           |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                    |                           |                           |
| Clase magistral                                                                                                                                                 |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)                                                                                             |                           |                           |
| Tutorías                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                    | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                                                                                                            | 55                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                                                                                                                   | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                                                                                                               | 25                        | 35                        |

|                                                                                                                                                                                                         |           |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Denominación: Prácticas Externas                                                                                                                                                                        |           |             |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                | Prácticas |             |
| ECTS                                                                                                                                                                                                    | 9         |             |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                               |           | 2º Semestre |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                           |           |             |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                              | GALLEGO   | Inglés      |
| Sí                                                                                                                                                                                                      | Sí        | No          |
| Francés                                                                                                                                                                                                 | Portugués | Otros       |
|                                                                                                                                                                                                         |           |             |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                      |           |             |
|                                                                                                                                                                                                         |           |             |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                 |           |             |
| Conocimientos:                                                                                                                                                                                          |           |             |
| C4. Conocer las diferentes componentes de los sistemas de innovación y las políticas y programas de apoyo e incentivación de la I+D y la innovación a nivel europeo, español y gallego.                 |           |             |
| C6. Conocer los principios de las políticas de innovación, ambientales y de economía circular.                                                                                                          |           |             |
| C8. Conocer los factores que impulsan y obstaculizan la innovación empresarial, las pautas sectoriales de innovación y los instrumentos para la gestión de la I+D y la innovación en las organizaciones |           |             |
| Habilidades /Destrezas:                                                                                                                                                                                 |           |             |
| HD5. Manejar herramientas de evaluación cuantitativa y cualitativa de la sostenibilidad de los productos, procesos y actividades productivas.                                                           |           |             |
| HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos                                                                                                       |           |             |

planteamientos.

HD9. Planificar el trabajo en función de los objetivos y recursos disponibles.

Competencias:

CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.

CP3. Concebir, diseñar, poner en práctica y gestionar programas y acciones de I+D, economía circular, innovación o desarrollo sectorial en los ámbitos propios de especialización (regional, local, sectorial, empresarial).

CP7. Concebir y desarrollar proyectos de investigación académica en el ámbito del desarrollo económico, la economía de la innovación y la sostenibilidad

#### Contenidos:

Las prácticas consisten en la realización de las actividades habituales en las empresas o instituciones según su perfil de especialización, por un tiempo equivalente a 9 créditos ECTS.

Teniendo en cuenta la naturaleza de esta materia, los contenidos específicos difieren, por lo que las actividades formativas se concretarán en un programa de actividades establecido entre el/la alumno/a y la entidad.

Según la especialidad elegida, el alumnado tendrá la oportunidad de adquirir mayores competencias específicas en las temáticas de la innovación o de la sostenibilidad y de la economía circular.

No se establecen requisitos previos. Sí se recomienda realizar las prácticas en el segundo cuatrimestre, excepto que se cuente con experiencia laboral o conocimientos previos en el ámbito del desarrollo económico y de la innovación.

Las personas que acrediten experiencia laboral en el ámbito de la innovación y el desarrollo económico podrán solicitar el reconocimiento de dicha materia, para que se pronuncie sobre su pertinencia la Comisión Académica del Máster, siguiendo los criterios establecidos al efecto.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                  | HORAS | PRESENCIALIDAD (%) |
|--------------------------------------|-------|--------------------|
| Tutorización individual del alumnado | 4,5   | 100                |
| Trabajo personal del alumnado        | 220,5 |                    |

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorías

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                          | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Memoria de prácticas de estudiante             | 25                 | 40                 |
| Informe tutorización profesional en la entidad | 35                 | 50                 |
| Informe tutorización académica                 | 5                  | 30                 |

| Denominación: Trabajo Fin de Máster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Trabajo Fin de Máster |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                     |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2º                    |        |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | GALLEGO               | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sí                    | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Portugués             | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |        |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C1. Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías de la innovación y de su carácter multidimensional y sistémico</p> <p>C3. Conocer las características del sistema económico y las fuerzas que impulsan la innovación y las transformaciones económicas y su relación contradictoria con los límites ecológicos del planeta a fin de diseñar las diferentes estrategias y políticas.</p> <p>C6. Conocer los principios de las políticas de innovación, ambientales y de economía circular.</p> <p>Habilidades:</p> <p>HD2. Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones.</p> <p>HD3. Formular, integrar y sintetizar ideas nuevas y complejas en procesos colaborativos y participativos para la elaboración de planes estratégicos.</p> <p>HD5. Manejar herramientas de evaluación cuantitativa y cualitativa de la sostenibilidad de los productos, procesos y actividades productivas.</p> <p>HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.</p> <p>CP3. Concebir, diseñar, poner en práctica y gestionar programas y acciones de I+D, economía circular, innovación o desarrollo sectorial en los ámbitos propios de especialización (regional, local, sectorial, empresarial).</p> <p>CP7. Concebir y desarrollar proyectos de investigación académica en el ámbito del desarrollo económico, la economía de la innovación y la sostenibilidad</p> |                       |        |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |        |
| <p>El Trabajo Fin de Máster (TFM) consiste en la elaboración de un trabajo original de carácter individual en el que se demuestren los conocimientos y destrezas adquiridos en las materias que conforman el plan de estudios, bajo la supervisión de un/a tutor/a académico/a.</p> <p>El trabajo debe integrar y desarrollar los contenidos formativos recibidos, y las capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante los estudios de Máster.</p> <p>Los trabajos deben estar orientados a la aplicación de las competencias específicas de la titulación, a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos relevantes de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento y juicio crítico, lógico y creativo.</p> <p>Los temas propuestos e instrucciones sobre estructura, formato y presentación pública se detallarán cada curso académico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS                                              |                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                 | HORAS              | PRESENCIALIDAD (%) |
| Docencia interactiva seminario                                      | 6                  | 100                |
| Tutorización individual del alumnado                                | 13,5               | 100                |
| Trabajo personal del alumnado                                       | 205,5              |                    |
| METODOLOGÍAS DOCENTES                                               |                    |                    |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios) |                    |                    |
| Tutorías                                                            |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                               | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Defensa ante un tribunal                                            | 80                 | 90                 |
| Informe tutorización académica                                      | 10                 | 20                 |

**Módulo Especialidad Gestión de la Innovación:**

| Denominación: Políticas y Programas de Apoyo a la I+D y a la Innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OPTATIVA  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3         |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GALLEGO   | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sí        | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Portugués | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
| Gestión de la Innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C4. Conocer las diferentes componentes de los sistemas de innovación y las políticas y programas de apoyo e incentivación de la I+D y la innovación a nivel europeo, español y gallego.</p> <p>C9. Conocer los principales instrumentos de financiación pública para el impulso de una economía sostenible.</p> <p>Habilidades:</p> <p>HD4. Comunicar con los colegas, con la comunidad académica, con la profesional, con la Administración Pública y con la sociedad en general acerca de las diversas áreas de conocimiento en el campo de la sostenibilidad, la economía circular y la innovación.</p> <p>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.</p> <p>HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP3. Concebir, diseñar, poner en práctica y gestionar programas y acciones de I+D, economía circular, innovación o desarrollo sectorial en los ámbitos propios de especialización (regional, local, sectorial, empresarial).</p> <p>CP4. Evaluar, planificar, presupuestar y gestionar proyectos de I+D, innovación y sostenibilidad tanto en organismos públicos como en las empresas.</p> |           |        |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |
| <p>Las políticas de innovación, tipos e instrumentos</p> <p>La política europea de innovación</p> <p>El modelo de política europea de innovación: situación de la innovación y orientación de las políticas</p> <p>Estructura de la política europea de innovación: organismos gestores, objetivos y grandes programas</p> <p>Tipos de convocatorias. Modalidades de participación. Consorcios y proyectos</p> <p>La política de innovación en la política regional europea y la cofinanciación de inversiones y programas</p> <p>La política española de innovación</p> <p>Organismos gestores de las convocatorias</p> <p>La política de investigación</p> <p>La política de innovación</p> <p>Los Planes Nacionales de I+D+i</p> <p>Los Programas de apoyo a la innovación</p> <p>La política gallega de innovación</p> <p>Organismos gestores de las convocatorias</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <p>La política de innovación</p> <p>Los Planes gallegos de I+D+i</p> <p>Los Programas de Apoyo a la I+D e innovación</p> <p>Evaluación de las políticas y programas de apoyo a la innovación</p> <p>Definición</p> <p>Tipos</p> <p>Procedimiento</p> <p>Implicaciones</p> <p>Nuevas orientaciones y tendencias de las políticas de innovación</p> <p>Nuevos enfoques de las políticas de innovación: políticas estratégicas, políticas orientadas a la misión, políticas transformativas.</p> <p>Políticas de innovación desde la demanda</p> <p>Políticas y estrategias regionales de innovación</p> |                           |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                         | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12                        | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                         | 100                       |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50                        |                           |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| Clase magistral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 55                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                        | 35                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| <b>Denominación: Diseño, Evaluación y Gestión de proyectos de investigación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                           |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPTATIVO       |                           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3              |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2º             |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                           |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GALLEGO</b> | <b>Inglés</b>             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sí             | No                        |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Portugués      | Otros                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                           |
| <b>Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                           |
| Gestión de la innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                           |
| <b>Relación de resultados del aprendizaje:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                           |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C4. Conocer las diferentes componentes de los sistemas de innovación y las políticas y programas de apoyo e incentivación de la I+D y la innovación a nivel europeo, español y gallego.</p> <p>C8. Conocer los factores que impulsan y obstaculizan la innovación empresarial, las pautas sectoriales de innovación y los instrumentos para la gestión de la I+D y la innovación en las organizaciones</p> <p>Habilidades/Destrezas:</p> <p>HD3. Formular, integrar y sintetizar ideas nuevas y complejas en procesos colaborativos y participativos para la elaboración de planes estratégicos.</p> <p>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.</p> <p>HD9. Planificar el trabajo en función de los objetivos y recursos disponibles.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP3. Concebir, diseñar, poner en práctica y gestionar programas y acciones de I+D, economía circular, innovación o desarrollo sectorial en los ámbitos propios de especialización (regional, local, sectorial, empresarial).</p> <p>CP4. Evaluar, planificar, presupuestar y gestionar proyectos de I+D, innovación y sostenibilidad tanto en organismos públicos como en las empresas.</p> |                |                           |
| <b>Contenidos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                           |
| <p>-Elaboración de proyectos de I+D: Conceptos básicos, Financiamiento: principales fuentes de información, Solicitud y planificación de proyectos de investigación: aspectos a tener en cuenta, documentación, recursos necesarios, presupuestos, etc.</p> <p>-Seguimiento y control de proyectos de I+D: Gestión del proyecto, Negociación de acuerdos de consorcio, control de gastos, modificaciones del proyecto.</p> <p>-Justificación de proyectos: Justificación técnica y económica. Cuestiones a tener en cuenta.</p> <p>-Técnicas para preparación de proyectos de investigación para los planes Gallego, Español y Europeo. Proyectos individuales y consorciados.</p> <p>-Evaluación de proyectos. Mecanismos de evaluación. Realización práctica de varias evaluaciones.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>HORAS</b>   | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9              | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12             | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3              | 100                       |

|                                                                     |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Exámenes                                                            | 1                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                       | 50                        |                           |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                        |                           |                           |
| Clase magistral                                                     |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios) |                           |                           |
| Tutorías                                                            |                           |                           |
| Estudios de caso en equipo                                          |                           |                           |
| Metodologías activas                                                |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                | 30                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                       | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                   | 25                        | 60                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Denominación: Dirección estratégica y Sistemas de gestión de la Innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPTATIVO  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3         |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2º        |        |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | GALLEGO   | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sí        | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Portugués | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |
| Gestión de la innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C8. Conocer los factores que impulsan y obstaculizan la innovación empresarial, las pautas sectoriales de innovación y los instrumentos para la gestión de la I+D y la innovación en las organizaciones.</p> <p>C10. Conocer herramientas para el análisis económico y empresarial.</p> <p>Habilidades/Destrezas:</p> <p>HD3. Formular, integrar y sintetizar ideas nuevas y complejas en procesos colaborativos y participativos para la elaboración de planes estratégicos.</p> <p>HD5. Manejar herramientas de evaluación cuantitativa y cualitativa de la sostenibilidad de los productos, procesos y actividades productivas.</p> <p>HD9. Planificar el trabajo en función de los objetivos y recursos disponibles.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP3. Concebir, diseñar, poner en práctica y gestionar programas y acciones de I+D, economía circular, innovación o desarrollo sectorial en los ámbitos propios de especialización (regional, local, sectorial, empresarial).</p> <p>CP4. Evaluar, planificar, presupuestar y gestionar proyectos de I+D, innovación y sostenibilidad tanto en organismos públicos como en las empresas.</p> |           |        |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA INNOVACIÓN</b><br>El proceso estratégico. Diagnóstico y perfil innovador de una empresa<br>Entorno, sector, cadena de valor.<br>Estrategias competitivas e innovación. Estrategias de sustentabilidad e innovación. Responsabilidad Social Corporativa       |                           |                           |
| <b>METODOLOGÍAS Y PROCESO DE INNOVACIÓN</b><br>Proceso de innovación en 8 pasos<br>Normalización, certificación, acreditación                                                                                                                                                               |                           |                           |
| <b>NORMAS DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN</b><br>La familia de normas UNE 166000. UNE 166002 Requisitos del Sistema de Gestión de I+D+i. UNE 166001<br>Requisitos de un Proyecto de I+D+i. UNE 166006 Vigilancia Tecnológica. UNE 166008 Transferencia de Tecnología<br>Proceso de implantación |                           |                           |
| <b>NORMAS PARA LA ECO-INNOVACIÓN</b><br>Ecodiseño (ISO 14006). Eco-eficiencia (ISO 14045)                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| <b>NORMAS PARA LA ECONOMÍA CIRCULAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                         | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                        | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                         | 100                       |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                               | 50                        |                           |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| Clase magistral                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| Estudios de caso en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| Metodologías activas                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                        | 55                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                                                                                                                                                                                                                                           | 25                        | 35                        |

| Denominación: Creación de Empresas de Base Tecnológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OPTATIVA  |                    |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3         |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 1º                 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                    |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GALLEGO   | Inglés             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sí        | No                 |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Portugués | Otros              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                    |
| Gestión de la Innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                    |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                    |
| <b>Conocimientos:</b><br>C8. Conocer los factores que impulsan y obstaculizan la innovación empresarial, las pautas sectoriales de innovación y los instrumentos para la gestión de la I+D y la innovación en las organizaciones<br>C10. Conocer herramientas para el análisis económico y empresarial<br><b>Habilidades/Destrezas:</b><br>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.<br>HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.<br>HD8. Manejar distintas técnicas cuantitativas y/o cualitativas para el análisis, la modelización y visualización de los datos económico-empresariales.<br><b>Competencias:</b><br>CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.<br>CP6. Emprender proyectos e iniciativas innovadoras de carácter social, comunitario, cooperativo o empresarial desde parámetros de sostenibilidad, circularidad y justicia. |           |                    |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– MARCO CONCEPTUAL DE LAS EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA (EBTs).</li><li>– LA CADENA DE VALOR DE LA CREACIÓN DE EBTs.</li><li>– EL MODELO DE NEGOCIO Y EL PLAN DE EMPRESA.</li><li>– ALTERNATIVAS FINANCIERAS PARA LAS EBTs. EL ENTORNO COMO FACTOR DE ÉXITO: EL ECOSISTEMA DE APOYO A LAS EBTs.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                    |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HORAS     | PRESENCIALIDAD (%) |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9         | 100                |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12        | 100                |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3         | 100                |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | 100                |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50        |                    |
| METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                    |
| Clase magistral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |

|                                                                     |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios) |                           |                           |
| Tutorías                                                            |                           |                           |
| Estudios de caso en equipo                                          |                           |                           |
| Metodologías activas                                                |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                | 40                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                       | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                   | 30                        | 70                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Denominación: Aplicaciones de la Inteligencia Artificial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OPTATIVA  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3         |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 1º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GALLEGO   | Inglés |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sí        | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Portugués | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sí        |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
| Gestión de la innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |
| <p>Conocimiento:</p> <p>C8. Conocer los factores que impulsan y obstaculizan la innovación empresarial, las pautas sectoriales de innovación y los instrumentos para la gestión de la I+D y la innovación en las organizaciones</p> <p>C10. Conocer herramientas para el análisis económico y empresarial</p> <p>Destreza/habilidad</p> <p>HD1. Localizar, seleccionar y analizar información y fuentes estadísticas, documentales y bibliográficas de utilidad, interés y aplicación en el estudio del desarrollo económico, de la innovación y la sostenibilidad.</p> <p>HD2. Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones.</p> <p>HD5. Manejar herramientas de evaluación cuantitativa y cualitativa de la sostenibilidad de los productos, procesos y actividades productivas.</p> <p>HD8. Manejar distintas técnicas cuantitativas y/o cualitativas para el análisis, la modelización y visualización de los datos económico-empresariales.</p> <p>Competencias</p> <p>CP4. Evaluar, planificar, presupuestar y gestionar proyectos de I+D, innovación y sostenibilidad tanto en organismos públicos como en las empresas.</p> <p>CP5. Concebir, diseñar e implementar Modelos de Negocio Circulares, Planes de Empresa Circulares e iniciativas sociales circulares para una transición ecológica justa.</p> |           |        |

CP6. Empezar proyectos e iniciativas innovadoras de carácter social, comunitario, cooperativo o empresarial desde parámetros de sostenibilidad, circularidad y justicia.

#### Contenidos:

1. Alfabetización en IA y Pensamiento Innovador  
Fundamentos de la IA, su potencial y límites,  
Tipología de la IA y aplicaciones  
IA, creatividad e innovación. Potencialidades, Efectos, riesgos, valores, etc.
2. Inmersión - Herramientas y Técnicas para Innovar con IA  
Dominar las herramientas de IA Generativa:  
Aplicar IA en proyectos reales
3. Estrategia - Liderando la Innovación con IA en las Organizaciones  
Innovación disruptiva, nuevos modelos de negocio, ética, regulación y evaluación de impacto económico, social y ambiental.  
Desarrollar una visión estratégica de IA de medio y largo plazo, alineada con la competitividad y la sostenibilidad.
4. Áreas de aplicación sectorial de la IA

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                               | HORAS | PRESENCIALIDAD (%) |
|---------------------------------------------------|-------|--------------------|
| Docencia teórica                                  | 8     | 100                |
| Docencia interactiva seminario                    | 2     | 100                |
| Docencia interactiva laboratorio/aula informática | 11    | 100                |
| Tutorización individual del alumnado              | 3     | 100                |
| Exámenes                                          | 1     | 100                |
| Trabajo personal del alumnado                     | 50    |                    |

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Resolución de problemas

Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)

Tutorías

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                             | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Examen de desarrollo                              | 55                 | 65                 |
| Prácticas de laboratorio                          | 5                  | 10                 |
| Realización trabajos y presentación de los mismos | 25                 | 35                 |

#### Denominación: Medición e Indicadores de I+D e Innovación

|          |             |
|----------|-------------|
| CARÁCTER | OBLIGATORIO |
| ECTS     | 3           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | <b>1º</b>                 |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                           |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GALLEGO</b> | <b>Inglés</b>             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sí             | No                        |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Portugués      | Otros                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                           |
| <b>ESPECIALIDAD (si la materia está vinculada a alguna especialidad):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                           |
| Gestión de la innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                           |
| <b>Relación de resultados del aprendizaje:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                           |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C1. Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías de la innovación y de su carácter multidimensional y sistémico.</p> <p>C3. Conocer las características del sistema económico y las fuerzas que impulsan la innovación y las transformaciones económicas y su relación contradictoria con los límites ecológicos del planeta a fin de diseñar las diferentes estrategias y políticas.</p> <p>Habilidades/Destrezas:</p> <p>HD1. Localizar, seleccionar y analizar información y fuentes estadísticas, documentales y bibliográficas de utilidad, interés y aplicación en el estudio del desarrollo económico, de la innovación y la sostenibilidad.</p> <p>HD2. Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones.</p> <p>HD5. Manejar herramientas de evaluación cuantitativa y cualitativa de la sostenibilidad de los productos, procesos y actividades productivas.</p> <p>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.</p> <p>HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.</p> <p>CP7. Concebir y desarrollar proyectos de investigación académica en el ámbito del desarrollo económico, la economía de la innovación y la sostenibilidad.</p> |                |                           |
| <b>Contenidos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- El manual de Frascati y las estadísticas de I+D.</li> <li>- Indicadores de I+D en la ejecución de proyectos de investigación.</li> <li>- El manual de Oslo y las estadísticas de innovación.</li> <li>- Nuevas necesidades y perspectivas en la medición de la innovación.</li> <li>- Métricas de derechos de propiedad intelectual: patentes, marcas, diseños, variedades de plantas e indicaciones geográficas.</li> <li>- Medición de la actividad investigadora: bibliometría y métricas alternativas.</li> <li>- Índices Sintéticos de Innovación, análisis agregados y comparaciones sistémicas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>HORAS</b>   | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9              | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12             | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3              | 100                       |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1              | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50             |                           |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                           |
| Clase magistral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                           |
| Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                           |

|                                               |                           |                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Búsqueda y análisis de datos                  |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades grupales) |                           |                           |
| Clase invertida                               |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen (desarrollo y/o test)                  | 50                        | 70                        |
| Actividades prácticas y entregas              | 30                        | 50                        |
| Participación activa en el aula               | 0                         | 10                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Denominación: Sistemas y Estrategias de innovación en el Sur global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |        |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OPTATIVO  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3         |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 2º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GALLEGO   | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sí        | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Portugués | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |
| Gestión de la innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C1. Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías de la innovación y de su carácter multidimensional y sistémico</p> <p>C3. Conocer las características del sistema económico y las fuerzas que impulsan la innovación y las transformaciones económicas y su relación contradictoria con los límites ecológicos del planeta a fin de diseñar las diferentes estrategias y políticas.</p> <p>C7. Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías del desarrollo económico, la globalización productiva, comercial, financiera y tecnológica, los motores del cambio estructural y las crisis</p> <p>Habilidades/Destrezas:</p> <p>HD1. Localizar, seleccionar y analizar información y fuentes estadísticas, documentales y bibliográficas de utilidad, interés y aplicación en el estudio del desarrollo económico, de la innovación y la sostenibilidad.</p> <p>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP4. Evaluar, planificar, presupuestar y gestionar proyectos de I+D, innovación y sostenibilidad tanto en organismos públicos como en las empresas.</p> <p>CP7. Concebir y desarrollar proyectos de investigación académica en el ámbito del desarrollo económico, la economía de la innovación y la sostenibilidad</p> |           |        |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Globalización, tecnología y desarrollo desigual</li><li>– Sistemas nacionales de innovación en países del Sur global y economías emergentes.</li><li>– Características y debilidades de sus componentes y de las interrelaciones. Fallos de mercado y fallos de sistema.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dependencia tecnológica y Capacidades tecnológicas propias. Capacidad de absorción, capacidad de adaptación y aprendizaje.</li> <li>– Recursos naturales, extractivismo e innovación.</li> <li>– Políticas de I+D e innovación. Política industrial y otras políticas clave. Políticas tecnológicas y política comercial.</li> <li>– Innovación inclusiva, innovación frugal.</li> <li>– Digitalización, sostenibilidad y transición ecológica.</li> </ul> |                           |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                         | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12                        | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                         | 100                       |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                        |                           |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| Clase magistral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| Estudios de caso en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 55                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25                        | 35                        |

**Módulo Especialidad Desarrollo y sostenibilidad:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| Denominación: Economía Circular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OPTATIVO  |                    |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3         |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 1º                 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                    |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | GALLEGO   | Inglés             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sí        | No                 |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Portugués | Otros              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                    |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                    |
| Desarrollo y Sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                    |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                    |
| Conocimientos:<br>C2. Conocer los diferentes enfoques de la economía ecológica, economía circular y la eco-innovación para formular propuestas y estrategias para una transición ecológica justa.<br>Habilidades/Destrezas:<br>HD2. Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones.<br>HD4. Comunicar con los colegas, con la comunidad académica, con la profesional, con la Administración Pública y con la sociedad en general acerca de las diversas áreas de conocimiento en el campo de la sostenibilidad, la economía circular y la innovación.<br>Competencias:<br>CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.<br>CP7. Concebir y desarrollar proyectos de investigación académica en el ámbito del desarrollo económico, la economía de la innovación y la sostenibilidad |           |                    |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                    |
| Diferentes enfoques en Economía Circular: teorías y aplicaciones.<br>El debate del post-crecimiento y decrecimiento.<br>Economía Circular e implicaciones en diferentes niveles (micro, meso, macro).<br>Economía Circular y sistema económico: modelos de producción y consumo.<br>Estrategias de Economía Circular y Modelos de Negocio Circulares<br>Impacto socioeconómico de la Economía Circular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                    |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HORAS     | PRESENCIALIDAD (%) |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9         | 100                |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12        | 100                |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3         | 100                |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         | 100                |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50        |                    |
| METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                    |

|                                                                     |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Clase magistral                                                     |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios) |                           |                           |
| Tutorías                                                            |                           |                           |
| Sesiones de seminario con investigadores visitantes                 |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                | 55                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                       | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                   | 25                        | 35                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Denominación: Recursos y desarrollo sostenible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OPTATIVO  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3         |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 2º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GALLEGO   | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sí        | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Portugués | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |
| Desarrollo y sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C2. Conocer los diferentes enfoques de la economía ecológica, economía circular y la eco-innovación para formular propuestas y estrategias para una transición ecológica justa</p> <p>C5. Conocer la regulación ambiental vigente y las políticas y programas de apoyo e incentivación de la eco-innovación, la sostenibilidad y la economía circular.</p> <p>Habilidades/Destrezas:</p> <p>HD1. Localizar, seleccionar y analizar información y fuentes estadísticas, documentales y bibliográficas de utilidad, interés y aplicación en el estudio del desarrollo económico, de la innovación y la sostenibilidad.</p> <p>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.</p> <p>HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.</p> <p>CP2. Diseñar, analizar, evaluar y gestionar planes estratégicos y programas para promover la I+D, la innovación, la sustentabilidad y la economía circular en los diferentes niveles de gobierno (europeo, estatal, regional y local).</p> |           |        |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| Recursos materiales y energéticos desde la perspectiva de la Economía Ecológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |
| Límites biofísicos del planeta: disponibilidad de recursos, distribución geográfica y evolución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Aprovechamiento de los recursos en la Economía Circular<br>Recursos y estrategias de desarrollo sostenible<br>Comercio de recursos, materias primas y recursos secundarios<br>Materias primas fundamentales y lucha por los recursos |                           |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                     | 9                         | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                       | 12                        | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                 | 3                         | 100                       |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                             | 1                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                        | 50                        |                           |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| Clase magistral                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                                                                                                                                                                                 | 30                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                                                                                                                                                                                        | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                                                                                                                                                                                    | 25                        | 60                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |             |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| Denominación: Medición, Indicadores y Evaluación de la Sostenibilidad                                                                                                                                                                                         |             |        |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                      | OBLIGATORIO |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                     | 1º          |        |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                 |             |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                    | GALLEGO     | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                            | Sí          | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                       | Portugués   | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |             |        |
| ESPECIALIDAD (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                            |             |        |
| Desarrollo y Sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                       |             |        |
| Conocimientos:                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |
| C2. Conocer los diferentes enfoques de la economía ecológica, economía circular y la eco-innovación para formular propuestas y estrategias para una transición ecológica justa.                                                                               |             |        |
| C3. Conocer las características del sistema económico y las fuerzas que impulsan la innovación y las transformaciones económicas y su relación contradictoria con los límites ecológicos del planeta a fin de diseñar las diferentes estrategias y políticas. |             |        |
| C10. Conocer herramientas para el análisis económico y empresarial                                                                                                                                                                                            |             |        |
| Habilidades/Destrezas:                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |
| HD1. Localizar, seleccionar y analizar información y fuentes estadísticas, documentales y bibliográficas de utilidad, interés y aplicación en el estudio del desarrollo económico, de la innovación y la sostenibilidad.                                      |             |        |

HD2. Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones.

HD5. Manejar herramientas de evaluación cuantitativa y cualitativa de la sostenibilidad de los productos, procesos y actividades productivas.

HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.

HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.

Competencias:

CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica, la economía circular y la innovación.

CP7. Concebir y desarrollar proyectos de investigación académica en el ámbito del desarrollo económico, la economía de la innovación y la sostenibilidad.

#### Contenidos:

- Introducción a la medición de impactos medioambientales: la contaminación del aire, del agua y del suelo.
- Análisis e interpretación de la huella ecológica y la huella hídrica. Las Normas ISO ambientales.
- Impacto de la contaminación sobre los ecosistemas y los seres vivos.
- Indicadores alternativos de crecimiento: el indicador de bienestar sustentable.
- Indicadores de economía circular.
- Introducción al uso de tablas input-output y aplicación al análisis de impactos medioambientales.
- Análisis del ciclo de vida y aplicación a través de la metodología input-output.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                  | HORAS | PRESENCIALIDAD (%) |
|--------------------------------------|-------|--------------------|
| Docencia teórica                     | 9     | 100                |
| Docencia interactiva seminario       | 12    | 100                |
| Tutorización individual del alumnado | 3     | 100                |
| Exámenes                             | 1     | 100                |
| Trabajo personal del alumnado        | 50    |                    |

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Resolución de problemas

Búsqueda y análisis de datos

Prácticas de seminario (actividades grupales)

Clase invertida

| SISTEMA DE EVALUACIÓN            | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| Examen (desarrollo y/o test)     | 5                  | 7                  |
| Actividades prácticas y entregas | 3                  | 5                  |
| Participación activa en el aula  | 0                  | 1                  |

| Denominación: Desarrollo territorial y sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OPTATIVO  |                    |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3         |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 2º                 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                    |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GALLEGO   | Inglés             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sí        | No                 |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Portugués | Otros              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                    |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                    |
| Desarrollo y sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                    |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                    |
| <p>Conocimientos: C1. Conocer los principales enfoques y teorías del desarrollo territorial (distritos industriales, desarrollo endógeno, enfoque basado en el territorio, capital territorial). C2. Comprender modelos de transición hacia la sostenibilidad (transiciones socio técnicas, economía circular, innovación verde). C3. Identificar tendencias, retos y políticas vinculadas al desarrollo sostenible urbano. C4. Conocer los principios y metodologías del desarrollo rural con base territorial y la sostenibilidad rural.</p> <p>Habilidades/Destrezas: HD1. Localizar y analizar información útil para el estudio del desarrollo territorial y la sostenibilidad. HD2. Aplicar enfoques territoriales para interpretar dinámicas urbanas y rurales. HD3. Formular propuestas de intervención orientadas al desarrollo territorial sostenible.</p> <p>Competencias: CP1. Analizar críticamente políticas y estrategias de desarrollo territorial y sostenibilidad. CP2 Integrar dimensiones económicas, ambientales y sociales en estrategias territoriales sostenibles.</p> |           |                    |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                    |
| <p>Conceptos y teorías sobre el desarrollo territorial sostenible</p> <p>Estrategias territoriales Inteligentes y sostenibles. Recursos, Proximidad, Transporte, producción, consumo y posconsumo.</p> <p>La transición hacia la sostenibilidad, cohesión y inclusión.</p> <p>Ciudades y desarrollo sostenible</p> <p>Territorios rurales y desarrollo sostenible</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                    |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | HORAS     | PRESENCIALIDAD (%) |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9         | 100                |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12        | 100                |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3         | 100                |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 100                |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50        |                    |
| METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                    |

| Clase magistral                                                     |                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios) |                    |                    |
| Tutorías                                                            |                    |                    |
| Sesiones de seminario con investigadores visitantes                 |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                               | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen de desarrollo                                                | 55                 | 65                 |
| Participación activa en clase                                       | 5                  | 10                 |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                   | 25                 | 35                 |

| Denominación: Sostenibilidad y Desarrollo Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OPTATIVO  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3         |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 2º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GALLEGO   | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sí        | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Portugués | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |
| Desarrollo y Sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |
| <p>Conocimientos:</p> <p>C5. Conocer la regulación ambiental vigente y las políticas y programas de apoyo e incentivación de la eco-innovación, la sostenibilidad y la economía circular.</p> <p>C6. Conocer los principios de las políticas de innovación, ambientales y de economía circular.</p> <p>C7. Conocer y comprender críticamente las diferentes teorías del desarrollo económico, la globalización productiva, comercial, financiera y tecnológica, los motores del cambio estructural y las crisis.</p> <p>Habilidades/Destrezas:</p> <p>HD4. Comunicar con los colegas, con la comunidad académica, con la profesional, con la Administración Pública y con la sociedad en general acerca de las diversas áreas de conocimiento en el campo de la sostenibilidad, la economía circular y la innovación.</p> <p>HD5. Manejar herramientas de evaluación cuantitativa y cualitativa de la sostenibilidad de los productos, procesos y actividades productivas.</p> <p>Competencias:</p> <p>CP3. Concebir, diseñar, poner en práctica y gestionar programas y acciones de I+D, economía circular, innovación o desarrollo sectorial en los ámbitos propios de especialización (regional, local, sectorial, empresarial).</p> <p>CP5. Concebir, diseñar e implementar Modelos de Negocio Circulares, Planes de Empresa Circulares e iniciativas sociales circulares para una transición ecológica justa.</p> |           |        |
| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |
| <p>Dimensiones sociales de la sostenibilidad</p> <p>Modelo socioeconómico actual y las desigualdades sociales y su carácter multidimensional:</p> <p>-Desigualdad de rentas, género, ...</p> <p>-Desigualdades en el acceso a los recursos y en los impactos ambientales</p> <p>-Las desigualdades a nivel global. Globalización y desigualdades</p> <p>Desarrollo sostenible, cohesión social y bienestar. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>Desarrollo sostenible, economía circular y empleo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |

|                                                                        |                           |                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Innovación social, cooperación, inclusión social y economía sostenible |                           |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                          |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                             | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                       | 9                         | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                         | 12                        | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                   | 3                         | 100                       |
| Exámenes                                                               | 1                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                          | 50                        |                           |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                           |                           |                           |
| Clase magistral                                                        |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)    |                           |                           |
| Tutorías                                                               |                           |                           |
| Metodologías activas                                                   |                           |                           |
| Aprendizaje por descubrimiento                                         |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                           | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                   | 55                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                          | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                      | 25                        | 35                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Denominación: Empresa y medio ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OPTATIVO  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3         |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 2º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GALLEGO   | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sí        | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Portugués | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |
| Desarrollo y sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |
| Conocimientos:<br>C2. Conocer los diferentes enfoques de la economía ecológica, economía circular y la eco-innovación para formular propuestas y estrategias para una transición ecológica justa.<br>Habilidades:<br>HD6. Trabajar en equipo, compartiendo y poniendo en común los conocimientos, integrando distintos planteamientos.<br>Competencias:<br>CP5. Concebir, diseñar e implementar Modelos de Negocio Circulares, Planes de Empresa Circulares e iniciativas sociales circulares para una transición ecológica justa |           |        |

| Contenidos:                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Importancia del medio ambiente en la gestión empresarial.<br>Herramientas de gestión medioambiental: normas ISO y otras herramientas relevantes.<br>Modelos de negocios sostenibles y circulares.<br>Emprendimiento verde: concepto, motivaciones y tipos. |                    |                    |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                        | HORAS              | PRESENCIALIDAD (%) |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                           | 9                  | 100                |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                             | 12                 | 100                |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                       | 3                  | 100                |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                  | 100                |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                              | 50                 |                    |
| METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |
| Clases magistrales                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| Estudios de caso en equipo                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                      | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                       | 40                 | 60                 |
| Participación activa en clase                                                                                                                                                                                                                              | 10                 | 20                 |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                                                                                                                                                                                                          | 40                 | 60                 |

| Denominación: Políticas medioambientales y circulares                                                                                                                                                                                                                        |           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                     | Optativa  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3         |        |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º semestre                                                                                                                                                                                                                                    |           | 1º     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                   | GALLEGO   | Inglés |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sí        | No     |
| Francés                                                                                                                                                                                                                                                                      | Portugués | Otros  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
| Especialidad (si la materia está vinculada a alguna especialidad):                                                                                                                                                                                                           |           |        |
| Especialidad Desarrollo y Sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |
| Relación de resultados del aprendizaje:                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |
| <b>Conocimientos:</b><br>C5. Conocer la regulación ambiental vigente y las políticas y diversidad de técnicas para la sostenibilidad y la economía circular.<br>C9. Conocer los principales instrumentos de financiación pública para el impulso de una economía sostenible. |           |        |
| <b>Habilidades o destrezas:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <p>HD2. Analizar de forma crítica información procedente de distintas fuentes que permita adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos para responder a retos, resolver problemas o tomar decisiones.</p> <p>HD4. Comunicar con la comunidad académica, con la profesional, con la Administración Pública y con la sociedad en general acerca de las diversas áreas de conocimiento en el campo de la sostenibilidad y la economía circular.</p> <p>HD7. Desarrollar capacidad para el aprendizaje autónomo.</p> <p><b>Competencias:</b></p> <p>CP1. Elaborar estudios e informes de carácter científico, técnico y de consultoría en el ámbito de la sostenibilidad, la economía ecológica y la economía circular.</p> <p>CP2. Diseñar, analizar, evaluar y gestionar planes estratégicos y programas para promover la sostenibilidad y la economía circular en los diferentes niveles de gobierno (europeo, estatal, regional y local).</p> <p>CP4. Evaluar, planificar, presupuestar y gestionar proyectos de I+D, innovación y sostenibilidad tanto en organismos públicos como en las empresas</p> |                           |                           |
| <b>Contenidos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Origen, tipos y efectos de las normas y planes para la sostenibilidad y la economía circular.</li> <li>– Técnicas jurídicas para el impulso de la sostenibilidad: zonificación, prohibiciones y limitaciones, autorizaciones, evaluación ambiental, medidas de fomento e información.</li> <li>– Instrumentos fiscales para la sostenibilidad y la Economía Circular.</li> <li>– Sistema financiero, crédito e inversión sostenible y circular.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD (%)</b> |
| Docencia teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                         | 100                       |
| Docencia interactiva seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12                        | 100                       |
| Tutorización individual del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                         | 100                       |
| Trabajo personal del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50                        |                           |
| Exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                         | 100                       |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| Clase magistral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |
| Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 55                        | 65                        |
| Participación activa en clase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                         | 10                        |
| Realización trabajos y presentación de los mismos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                        | 35                        |

#### 4.2.1. Descripción básica de las actividades formativas

Las actividades formativas previstas en el marco del Máster son las siguientes:

- Docencia teórica: Clases expositivas orientadas a la adquisición de los contenidos conceptuales y metodológicos fundamentales de la materia.
- Docencia interactiva (seminario): Sesiones participativas destinadas a la aplicación práctica de los contenidos mediante debates, estudios de caso,

presentaciones y trabajo en grupo.

- Tutorización individual del alumnado: Atención personalizada para orientar el aprendizaje, resolver dudas y supervisar la realización de trabajos y actividades académicas.
- Exámenes: Pruebas de evaluación destinadas a comprobar el grado de adquisición de conocimientos, competencias y resultados de aprendizaje.
- Trabajo personal del alumnado: Estudio autónomo y realización de tareas no presenciales necesarias para la preparación de las actividades formativas y de evaluación, en coherencia con los créditos ECTS de la materia.

#### **4.2.1. Descripción básica metodologías docentes.**

- Clase magistral: Exposición por parte del profesorado de los contenidos teóricos fundamentales, proporcionando los marcos conceptuales y metodológicos de la materia.
- Prácticas de seminario (actividades en grupo, análisis, ejercicios): Actividades participativas orientadas a la aplicación práctica de los contenidos mediante trabajo en grupo, análisis de información y resolución de ejercicios.
- Tutorías: Sesiones de orientación y seguimiento individual o grupal destinadas a resolver dudas, guiar el aprendizaje y supervisar trabajos y actividades académicas.
- Sesiones de seminario con personas investigadoras invitada: Seminarios impartidos por personal investigador externo que presentan avances científicos, metodologías o resultados de investigación relevantes, favoreciendo el contacto del alumnado con la actividad investigadora actual.
- Seminarios de personas expertas: Intervenciones de profesionales o especialistas del ámbito académico, institucional o empresarial orientadas a aportar una visión aplicada y actualizada sobre temas específicos de la materia.
- Visitas a empresas e instituciones: Actividades formativas realizadas en organizaciones externas que permiten conocer directamente su funcionamiento, procesos y estrategias, facilitando la conexión entre los contenidos académicos y la práctica profesional.
- Talleres prácticos: Sesiones de carácter aplicado destinadas a la adquisición de habilidades técnicas o metodológicas mediante la realización guiada de actividades, ejercicios o simulaciones.
- Estudios de caso en equipo: Análisis colaborativo de situaciones reales o simuladas que permite aplicar los conocimientos teóricos, desarrollar capacidades de diagnóstico y toma de decisiones, y fomentar el trabajo en grupo.
- Metodologías activas: Estrategias centradas en el estudiante que promueven su participación activa, el aprendizaje autónomo y el desarrollo de competencias mediante actividades prácticas, colaborativas y reflexivas.
- Resolución de problemas: Actividad orientada a la aplicación de conceptos y herramientas a situaciones concretas, mediante el planteamiento y solución de problemas teóricos o prácticos.
- Búsqueda y análisis de datos: Actividades dirigidas a la localización, selección, tratamiento e interpretación de información cuantitativa o cualitativa relevante para el estudio de la materia.

- Clase invertida: Metodología en la que el alumnado prepara previamente los contenidos teóricos de forma autónoma y el tiempo presencial se dedica a actividades prácticas, discusión y profundización guiada por el profesorado.

#### **4.3. Descripción básica de los sistemas de evaluación.**

- Examen de desarrollo: Prueba escrita orientada a evaluar la comprensión, análisis y capacidad de síntesis del estudiante sobre los contenidos de la materia mediante preguntas abiertas.
- Participación activa en clase: Valoración de la implicación del alumnado en las actividades presenciales, incluyendo intervenciones en debates, seminarios y dinámicas participativas.
- Realización de trabajos y presentación de los mismo: Elaboración individual o en grupo de trabajos académicos y su exposición oral, destinados a evaluar la aplicación práctica de los contenidos, la capacidad de análisis y las habilidades comunicativas.
- Defensa ante un tribunal: Exposición oral pública del trabajo realizado ante una comisión evaluadora, destinada a valorar la calidad del contenido, la capacidad de síntesis, la argumentación y la claridad expositiva.
- Informe de tutorización académica: Valoración emitida por el/la tutor/a académico/a sobre el seguimiento, progreso, implicación y resultados alcanzados por el estudiante durante el desarrollo de la actividad formativa.
- Entrega de resumen ejecutivo: Presentación de un documento sintético que recoge los objetivos, metodología, resultados y conclusiones principales del trabajo realizado, orientado a evaluar la capacidad de síntesis y comunicación escrita.
- Participación presencial activa: Evaluación de la implicación del estudiante en las actividades presenciales, incluyendo intervenciones, aportaciones en debates y colaboración en tareas grupales.
- Memoria de prácticas del estudiante: Informe elaborado por el estudiante en el que se describen las actividades desarrolladas durante las prácticas, los aprendizajes adquiridos y su relación con las competencias del título.
- Informe de tutorización profesional en la entidad: Valoración realizada por el/la tutor/a designado/a por la entidad colaboradora sobre el desempeño del estudiante, su grado de integración y el cumplimiento de los objetivos formativos.
- Informe de tutorización académica: Evaluación final del tutor académico sobre la adecuación del trabajo o de las prácticas a los objetivos del programa, teniendo en cuenta el proceso seguido y los resultados obtenidos.

#### **4.4. Descripción básica de las estructuras curriculares específicas y de innovación docente.**

Entre las metodologías de innovación docente que se aplicarán en el máster destacan las siguientes:

- Aprendizaje basado en proyectos o casos prácticos: centrada en la realización de proyectos o en el análisis de situaciones reales o simuladas, que permite integrar conocimientos teóricos y prácticos para abordar problemas complejos. Promueve la

aplicación del aprendizaje a contextos profesionales, el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas.

- Desarrollo del trabajo colaborativo y cooperativo: organización del aprendizaje en equipos de trabajo donde los estudiantes comparten responsabilidades y objetivos comunes, favoreciendo la interacción, la comunicación, la negociación y la construcción conjunta del conocimiento.
- Aula invertida: Metodología en la que los contenidos teóricos se trabajan de forma autónoma antes de la sesión presencial mediante materiales proporcionados por el profesorado, dedicándose el tiempo en el aula a actividades prácticas, resolución de dudas, discusión y aplicación de conocimientos. Favorece el aprendizaje activo, la participación y la profundización en los contenidos.
- Aprendizaje basado en la capacidad de resolución de problemas: Enfoque que parte del planteamiento de problemas específicos para guiar el proceso de aprendizaje, estimulando el análisis, la búsqueda de información, la formulación de hipótesis y la propuesta de soluciones. Permite desarrollar habilidades de razonamiento, autonomía y transferencia del conocimiento a situaciones nuevas.

## 5\_ PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### 5.1 Descripción de los perfiles básicos del profesorado y de otros recursos humanos necesarios y disponibles para desarrollar adecuadamente el plan de estudios propuesto.

En la medida que esta Memoria es una modificación de un título implementado y que se está impartiendo, la docencia en este Máster ya está computada en la docencia de las áreas implicadas, por lo que la capacidad docente disponible de las áreas de conocimiento es adicional a la actualmente cubierta:

#### Plantilla de profesorado implicado en el título (incluir al menos la siguiente información)

| Universi<br>dad | Área<br>conocimiento                     | Categoría                             | Nº | ECTS a<br>impar<br>tir | Doctore<br>s/as | Acreditados<br>/as (1) | Sexenio<br>s | Quinquen<br>ios | Capacidad<br>docente<br>disponible |
|-----------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----|------------------------|-----------------|------------------------|--------------|-----------------|------------------------------------|
| USC             | Economía<br>Aplicada                     | CATEDRATICO/A DE<br>UNIVERSIDADE      | 4  | 51                     | 4               | 0                      | 15           | 23              | 753                                |
|                 |                                          | PROFESOR/A AXUDANTE<br>DOUTOR/A       | 2  |                        | 2               | 1                      | 0            | 1               |                                    |
|                 |                                          | PROFESOR/A<br>CONTRATADO/A DOUTOR/A   | 8  |                        | 8               | 1                      | 8            | 44              |                                    |
|                 |                                          | PROFESOR/A PERMANENTE<br>LABORAL      | 3  |                        | 3               | 0                      | 0            | 2               |                                    |
|                 |                                          | PROFESOR/A SUBSTITUTO/A               | 5  |                        | 2               | 0                      | 0            | 0               |                                    |
|                 |                                          | PROFESOR/A TITULAR DE<br>UNIVERSIDADE | 22 |                        | 22              | 0                      | 30           | 106             |                                    |
|                 |                                          | PROFESORADO ASOCIADO<br>LOSU          | 6  |                        | 0               | 0                      | 0            | 0               |                                    |
|                 |                                          | PROFESORADO AXUDANTE<br>DOUTOR LOSU   | 4  |                        | 4               | 1                      | 0            | 2               |                                    |
|                 |                                          | TITULAR DE ESCOLA<br>UNIVERSITARIA    | 1  |                        | 0               | 0                      | 0            | 6               |                                    |
| USC             | Economía<br>Financiera y<br>contabilidad | CATEDRATICO/A DE<br>UNIVERSIDADE      | 7  | 9                      | 7               | 0                      | 17           | 33              | 964                                |
|                 |                                          | Prof. Laboral Fixo asim. a QX         | 1  |                        | 0               | 0                      | 0            | 6               |                                    |
|                 |                                          | PROFESOR/A AXUDANTE<br>DOUTOR/A       | 1  |                        | 1               | 1                      | 0            | 0               |                                    |
|                 |                                          | PROFESOR/A<br>CONTRATADO/A DOUTOR/A   | 3  |                        | 3               | 1                      | 1            | 12              |                                    |
|                 |                                          | PROFESOR/A SUBSTITUTO/A               | 7  |                        | 1               | 0                      | 0            | 0               |                                    |
|                 |                                          | PROFESOR/A TITULAR DE<br>UNIVERSIDADE | 13 |                        | 13              | 0                      | 12           | 53              |                                    |
|                 |                                          | PROFESORADO ASOCIADO<br>LOSU          | 4  |                        | 1               | 0                      | 0            | 0               |                                    |
|                 |                                          | PROFESORADO AXUDANTE<br>DOUTOR LOSU   | 4  |                        | 4               | 1                      | 1            | 1               |                                    |
|                 |                                          | TITULAR DE ESCUELA<br>UNIVERSITARIA   | 1  |                        | 1               | 0                      | 0            | 6               |                                    |
| USC             | Organización de<br>empresas              | CATEDRATICO/A DE<br>UNIVERSIDADE      | 3  | 6                      | 3               | 0                      | 7            | 13              | 648                                |
|                 |                                          | PROFESOR/A<br>CONTRATADO/A DOUTOR/A   | 4  |                        | 4               | 2                      | 3            | 15              |                                    |
|                 |                                          | PROFESOR/A PERMANENTE<br>LABORAL      | 2  |                        | 2               | 0                      | 1            | 2               |                                    |
|                 |                                          | PROFESOR/A SUBSTITUTO/A               | 5  |                        | 0               | 0                      | 0            | 2               |                                    |
|                 |                                          | PROFESOR/A TITULAR DE<br>UNIVERSIDADE | 6  |                        | 6               | 0                      | 8            | 29              |                                    |
|                 |                                          | PROFESORADO ASOCIADO<br>LOSU          | 5  |                        | 1               | 0                      | 0            | 0               |                                    |
|                 |                                          | PROFESORADO AXUDANTE<br>DOUTOR LOSU   | 1  |                        | 1               | 1                      | 0            | 0               |                                    |
|                 |                                          | TITULAR DE ESCOLA<br>UNIVERSITARIA    | 1  |                        | 0               | 0                      | 0            | 6               |                                    |
|                 |                                          | CATEDRATICO/A DE<br>UNIVERSIDADE      | 3  |                        | 3               | 0                      | 7            | 13              |                                    |

|     |                                                     |                                    |    |     |    |   |    |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----|-----|----|---|----|----|-----|
| USC | Derecho Administrativo                              | CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDADE      | 3  | 3   | 3  | 0 | 12 | 16 | 281 |
|     |                                                     | PROFESOR/A SUBSTITUTO/A            | 2  |     | 0  | 1 | 0  | 0  |     |
|     |                                                     | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDADE | 4  |     | 4  | 1 | 6  | 14 |     |
|     |                                                     | PROFESORADO ASOCIADO LOSU          | 2  |     | 0  | 0 | 0  | 0  |     |
|     |                                                     | PROFESORADO AXUDANTE DOUTOR LOSU   | 1  |     | 1  | 0 | 0  | 0  |     |
| USC | Ingeniería Química                                  | CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDADE      | 11 | 3   | 11 | 0 | 50 | 58 | 540 |
|     |                                                     | PROFESOR/A AXUDANTE DOUTOR/A       | 1  |     | 1  | 0 | 1  | 1  |     |
|     |                                                     | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOUTOR/A   | 5  |     | 5  | 2 | 16 | 22 |     |
|     |                                                     | PROFESOR/A PERMANENTE LABORAL      | 2  |     | 2  | 0 | 5  | 0  |     |
|     |                                                     | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDADE | 12 |     | 12 | 1 | 35 | 40 |     |
| USC | Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial | CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDADE      | 11 | 3   | 11 | 0 | 45 | 56 | 862 |
|     |                                                     | PROFESOR/A AXUDANTE DOUTOR/A       | 2  |     | 2  | 0 | 2  | 1  |     |
|     |                                                     | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOUTOR/A   | 1  |     | 1  | 0 | 3  | 5  |     |
|     |                                                     | PROFESOR/A PERMANENTE LABORAL      | 3  |     | 3  | 0 | 3  | 2  |     |
|     |                                                     | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDADE | 9  |     | 9  | 4 | 26 | 28 |     |
|     |                                                     | PROFESORADO ASOCIADO LOSU          | 2  |     | 0  | 0 | 0  | 0  |     |
|     |                                                     | PROFESORADO AXUDANTE DOUTOR LOSU   | 6  |     | 6  | 1 | 0  | 0  |     |
| USC | Historia e Institucións Económicas                  | Profesor/a Emérito/a               | 1  | 1,5 | 1  | 0 | 0  | 0  | 420 |
|     |                                                     | PROFESOR/A PERMANENTE LABORAL      | 3  |     | 3  | 0 | 2  | 1  |     |
|     |                                                     | PROFESOR/A SUBSTITUTO/A            | 1  |     | 1  | 0 | 0  | 0  |     |
|     |                                                     | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDADE | 4  |     | 4  | 0 | 7  | 19 |     |

(1) A una categoría distinta

#### Detalle del profesorado asignado al título por áreas de conocimiento.

| Área de conocimiento: Economía Aplicada                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Número de profesores/as                                               | 55  |
| Número de doctores/as                                                 | 45  |
| Número profesores/as acreditados/as                                   | 3   |
| Número quinquenios                                                    | 184 |
| Número sexenios                                                       | 53  |
| Materias en las que imparte docencia                                  |     |
| Introducción a la Economía (3 ECTS)                                   |     |
| Desarrollo Económico y Cambio Estructural (3 ECTS)                    |     |
| Economía de la innovación (3 ECTS)                                    |     |
| Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación (3 ECTS)               |     |
| Economía Ecológica y Sostenibilidad (3 ECTS)                          |     |
| Internacionalización, Innovación y Sostenibilidad (3 ECTS)            |     |
| Sectores estratégicos y política industrial (3 ECTS)                  |     |
| Aula abierta de innovación, sostenibilidad y emprendimiento (3 ECTS)  |     |
| Políticas y Programas de Apoyo a la I+D y a la innovación (3 ECTS)    |     |
| Diseño, Evaluación y Gestión de proyectos de investigación (1,5 ECTS) |     |
| Medición e Indicadores de I+D e Innovación (3 ECTS)                   |     |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Estrategias y sistemas de innovación en el Sur global (3 ECTS)   |    |
| Economía Circular (3 ECTS)                                       |    |
| Recursos y Desarrollo Sostenible(1,5 ECTS)                       |    |
| Medición, indicadores y evaluación de la sostenibilidad (3 ECTS) |    |
| Desarrollo territorial y sostenibilidad (3 ECTS)                 |    |
| Sostenibilidad y Desarrollo Social (3 ECTS)                      |    |
| Empresa y medioambiente (1,5 ECTS)                               |    |
| Políticas medioambientales y circulares (1,5 ECTS)               |    |
| <b>ECTS a impartir (previstos)</b>                               | 51 |
| <b>ECTS disponibles (potenciales)</b>                            | 75 |

| Área de conocimiento: Economía financiera y contabilidad         |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Número de profesores/as</b>                                   | 41  |
| <b>Número de doctores/as</b>                                     | 31  |
| <b>Número profesores/as acreditados/as</b>                       | 3   |
| <b>Número quinquenios</b>                                        | 111 |
| <b>Número sexenios</b>                                           | 31  |
| Materias en las que imparte docencia                             |     |
| Introducción a la Contabilidad y Finanzas Empresariales (3 ECTS) |     |
| Evaluación y financiación de proyectos de inversión (3 ECTS)     |     |
| Creación de Empresas de Base Tecnológica (3 ECTS)                |     |
| <b>ECTS a impartir (previstos)</b>                               | 9   |
| <b>ECTS disponibles (potenciales)</b>                            | 96  |

| Área de conocimiento: Organización de Empresas                        |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Número de profesores/as</b>                                        | 27  |
| <b>Número de doctores/as</b>                                          | 17  |
| <b>Número profesores/as acreditados/as</b>                            | 3   |
| <b>Número quinquenios</b>                                             | 67  |
| <b>Número sexenios</b>                                                | 19  |
| Materias en las que imparte docencia                                  |     |
| Dirección estratégica y Sistemas de gestión de la Innovación (3 ECTS) |     |
| Empresa y medioambiente (1,5 ECTS)                                    |     |
| <b>ECTS a impartir (previstos)</b>                                    | 4,5 |
| <b>ECTS disponibles (potenciales)</b>                                 | 64  |

| Área de conocimiento: Derecho Administrativo |     |
|----------------------------------------------|-----|
| <b>Número de profesores/as</b>               | 12  |
| <b>Número de doctores/as</b>                 | 8   |
| <b>Número profesores/as acreditados/as</b>   | 2   |
| <b>Número quinquenios</b>                    | 30  |
| <b>Número sexenios</b>                       | 18  |
| Materias en las que imparte docencia         |     |
| Políticas medioambientales y circulares      |     |
| <b>ECTS a impartir (previstos)</b>           | 1,5 |
| <b>ECTS disponibles (potenciales)</b>        | 28  |

| Área de conocimiento: Ingeniería Química                   |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Número de profesores/as                                    | 31  |
| Número de doctores/as                                      | 31  |
| Número profesores/as acreditados/as                        | 3   |
| Número quinquenios                                         | 121 |
| Número sexenios                                            | 107 |
| Materias en las que imparte docencia                       |     |
| Diseño, Evaluación y Gestión de proyectos de investigación |     |
| ECTS a impartir (previstos)                                | 1,5 |
| ECTS disponibles (potenciales)                             | 54  |

| Área de conocimiento: Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Número de profesores/as                                                   | 34 |
| Número de doctores/as                                                     | 32 |
| Número profesores/as acreditados/as                                       | 5  |
| Número quinquenios                                                        | 92 |
| Número sexenios                                                           | 79 |
| Materias en las que imparte docencia                                      |    |
| Aplicaciones de inteligencia artificial                                   |    |
| ECTS a impartir (previstos)                                               | 3  |
| ECTS disponibles (potenciales)                                            | 86 |

| Área de conocimiento: Historia e Instituciones Económicas |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Número de profesores/as                                   | 9   |
| Número de doctores/as                                     | 9   |
| Número profesores/as acreditados/as                       | 0   |
| Número quinquenios                                        | 20  |
| Número sexenios                                           | 9   |
| Materias en las que imparte docencia                      |     |
| Recursos y Desarrollo Sostenible                          |     |
| ECTS a impartir (previstos)                               | 1,5 |
| ECTS disponibles (potenciales)                            | 42  |

| Área de conocimiento: Economía Cuantitativa*           |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Número de profesores/as                                | --- |
| Número de doctores/as                                  | --- |
| Número profesores/as acreditados/as                    | --- |
| Número quinquenios                                     | --  |
| Número sexenios                                        | --- |
| Materias en las que imparte docencia                   |     |
| Introducción a la Estadística Económica y modelización |     |
| ECTS a impartir (previstos)                            | 3   |
| ECTS disponibles (potenciales)                         |     |

\*Área de conocimiento propia de la USC. Esta área figura en el área 623: métodos cuantitativos para la economía y la empresa y en el área 225 Economía Aplicada

## 5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia

La Facultad cuenta con personal de administración y servicios propio para el desarrollo de sus funciones. Este personal se integra organizativamente en la Unidad de Gestión del Centro que tiene como principales responsabilidades apoyar a los órganos de gobierno de la Facultad, gestionar la actividad administrativa derivada de la programación docente, la gestión académica, económica y de recursos humanos del centro; atender e informar a los usuarios y responsabilizarse del mantenimiento de las instalaciones.

### Personal de Administración y Servicios

|                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FACULTADE DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (Santiago)                                                                                                                               |
| Unidad de Gestión de Centros y Departamentos                                                                                                                                              |
| 1 responsable de la Unidad                                                                                                                                                                |
| 1 responsable administrativo de la Unidad                                                                                                                                                 |
| 1 secretaria decanato                                                                                                                                                                     |
| 5 secretarías de los departamentos con sede en la Facultad                                                                                                                                |
| 1 responsable de asuntos económicos                                                                                                                                                       |
| 1 puesto base de apoyo al responsable de asuntos económicos                                                                                                                               |
| 1 puestos base de apoyo de la Unidad                                                                                                                                                      |
| 1 promotor/a de I+D+i                                                                                                                                                                     |
| 5 personas adscritas a conserjería: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 conserje</li> <li>- 3 ATI (auxiliares técnicos informáticos)</li> <li>- 1 auxiliar de servicios</li> </ul> |
| Biblioteca                                                                                                                                                                                |
| 1 directora                                                                                                                                                                               |
| 2 ayudantes de biblioteca                                                                                                                                                                 |
| 6 auxiliares de archivos, bibliotecas y museos                                                                                                                                            |

La facultad cuenta también con una Técnica Especialista en Informática adscrito al Área de Tecnologías de la Información. Su principal función es dar soporte a la docencia práctica que se imparte en las aulas de informática.

Por último, señalar que la Universidad de Santiago cuenta con servicios centralizados de gestión académica, relaciones exteriores, información universitaria, orientación laboral y empleo, etc. que están a disposición de todos los estudiantes y que actúan coordinadamente con los servicios propios de cada una de las Facultades.

## 5.3. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios, en su caso

No se prevé la necesidad de otros recursos humanos para el buen desarrollo del Máster. El máster se imparte desde el curso 2009-2010 hasta la actualidad, contando con los recursos suficientes.

## 6\_ RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

### 6.1 Justificación de que los recursos materiales y servicios son adecuados

Los estudios Máster en Desarrollo Económico e Innovación se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con sede en Santiago de Compostela. El título contará con suficientes medios materiales y servicios disponibles, que forman parte de las instalaciones de ese Centro. El edificio está perfectamente adaptado para el acceso de personas con discapacidad. La accesibilidad física a las aulas está garantizada en todo el edificio, ya que existen rampas, sistemas de subida mecánica de escaleras y ascensores para todas las plantas. La web de la Facultad dispone de un directorio propio donde se indica el número de despacho de cada docente para facilitar el acceso a la información al alumnado. También se dispone de un acceso con información de los espacios del centro dentro de la propia página web: [http://www.usc.es/gl/centros/ecoadde/infraestructuras\\_servizos.html](http://www.usc.es/gl/centros/ecoadde/infraestructuras_servizos.html).

A mayores de la información sobre infraestructuras, la web del centro incluye también un apartado de Planos de la Facultad ([https://www.usc.es/gl/centros/ecoadde/infraestructuras\\_servizos.htm](https://www.usc.es/gl/centros/ecoadde/infraestructuras_servizos.htm)) donde se puede consultar la situación de los despachos de los profesores, de las aulas, de los seminarios, de las aulas de informática, del Decanato, etc., y también un apartado de servicios de interés para el alumnado y de los recursos de que dispone en este ámbito ([http://www.usc.es/gl/centros/ecoadde/modules/destacados/news\\_0005.html](http://www.usc.es/gl/centros/ecoadde/modules/destacados/news_0005.html)). Además, la Facultad a través de Xescampus ha establecido un mecanismo de reserva de espacios accesible desde la secretaría virtual del profesorado. Las instalaciones que ofrece el centro para el desarrollo de la actividad académica son las siguientes:

- 37 aulas de docencia teórica/seminario. Todas las aulas disponen de pantalla, cañón de vídeo, cámara y ordenador conectado a la red y 5 de las aulas más grandes están dotadas de megafonía. La práctica totalidad de las aulas del centro están cableadas. Además, la Facultad pone a disposición de todo el profesorado diversos elementos portátiles: ordenadores, cañones de vídeo, pantallas, encerados y dispositivo de megafonía. Hay que destacar también que la Facultad dispone de red wifi accesible en todas sus instalaciones.
- 7 aulas de informática para docencia con 116 puestos. También dispone de un aula para libre disposición de alumnos con ordenadores conectados a la red. El relevo de equipos obsoletos por otros nuevos es una acción que se realiza de forma continua en el tiempo y a la que se destinan numerosos recursos.
- Otros espacios: 5 salas de trabajo para estudiantes, 5 locales para alumnado, 1 Sala de Juntas del Centro, 1 Salón de Grados, 1 Sala de Profesorado, servicio de reprografía, cafetería/comedor universitario.

▪ **Información sobre software instalado en las aulas de informática:** La Universidad de Santiago consta de un área de servicios especializada en la atención a usuarios en todo lo relacionado con el uso de material y equipo informático, incluyendo el software instalado en las aulas de informática así como aquel otro disponible. Así mismo, la propia Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con personal técnico especializado en informática y que se halla disponible para cualquier consulta en las propias aulas de informática.

Igualmente, la USC cuenta con los siguientes servicios técnicos de mantenimiento y reparación, bajo responsabilidad del vicerrectorado con competencias en materia de infraestructuras:

a) Infraestructuras materiales:

Área de infraestructuras (<http://www.usc.es/es/servizos/axi/>)

Servicio de medios audiovisuales (<http://www.usc.es/es/servizos/servimav/>)

Servicio de prevención de riesgos laborales (<http://www.usc.es/gl/servizos/sprl>)

b) Recursos informáticos:

Área de TIC (<http://www.usc.es/gl/servizos/atic/>)

Centro de tecnologías para el aprendizaje (<http://www.usc.es/ceta/>)

Red de aulas de informática (<http://www.usc.es/gl/servizos/atic/rai>)

- **Bibliotecas** (<http://busc.usc.es/>). La Universidad de Santiago de Compostela cuenta con una amplia red de bibliotecas que disponen de una enorme y diversa cantidad de recursos. La Biblioteca Universitaria se estructura en una biblioteca general, once bibliotecas de facultad o escuelas universitarias, y cuatro bibliotecas intercentros repartidas en los campus de Santiago de Compostela y Lugo. En el caso concreto de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, ésta dispone de amplias instalaciones y puestos de lectura así como de personal y de catálogos en línea que permiten un rápido y eficaz acceso al extenso y diverso catálogo de publicaciones disponibles. En este sentido, merece ser también destacada la existencia de una hemeroteca que cuenta con suscripción a un amplio listado de publicaciones periódicas especializadas en general y en el ámbito de la temática del curso en particular. Desde el dominio USC también se puede acceder a numerosas revistas electrónicas.

La Biblioteca de nuestro centro da servicio en la actualidad a los alumnos y estudiantes de los grados en Economía y Administración e Dirección de Empresas. Forma parte de la Biblioteca Universitaria de Santiago de Compostela y junto a la Biblioteca Intercentros “Concepción Arenal” (Políticas, Derecho y Relaciones Laborales) aglutina los recursos bibliográficos indispensables en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Además de los servicios y recursos presenciales básicos que proporciona, la BUSC da información y acceso electrónico desde su página web a múltiples recursos digitales, como bases de datos, libros y revistas electrónicos, etc., y permite gestionar, también de forma electrónica y autónoma, casi todos los servicios que brinda. Entre ellos, uno de los más interesantes para el alumnado, es el acceso a las “Bibliografías recomendadas” que enlazan (por profesor y materia) a las propuestas bibliográficas de los programas docentes con nuestro catálogo. Estos enlaces se revisan todos los años con el fin de mantenerlos actualizados y de gestionar la adquisición de los fondos que nos falten.

Respecto de este Máster, prácticamente toda la bibliografía básica y complementaria que se detalla en los programas de las materias está presente en la biblioteca (el 94%). Como refuerzo, el 12% de estas obras se ofrece, además, en soporte electrónico.

A través del portal “reBUSCa”, la Biblioteca ofrece acceso a todos sus recursos electrónicos, muchos de ellos accesibles también de forma remota (desde fuera del dominio USC) a través del servicio ezproxy:

- 55 Bases de datos (de las que 5 son especializadas en Economía y Empresa)
- Libros electrónicos: 31 plataformas dan acceso a una amplia colección de libros de distinta temática. De estas, conviene destacar PreLO, la plataforma para el préstamo de libros-e empleada en la USC, en la que cerca de un millar tratan sobre Economía y Administración.
- Revistas electrónicas: accesibles a través de 105 plataformas de editores o proveedores, y enlazables permanentemente a través de Pórtico/SFX. Esta plataforma permite a la comunidad universitaria localizar los títulos suscritos por la BUSC o por el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Galicia (BUGALICIA). La colección actual de

BUGALICIA abarca más de 13.400 revistas de alto impacto científico, y casi de 64.000 monografías (entre libros electrónicos, estándares y actas de congresos) accesibles a texto completo.

Las bases de datos más destacadas para el área de las Ciencias Sociales y, por lo tanto, las más interesantes para nuestros usuarios son Wos, Scopus, e InDICES del CSIC de carácter multidisciplinar; y BSP, SABI, y Ardán Galicia, especializadas en Economía y Empresa.

Otro recurso de gran importancia es el repositorio Minerva porque su principal objetivo es facilitar la difusión de la producción científica y académica de la USC, además de garantizar su preservación. En Minerva hay una colección de Trabajos de Fin de Máster, que recoge los seleccionados por la Comisión Académica por su calidad. En este momento hay 40 TFM en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Respecto de las instalaciones de la Biblioteca del centro, su superficie (1859 m<sup>2</sup>), se reparte en 3 andares. En el principal (andar 0) están los despachos de proceso técnico y dirección, el mostrador de información, precedido de un espacio para la lectura de la prensa, y 28 puestos que el alumnado adopta emplear para el trabajo en grupo. También la sala de estudio, con más de 4200 libros del alumnado en acceso directo (incluidos los ejemplares de las bibliografías recomendadas) y con 394 puestos de lectura (de los que 66 son individuales). En el andar -1 se encuentra el depósito, con 72856 ejemplares, que ocupan 3003 metros lineales (ml) (de los 3374 ml totales) en acceso semi-directo, organizados por materias y con signatura currens, lo que ayuda a la instalación y rápida localización de las nuevas adquisiciones. Por último, en el andar -2 se ubica la Hemeroteca, con 3154 títulos, de los que 3015 pertenecen a publicaciones cerradas (ordenadas por nº currens en el depósito), y 139 a revistas que se reciben en la actualidad (31 por compra, 45 intercambio, y 63 donación) accesibles en los expositores de forma semi-directa, para posibilitar el control de uso exigido por la Comisión da BUSC. Aquellas que disponen de algún tipo de acceso electrónico están identificadas con un distintivo que informa al usuario a simple vista.

La Biblioteca cuenta con un equipamiento informático formado por 6 ordenadores de uso interno y 5 de uso público, 5 OPACs y 6 portátiles para el préstamo en sala. Dispone también de una impresora láser y de una máquina multifunción, ambas de uso interno, además de 4 lápices ópticos, 2 lectores multitarjeta y 1 webcam.

Como el resto de los puntos de servicio de la Biblioteca Universitaria, brinda a sus usuarios las prestaciones de formación, consulta en sala, préstamo a domicilio e interbibliotecario, fotodocumentación (sufragada por la BUSC para el alumnado de Máster, hasta 100 peticiones por curso académico) y acceso a todos los recursos web.

Entre los servicios cabe destacar la nueva oferta de cursos de formación en competencias informacionales que la biblioteca ofrece para el alumnado de Máster, orientados a la elaboración del TFM y otros escritos académicos con una metodología científica, citando y redactando adecuadamente las fuentes empleadas, y ofreciendo herramientas de búsqueda, evaluación y organización de la información. Esta actividad se ofrece en línea a través del Campus Virtual de la USC.

El horario de apertura habitual de la Biblioteca es de lunes a viernes de 8.30 a 21.30, aunque en épocas de exámenes este horario se amplía para ofrecer las salas como espacio de estudio.

La biblioteca es una herramienta de apoyo fundamental en las materias y metodologías de enseñanza-aprendizaje del Máster en Desarrollo Económico e innovación, así como para la adquisición de competencias relacionadas con la búsqueda, selección de información y discriminación de datos, siempre complementada con el uso de las TIC.

- **Otros espacios:** La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Santiago de Compostela cuenta con diversos espacios orientados a la impartición de conferencias,

seminarios, lecturas de tesis, etc. (Salón de Grados, Sala de Juntas, Seminarios). Además el Centro dispone de 3 salas de trabajo para estudiantes.

- **Recursos en red para la docencia:** Este Máster utiliza el sistema de enseñanza virtual a través la plataforma WebCT. A través del Aula Virtual los alumnos disponen de material, que se empleará en las clases, como presentaciones en Powerpoint. También se podrá acceder a bibliografía en formato electrónico e información bibliográfica del material solo disponible en papel. Además se contempla una sección con enlaces de páginas web en las que se puedan obtener tanto información estadística como otra documentación de interés.

El respeto a la diversidad y el desarrollo de políticas activas de incorporación e integración de estudiantes con necesidades especiales son dos principios y líneas de actuación recogidos en la Memoria de Responsabilidad Social de la USC. A tal efecto, el Servicio de Participación e Integración Universitaria se encarga de la coordinación, en colaboración con los distintos centros y entidades, y puesta en marcha de las actuaciones necesarias para favorecer la igualdad entre todos los miembros de la comunidad universitaria.

Una información más completa sobre las acciones previstas está recogida en esta página web: <https://www.usc.gal/es/servicios/area/inclusion-participacion-social>

## 6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas

En la USC la gestión de las prácticas se lleva a cabo conforme a:

- Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios
- [Reglamento de Prácticas Académicas Externas de la Universidad de Santiago de Compostela](#) (acuerdo de CG 29/07/2015)
- En el SGIC del centro se regula en el proceso de Desarrollo de las enseñanzas el *procedimiento para la gestión de las prácticas externas*

Las prácticas profesionales obligatorias se organizarán conforme a la normativa vigente de la universidad y mediante convenios de cooperación educativa suscritos con entidades colaboradoras. La coordinación general corresponderá a la Comisión Académica del Máster, que garantizará la adecuación de las prácticas a los objetivos formativos del título.

La asignación de plazas se realizará atendiendo al perfil académico del estudiantado, su expediente y sus preferencias, procurando la correspondencia entre las actividades a desarrollar y las competencias del máster. Cada estudiante contará con un/a tutor/a académico/a, responsable del seguimiento y evaluación, y un/a tutor/a profesional designado por la entidad colaboradora, encargado de supervisar la actividad en la organización.

Las prácticas se desarrollarán conforme a un proyecto formativo individual en el que se especificarán objetivos, actividades, duración y sistema de evaluación. La evaluación se basará en el informe del tutor profesional, la memoria final elaborada por el estudiante y la valoración del tutor académico.

Las entidades con las que actualmente el Máster cuenta son las siguientes:

### Listado entidades para la realización de prácticas Máster DEIN

|                                     |                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| TELEVÉS                             | GI BIOFARMA                             |
| GAIN (Axencia Galega de Innovación) | Centro Singular de investigación CRETUS |
| GALCHIMIA                           | JJ CHICOLINO                            |
| UNINOVA                             | SOMOZAS Valorización de lodos - Biogás  |
| DELOITTE                            | TEIMAS DESENVOLVEMENTO                  |

|                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| AVTE (Área de valorización y transferencia USC)                          | CETIM TECHNOLOGICAL CENTER    |
| IGE (Instituto Galego de Estatística)                                    | PLEXUS                        |
| GALLETAS DA VEIGA (Lugar da Veiga SLL)                                   | CETAQUA                       |
| EOSA (Estrategia y Organización)                                         | FAZ Cultura e Desenvolvemento |
| UN-EM                                                                    |                               |
| INNOVALABS                                                               |                               |
| INNPLICA                                                                 |                               |
| Oficina de Promoción Económica do Concello de Santiago                   |                               |
| ACIS (Servizo Galego de Saúde).<br>Innovación e Xestión da Saúde Pública |                               |
| Magna Technology                                                         |                               |
| Grupos de Desenvolvemento Rural                                          |                               |
| AGACA (Asociación Galega de Cooperativas Agrarias)                       |                               |
| Clúster Alimentario de Galicia                                           |                               |
| VIRATEC                                                                  |                               |
| Cámara Oficial de Comercio, Industria e Navegación                       |                               |
| Centro Singular de investigación CIMUS                                   |                               |
| SILO                                                                     |                               |
| GRADIANT                                                                 |                               |
| ASOCIACIÓN GALEGA DO HIDRÓXENO VERDE (AGH)                               |                               |
| FINSA (Financiera Maderera SA)                                           |                               |

### 6.3 Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

N/A

## 7\_CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

*7.1 Cronograma de implantación del título -temporalización por cursos del despliegue de la enseñanza, o, en su caso, despliegue por varios cursos o total. N/A*

*7.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, al nuevo plan de estudios por parte del estudiantado procedente de la anterior ordenación universitaria.*

La adaptación al nuevo plan de estudio se realizará conforme a las siguientes tablas de adaptación:

| Módulo obligatorio: Desarrollo sostenible e innovación                                               |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3º EDICIÓN                                                                                           | 4ª EDICIÓN                                                                                                                                                                                 |
| P3131101 Modelos de Acumulación y Cambio Estructural                                                 | Desarrollo Económico y Cambio Estructural                                                                                                                                                  |
| P3131103 Economía de la Innovación                                                                   | Economía de la innovación                                                                                                                                                                  |
| P3131104 Sistemas Nacionales y regionales de Innovación                                              | Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación                                                                                                                                             |
| P3131117 Economía Ecológica y sostenibilidad                                                         | Economía Ecológica y Sostenibilidad                                                                                                                                                        |
| P3131118 Comercio, Innovación y sostenibilidad                                                       | Internacionalización, Innovación y Sostenibilidad                                                                                                                                          |
| P3131108 Planificación Estratégica y Diseño de Programas y Proyectos                                 | Sectores estratégicos y política industrial                                                                                                                                                |
| P3131120 Medición e Indicadores de sostenibilidad e Innovación                                       | Medición e Indicadores de I+D e Innovación (Optativa Esp. Gestión de la innovación)<br>Medición, indicadores y evaluación de la sostenibilidad (Optativa Esp. Desarrollo y sostenibilidad) |
| P3131257 Evaluación y financiación de proyectos de inversión                                         | Evaluación y financiación de proyectos de inversión (Módulo aplicación y emprendimiento)                                                                                                   |
| P3131119 Políticas Ambientales e Innovadoras                                                         | Políticas medioambientales y circulares                                                                                                                                                    |
| P3131258 Metodología y Técnicas de Investigación Aplicada en Desarrollo, Sostenibilidad e Innovación |                                                                                                                                                                                            |

| <b>Especialidad gestión de la investigación y de la innovación</b>  | <b>Especialidad gestión de la innovación</b>                 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3º EDICIÓN                                                          | 4ª EDICIÓN                                                   |
| P3131203 Fronteras de las Ciencias y de las tecnologías             | Aplicaciones de inteligencia artificial                      |
| P3131259 Pautas sectoriales y orientación de la innovación          | Sistemas y Estrategias de innovación en el Sur global        |
| P3131201 Economía das Políticas Científicas e de Innovación         | Políticas y Programas de Apoyo a la I+D y a la innovación    |
| P3131202 Políticas y Programas de Apoyo a la I+D y a la innovación  |                                                              |
| P3131205 Diseño, Evaluación y Gestión de proyectos de investigación | Diseño, Evaluación y Gestión de proyectos de investigación   |
| P3131206 Propiedad Industrial e Intelectual: economía y derecho     |                                                              |
| P3131207 Dirección Estratégica de la Innovación                     | Dirección estratégica y Sistemas de gestión de la Innovación |
| P3131208 Implantación de Sistemas de gestión de la Innovación       |                                                              |
| P3131209 Creación de Empresas de Base Tecnológica                   | Creación de Empresas de Base Tecnológica                     |

| <b>Módulo especialidad sostenibilidad y economía circular</b>           | <b>Módulo Especialidad desarrollo y sostenibilidad</b>  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3º EDICIÓN                                                              | 4ª EDICIÓN                                              |
| P3131213 Recursos y Desarrollo Sostenible                               | Recursos y Desarrollo Sostenible                        |
| P3131255 Economía Circular                                              | Economía Circular                                       |
| P3131253 Políticas para la Economía Circular: Fiscalidad y financiación | Políticas medioambientales y circulares                 |
| P3131260 Modelos de Negocio Circulares e Sustentables                   | Empresa y medioambiente                                 |
| P3131256 Herramientas para la evaluación de la Economía Circular        | Medición, indicadores y evaluación de la sostenibilidad |
| P3131254 Desarrollo urbano y sostenibilidad                             | Desarrollo territorial y sostenibilidad                 |
| P3131261 Desarrollo rural y sostenibilidad                              |                                                         |
| P3131262 Sostenibilidad, desarrollo social y desigualdad                | Sostenibilidad y Desarrollo Social                      |
| P3131220 Estructura Sectorial y Territorial de la Economía Galega       |                                                         |

| MÓDULO NIVELACIÓN                          |                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3º EDICIÓN                                 | 4ª EDICIÓN                                              |
| P3131250 Introducción á Economía           | Introducción a la Economía                              |
| P3131251 Introducción á Empresa e Finanzas | Introducción a la Contabilidad y Finanzas Empresariales |
| P3131252 Introducción á Econometría        | Introducción a la Estadística Económica y modelización  |

| MÓDULO APLICACIÓN                                        | MODULO DE APLICACIÓN Y EMPRENDIMIENTO                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3º EDICIÓN                                               | 4ª EDICIÓN                                                  |
| P3131121: Prácticas Externas Orientación Profesional     | Prácticas Externas                                          |
| P3131122 Prácticas Externas Orientación Investigadora    |                                                             |
| P3131123 Trabajo Fin de Máster Orientación Profesional   | Trabajo de fin de Máster                                    |
| P3131124 Trabajo Fin de Máster Orientación Investigadora |                                                             |
|                                                          | Aula abierta de innovación, sostenibilidad y emprendimiento |

*7.3 Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto. N/A*

## 8\_SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

### 8.1 Sistema Interno de Garantía de Calidad

El Sistema de Garantía de Calidad aplicable al este título seguirá las líneas generales marcadas por el Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la Universidad de Santiago de Compostela, del que es responsable el Vicerrectorado de Calidad (<https://www.usc.gal/gl/usc/institucional/gobierno/vicerreitoria-calidade>), particularizado para los centros, que pretende dar respuesta a los requisitos del Programa Verifica para el diseño del título.

En el Centro cabe destacar el papel de el/la Decano/a o Director/a de Centro, la Comisión de Calidad del Centro (CCC), el/la Responsable de Calidad (miembro del Equipo de Dirección del Centro) y el/la Coordinador/a de Titulación/es.

La información relativa al SGC del centro figura en el siguiente link <https://www.usc.gal/gl/centros/ecoade/calidade/index.html>

**Decano/a del Centro.** Respecto al SGC, las funciones principales son las siguientes:

- Firmar y difundir la política y objetivos de calidad del Centro.
- Liderar el desarrollo, la implantación, revisión y mejora del SGC del Centro.
- Nombrar al Responsable de Calidad del Centro, siempre que lo considere oportuno.
- Proponer a la Junta de Centro para su aprobación la composición de la Comisión de Calidad del Centro.
- Garantizar el buen funcionamiento del SGC del Centro.
- Informar a todo el personal del Centro del SGC implantado y de los cambios que en él se realicen.
- Garantizar que todo el personal del Centro tenga acceso a los documentos del SGC que les sean de aplicación.
- Informar a la Junta de Centro de todas las decisiones tomadas en la Comisión de Calidad.
- Presentar a la Comisión de Calidad Delegada del Consello de Gobierno la memoria anual del/los título/s de Máster y doctorado para su evaluación, informando previamente a la Junta de Centro.
- Presentar a la Junta de Centro, para su aprobación, el informe del cumplimiento de la política y objetivos de calidad, seguimiento del SGC y propuestas de mejora.
- Presentar a la Junta de Centro, para su aprobación, la memoria anual del/los título/s de grado que incluye las propuestas de mejora.

**Comisión de Calidad del Centro (CCC).**

- Decano/a o Director/a del Centro (presidente/a)
- Responsable de Calidad del Centro (RCC)
- Coordinador/a de Calidad del Centro
- Coordinador/a de Titulación/es

- 1 miembro del PAS (Gestor/a de Centro o persona que designe el Decano/a o Director/a del Centro)
- 1 alumno/a (preferiblemente alumno/a-tutor/a)
- Otros miembros que el Decano/a o Director/a de Centro considere oportuno proponer a la Junta de Centro para el buen funcionamiento del SGC

La Comisión de Calidad del Centro (CCC) es un órgano que participa en las tareas de planificación, desarrollo y seguimiento del SGC del Centro, en esta Comisión recae la responsabilidad de difusión interna del Sistema y de sus logros.

Entre las funciones principales de la CCC destacamos las siguientes:

- Realizar el diseño, la implantación, seguimiento y mejora del SGC en el Centro.
- Elaborar la Memoria Anual de Calidad del Centro que englobará distintos informes y memorias:
  - o El informe del nivel de cumplimiento de la política y objetivos de calidad, y la propuesta del Plan de Mejoras del Centro.
  - o El Informe del resultado de la implantación del SGC.
  - o Memoria anual del título/s que incluye propuestas de mejora (en caso de no estar constituida la Comisión de Título).

#### **Responsable de Calidad del Centro**

El Decano/a o Director/a de Centro asume personalmente las funciones relacionadas a continuación o bien podrá nombrar a un/a Responsable de Calidad del Centro (RCC) entre los miembros del equipo de Dirección. Con independencia de otras funciones que se le asignen en el momento de su nombramiento, las funciones básicas del RCC pueden concretarse en:

- Facilitar a la Comisión de Calidad la información sobre resultados del aprendizaje, inserción laboral, satisfacción de los grupos de interés, así como de cualquier otra que pueda afectar a la calidad de la formación impartida.
- Realizar propuestas a la Comisión de Calidad para mejorar el SGC en el Centro.
- Coordinar el funcionamiento de la Comisión de Calidad del Centro (CCC).
- Ser el interlocutor con el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos del Vicerrectorado de Calidad.
- Atender las instrucciones y requerimientos dados por el Coordinador de Calidad del SGC de la USC para implantar los ajustes y mejoras del SGC en los centros.
- Dirigir la elaboración de la Memoria Anual de Calidad del Centro.

#### **Comisión/es de Título/s**

En los casos en que se considere necesario, la Comisión de Calidad del Centro podrá proponer la creación de una o varias Comisiones de Título.

#### **MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE TÍTULO**

- Decano/a
- Responsable de Calidad del Centro (RCC)
- Coordinador/a de Título

- Otros miembros que los Coordinadores del Título (Máster) consideren oportuno proponer

Entre sus funciones cabe destacar las siguientes:

- Analizar la información proporcionada por el/la Coordinador/ de Título para llevar a cabo el seguimiento del Título y poder valorar su eficacia.
- Proporcionar a la Comisión de Calidad los resultados del análisis del seguimiento del Título.
- Anualmente elaborar la Memoria Anual de Título que constituye un informe del análisis de la eficacia del título y las propuestas de mejora asociadas y, cuando sea necesario, hacer propuestas de modificación o suspensión del título.

#### **Coordinador/a del Título**

Las Coordinadoras del Máster serán responsables de liderar y organizar la Comisión del Título. Entre sus funciones cabe destacar las siguientes:

- Velar para que los procedimientos relativos a la titulación sean realizados según las directrices establecidas por el SGC.
- Recopilar todos los datos necesarios para que la Comisión de Calidad del Centro/Comisión Título pueda realizar los diferentes análisis de seguimiento del Título, establecer planes de mejora o de modificación del Título.
- Velar por la implantación de las mejoras de la titulación aprobadas.
- Informar a la Comisión de Calidad de las actuaciones de la Comisión de Título: seguimiento del Título, valoración de su eficacia y propuestas de mejora

#### **8.2 Medios de la información pública**

El SGIC recoge el proceso *Información pública* que establece la sistemática para hacer pública la información relevante de las titulaciones que se imparten en el centro, así como la forma en que se revisa y actualiza periódicamente para mantener informados a los grupos de interés del centro.

La USC cuenta con un Vicerrectorado con competencia en titulaciones oficiales, que elabora la oferta de títulos de máster y se encarga de su promoción y publicidad, junto con los responsables de comunicación de la Universidad. Estos últimos gestionan la promoción y publicidad de toda la oferta académica de la Universidad y singularmente la que elabora el Servicio de Gestión de Oferta e Programación Académica. Los estudiantes podrán encontrar la información concreta sobre los estudios de máster en la página web de la USC. Además, la USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes:

<https://www.usc.gal/es/futuros-estudiantes>

La información relativa a la admisión y matrícula en los másteres se puede obtener a través de la web de la USC que se mantiene constantemente actualizada. Asimismo, la USC elabora carteles y folletos de difusión de la oferta de másteres oficiales, y de los plazos de admisión y de matrícula. Además, se responde a consultas a través de la Oficina de Información Universitaria (OiU) <https://www.usc.gal/es/node/44321> y de las direcciones de información de los propios másteres. En los Centros y Departamentos se exponen carteles informativos con los

plazos de admisión y matrícula.

Los estudiantes del último año de los diferentes grados reciben información de la oferta de títulos de máster durante el verano del año en que culminan esos estudios.

Por último, la Universidad participa anualmente en Ferias y Exposiciones acerca de la oferta docente de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios.

De forma previa al comienzo del curso, los alumnos disponen en la página web de la USC de información puntual sobre horarios, calendarios de exámenes, programas y guías de las materias.

### Anexos

La universidad podrá incluir como anexos, en su caso, propuestas de desarrollos particulares para el título de determinadas normativas institucionales de organización académica con relación a especificidades de su naturaleza académica o profesionalizante.

---

<sup>i</sup> Se considera modalidad presencial, aquella en que el conjunto de la actividad lectiva que enmarca el plan de estudios se desarrolla de forma presencial (interactuando el profesorado y el estudiantado en el mismo espacio físico, sea este el aula, laboratorios o espacios académicos especializados). Excepcionalmente, en títulos que se imparten en diferentes sedes (inter-centros o interuniversitarios), si la actividad docente tiene lugar de forma presencial en un Centro y, al mismo tiempo, de forma virtual en otro Centro distinto, dicha actividad puede considerarse presencial en ambos casos.

Se considera que, en un crédito presencial un mínimo de 1/3 de horas deben ser presenciales (incluyendo las horas lectivas asignadas a dicha materia o asignatura o aquellas otras que puedan considerarse presenciales) y las horas restantes serán consideradas no presenciales (incluyendo las dedicadas a las horas de estudio, trabajos, proyectos o prácticas, etc., o aquellas otras que puedan considerarse no presenciales).